



Stjørdal
kommune

KOMMUNAL FORSKRIFT
OM
ORDENSREGLEMENT
FOR ELEVER I GRUNNSKOLEN
STJØRDAL KOMMUNE



- et godt valg for framtida

FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR ELEVER I GRUNNSKOLEN I STJØRDAL KOMMUNE

I Innledning	side 2
§ 1 Hjemmel	side 2
§ 2 Formål	side 2
§ 3 Virkeområde	side 2
§ 4 Ansvar	side 2
II Regler og sanksjoner	side 3
§ 5 Generell oppførsel	side 3
§ 6 Sanksjoner	side 4
§ 7 Fravær	side 6
III Saksbehandling	side 6
IV Ikrafttredelse	side 7

I Innledning

§ 1 Hjemmel

Med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæring (opplæringslova) § 2-9 og 2-10, fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Stjørdal kommune.

De lokale tilleggsreglene fastsettes av den enkelte skoles rektor etter at de involverte parter er gitt mulighet til å uttale seg.

§ 2 Formål

Stjørdalsskolen skal være preget av samarbeid, trivsel, respekt, medansvar og inkludering. Skolen skal være et positivt sted å være for elever, lærere og andre ansatte. Et godt skole- og læringsmiljø er en viktig forutsetning for at elevene får mest mulig ut av tiden de tilbringer på skolen. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå målsettingen med å sikre at skolesamfunnet er en lærings- og arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb.

Ordensreglementet skal bidra til at elever, ansatte og foreldre har en felles forståelse av hva som er ønsket orden og oppførsel i skolehverdagen.

§ 3 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle grunnskoler.

I tillegg kan den enkelte skole lage utfyllende ordensregler tilpasset skolens behov. Rektor fastsetter disse, etter høring i skolens ulike organer, slik som samarbeidsutvalget, skolemiljøutvalget, elevrådet, foreldrerådet og de ansattes organisasjoner.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Ordensreglementet gjelder også skoleveien.

§ 4 Ansvar

§ 4.1 Generelt ansvar for elever, ansatte og foreldre/foresatte

Både elever, ansatte og foreldre/foresatte har ansvar for å skape et godt skolemiljø. Viktigst er det at alle bryr seg om hverandre, oppfører seg pent mot hverandre, omtaler hverandre med respekt og tar avstand fra mobbing, diskriminering, vold og hæververk.

§ 4.2 Spesielt ansvar for de ansatte

§ 4.2.1 Opplysningsplikt

Rektorene har sammen med kontaktlærerne ansvar for at ordensreglene gjøres kjent for elever og foreldre hvert år ved skoleårets begynnelse.

§ 4.2.2 Handlingsplikt

De ansattes handlingsplikt følger av opplæringslovens § 9a-3, andre ledd:

«Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.»

II Regler og sanksjoner

§ 5 Generell oppførsel

Eleven har både rettigheter og plikter:

1. Eleven har krav på:
 - Å bli behandlet på en ordentlig måte
 - Å bli vist respekt og ha sine eiendeler i fred
 - Å være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing, også digitalt
 - Å ha et godt lærings- og skolemiljø
 - At lærere, medelever og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing
2. Eleven har plikt til:
 - Å behandle andre på en ordentlig måte
 - Å vise andre respekt og la andres eiendeler være i fred
 - Å ta vare på skolens inventar og bygninger og bidra til at hærverk ikke skjer
 - Å ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt, heller ikke digitalt
 - Å ikke bruke gjenstander som forstyrrer eller ødelegger læringsmiljøet
 - Å arbeide for et godt lærings- og skolemiljø
3. Farlige gjenstander
Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre.
4. Rusmidler
Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av alkohol, narkotika eller andre rusmidler. Bruk av tobakk (snus, skrå, sigaretter) er forbudt.
5. Mobbing og annen voldelig adferd
Det er nulltoleranse for krenkelser, mobbing, trakassering og diskriminering i Stjørdalsskolen. Voldelig adferd eller trusler om vold aksepteres ikke.

Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte.

5.1 Digital mobbing tillates ikke, med hjemmel i Opplæringslovens § 9a - 1, som omhandler elevenes fysiske og psykiske skolemiljø.

5.2 Kjønnrelatert trakassering

Forskjellsbehandling, fysisk eller psykisk angrep på grunn av kjønn er ikke tillatt. Kjønnrelatert, eller seksualisert trakassering, er ikke tillatt i Stjørdalsskolen.

5.3 Rasisme

Diskriminering, uttrykk for negative fordommer og generaliserende oppfatninger om etniske grupper, er ikke akseptabelt.

5.4 Religiøs trakassering

Negativ forskjellsbehandling eller mobbing i forhold til religiøs tilknytning er ikke tillatt.

6. Juks

Ved juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid, kan rektor selv fastsette at arbeidet annulleres og/eller benytte annet refselsestiltak.

7. Symbolbruk

Det er ikke tillatt å bruke symboler for rusmidler eller andre symboler som kan virke støtende, på klær, smykker, plakater og lignende.

§ 6 Sanksjoner - tiltak ved brudd på ordensreglene

1. Kontroll

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av § 5, punkt 3 (farlige gjenstander), og det det foreligger nærliggende fare for skade på liv og helse, kan skolens ledelse be om samtykke fra elevens foresatte og eleven selv, til å foreta en ytre kontroll av elevens eiendeler, f. eks. sekker og vesker, samt oppbevaringssteder som disponeres av eleven, f. eks. garderobeskap, bokskap og lignende. Dette kan bare foretas der det ikke er tid eller mulighet til å få elevens foresatte til skolen og det ikke er hensiktsmessig å tilkalle politiet.

2. Sanksjonstiltak

Før sanksjonstiltak iverksettes, har eleven krav på å forklare seg muntlig overfor den/de som skal fatte vedtaket. Elevens foresatte skal hvis mulig varsles og gis tilbud om å være tilstede før den muntlige forklaringen finner sted. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en person.

3. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak.

Dette gjelder bl.a. forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn og lignende.

Elevens foreldre/foresatte skal, så vidt mulig, varsles muntlig samtidig som politiet varsles. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

Dersom den fornærmede er en elev, avgjør eleven/foreldrene/foresatte om forholdet skal anmeldes.

4. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller uaktsom skadeverk på skolens eiendom og utstyr, kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. Skadeerstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2, for tiden inntil kr 5000,-.

Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

Skolen skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers/ansattes eiendeler. Skolen har ikke ansvar for elevenes eiendeler. Elevene oppfordres til å ikke ha med seg kostbare ting på skolen.

5. Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak:

- a. Muntlig irettesettelse
- b. Muntlig melding til foreldre/foresatte
- c. Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- d. Gjenstander som blir bruk på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan hentes av foreldre/foresatte.

Ulovlige gjenstander overleveres politiet

Ulovlige rusmidler overleveres politiet

- e. Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- f. Beskjed om å møte utenom vanlig skoletid
- g. Midlertidig eller permanent endring av klasse/gruppetilhørighet. Foreldre/foresatte forhåndsvarsles og gis anledning til å uttale seg
- h. Individuelt undervisningsopplegg

6. Bortvisning

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. trinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7. trinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer og resten av dagen.

Rektor selv vedtar bortvisningen etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refselsestiltak. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig. Elevens foresatte skal hvis mulig varsles og gis tilbud om å være tilstede før den muntlige forklaringen finner sted.

Foreldre/foresatte til eleven skal varsles før bortvisningen iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassesetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassesetrinn, jf. Opplæringsloven § 2-10.

7. Flytting av elev til annen skole

I lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæring § 8-1 fjerde ledd, står det:

Ein elev kan i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå etter første ledd, dersom omsynet til dei andre elevane tilseier det. Grunnen til at ein elev kan flyttast, kan til dømes vere at eleven mobbar ein eller fleire medelevar.

Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttes til en skole utenfor kommunen, men ikke slik at eleven må flytte ut av heimen eller at skoleskyssen blir uforsvarlig lang.

Rådmannen tar avgjørelse i slike saker.

§ 7 Fravær

Fravær håndteres i tråd med gjeldende fraværreglement.

III Saksbehandling

§ 8 Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet

- Brudd på skolens ordensreglement registreres som en anmerkning i elevens mappe

- Ved alvorlige og/eller gjentatte brudd, sendes det skriftlig melding til foreldre/foresatte, i tråd med forskrift 23. juni 2006 nr. 724 til Opplæringsloven § 3-10
- Vedtak om utestengelse fra arrangementer bestemmes av rektor i samråd med kontaktlærer
- Etter alvorlige brudd på Ordensreglementet, varsles elevens foreldre/foresatte om vedtaket om bortvisning. Dette skal skje samtidig med at vedtak fattes.
- Dersom det er fare for at eleven i halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter, kan få Nokså god eller Lite god i orden eller adferd, må eleven eller foreldre/foresatte få skriftlig varsel fra skolen. På den måten kan eleven få mulighet til å gjøre en bedre innsats før karakteren blir satt
- Beslutning om bortvisning fattes av rektor, i samråd med elevens kontaktlærer. For elever på 5.-7. årstrinn, skal bortvisningsvedtak på mer enn enkelttimer, meldes til foreldre/foresatte før det settes i kraft
- Beslutning om bortvisning ut over en dag, er et enkeltvedtak. Vedtaket skal begrunnes skriftlig og det kan påklages etter reglene i forvaltningsloven
- Elevens kontaktlærer plikter, så langt det er praktisk mulig, å holde de foresatte kjent med problematisk adferd, slik at de foresatte kan gripe inn så tidlig som mulig
- Den enkelte skole kan utarbeide sitt eget ordensreglement i tråd med denne forskriften. Slikt ordensreglement skal godkjennes av rådmannen.

IV Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft etter vedtak i kommunestyret, den 01.08.16.