

# ÅRSPLAN 2026-2027

## FOR

# HUSBYMYRA BARNEHAGE



### HOVED MÅL:

Barna skal oppleve voksne som legger til rette for gode opplevelser.

### VÅRE SATSNINGSOMRÅDER:

- Motorikk
- Robuste barn

#### Visjon:

«Med tid til de  
små øyeblikkene»

Du finner mer informasjon om oss på Facebook og Instagram. Du kan også lese mer om oss på hjemmesiden vår [www.stjordal.kommune.no](http://www.stjordal.kommune.no)

#### Barnehagens telefon nummer:

Bjørka 995 59 130---Eika 995 59 136---Rogna 995 59 134---Siv Hege (styrer) 408 40 295

# INNHOLDSFORTEGNELSE

|                                                         |                |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| 1. <b>Forord</b> .....                                  | <i>side 3</i>  |
| 2. <b>Innledning</b> .....                              | <i>side 4</i>  |
| 3. <b>Verdt å merke seg (årsoversikt)</b> .....         | <i>side 5</i>  |
| 4. <b>Ferie og fridager 2026–2027</b> .....             | <i>side 6</i>  |
| 5. <b>Planer</b> .....                                  | <i>side 7</i>  |
| 6. <b>Barns medvirkning og demokrati</b> .....          | <i>side 7</i>  |
| 7. <b>Bærekraftig utvikling</b> .....                   | <i>side 8</i>  |
| 8. <b>Motorikk, helse og kosthold</b> .....             | <i>side 8</i>  |
| 9. <b>Digital praksis</b> .....                         | <i>side 9</i>  |
| 10. <b>Dokumentasjon og vurdering</b> .....             | <i>side 10</i> |
| 11. <b>Etikk, likeverd, mangfold og toleranse</b> ..... | <i>side 10</i> |
| 12. <b>Fagområder, læring og progresjon</b> .....       | <i>side 10</i> |
| 13. <b>Kompetanseutvikling (CLASS og SKK)</b> .....     | <i>side 11</i> |
| 14. <b>Lek</b> .....                                    | <i>side 12</i> |
| 15. <b>Musikk, dans og bevegelse</b> .....              | <i>side 13</i> |
| 16. <b>Omsorg</b> .....                                 | <i>side 13</i> |
| 17. <b>Tilvenning og overganger</b> .....               | <i>side 14</i> |
| 18. <b>Robuste barn (resiliens)</b> .....               | <i>side 15</i> |
| 19. <b>Samisk innhold</b> .....                         | <i>side 15</i> |
| 20. <b>Trafikk og trafikksikkerhet</b> .....            | <i>side 15</i> |

## Forord

Velkommen til en av Stjørdal kommune sine barnehager. Barnehagen utarbeider sine årsplaner med utgangspunkt i Rammeplan for barnehager, Barnehageplan 2026-2030 (vedtatt januar 2026) og øvrige kommunalt vedtatte satsinger.

Stjørdal kommunes barnehager har et overordnet mål om å fremme barns helhetlige utvikling ved å legge til rette for omsorgsfulle og stimulerende fellesskap. Barna skal bli møtt med varme og faglig sensitivitet, i et fellesskap med fokus på lek som utgangspunkt for læring, danning og relasjonsbygging. Vi skal sikre barns rettigheter i tråd med Barnekonvensjonen og CRPD, og legge til rette for et barnehagetilbud hvor alle barn opplever mestring, tilhørighet og aktiv deltakelse i et fellesskap preget av respekt og trygghet.

Gjennom arbeidet med den lokale satsingen «Sammen om å få det til - styrket kvalitet» får vi konkretisert og operasjonalisert rammeplanen og prinsippene fra den nasjonale kompetansestrategien. Vårt felles kvalitetsverktøy, Class, gir struktur og innhold til satsingen. Vurderingene av arbeidet gir eier en indikasjon på hvilke fagområder det bør satses på i refleksjoner, veiledninger og felles kompetanseheving. I barnehageåret 2026/2027 vil kvalitet på tilbakemeldinger og foreldresamarbeid være felles fokusområder.

God barnehagekvalitet er viktig for alle barn, men det er særlig viktig for å forebygge senere vansker og for å fremme gode fellesskap.

Årsplan for barnehagen er lovpålagt, har et tidsperspektiv på 1 år, og skal følge barnehageåret. Hver barnehage utarbeider planen i et samarbeid mellom ansatte og foreldre. Årsplanen skal vedtas i Samarbeidsutvalget (SU) ved barnehagen. Der sitter representanter fra foreldre, ansatte og fra eier. En av eierrepresentantene er politiker og sitter i Utvalg Kultur og Levekår.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for de ansatte. Den skal vise barnehagens verdier, valg og begrunnelsene for valgene. I planen skal vi se spor av barnas -, foreldrenes - og de ansattes stemme, og den skal gi en «rød tråd» fra Barnehageplanen 2026-2030. Alle planer, handlinger og avgjørelser som berører barna, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Barnehagen skal legge til rette for barns medvirkning og at barnets stemme blir hørt.

Det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal vurderes kontinuerlig. Det betyr at det arbeidet skal beskrives, analyseres og tolkes. Denne vurderingen skal være en del av neste års årsplan. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldre, eier, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hvordan barnehagen oppfyller lovens krav og arbeider med lokale satsinger.

Barnehagen er en del av den profesjonelle delen av laget rundt barnet, og vi skal sammen med bidra til at «**Stjørdal skal være et godt valg for framtida**».

Godt barnehageår til dere alle!

Tove Furunes  
sektorleder barnehage

## INNLEDNING

Rammeplanen gir tydelige føringer for arbeidet vårt i barnehagen, men den åpner også for ulike tolkninger. Derfor ønsker vi å beskrive mer konkret hvilket barnehage tilbud vi vil gi, basert på vår fagkunnskap, erfaring og etiske vurderinger.

Hvor godt et barn trives i barnehagen, og hvor godt samarbeidet med foreldre fungerer, avhenger i stor grad av oss voksne. Å skape gode relasjoner er derfor vår viktigste oppgave. En relasjon kan forstås som en forbindelse mellom to mennesker som påvirker hverandre gjensidig. Dette er en enkel forklaring, men relasjoner rommer mye mer.

Filosofen Løgstrup beskriver dette slik:

*«Den enkelte har aldri med et annet menneske å gjøre uten at han holder noe av dets liv i sin hånd...» (Løgstrup, 1956).*

Sitatet minner oss om hvor stor betydning vi kan ha for hverandre, også i små øyeblikk.

Gode relasjoner skaper tilknytning, trivsel og styrker barnets selververd, noe som igjen fremmer læring. Vi ønsker å ha en relasjonell forståelse av barns deltakelse og medvirkning. Barn skal få mulighet til å uttrykke seg, påvirke sin egen hverdag og øve på å stå imot når noe ikke føles riktig. Når barn får støtte til dette, utvikler de også bedre evne til å håndtere motgang (Berit Bae).

Derfor er det avgjørende hvordan vi voksne forvalter relasjonene vi står i – hver dag, i hvert møte med hvert barn.



Denne årsplanen bygger på:

- Lov om barnehager av 17. juni 2005 (sist endret 01.01.26)
- Rammeplanen for barnehagen (2017)
- Barnehageplan for Stjørdal kommune «Sammen om å få det til»

**VERDT Å MERKE SEG:**

| MÅNED     | TEMA                          | TRADISJONER                                                              | FORELDRE SAMARBEID                                                                   |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| August    | «Her er jeg»                  | Oppstart av nye avdelinger                                               | Bli kjent                                                                            |
| September | «Jeg, du og vi»               | Brannvernuke=38 og 39                                                    | - Hentesuppe<br>- Foreldremøte                                                       |
| Oktober   | Verden                        | Internasjonal buffet for barna                                           | - Foreldresamtaler                                                                   |
| November  |                               |                                                                          |                                                                                      |
| Desember  | Jul                           | - Adventssamling<br>- Lucia<br>- Kirkebesøk<br>- Julebord<br>- Nissefest | - Julefrokost<br>- Lucia                                                             |
| Januar    | Vinterfest                    | - Markering av samenes nasjonal dag<br>- Karneval                        | - Foreldremøte                                                                       |
| Februar   |                               |                                                                          |                                                                                      |
| Mars      | «Det spirer og gror»<br>Påske | Påskelunsj for barna                                                     | Foreldresamtaler                                                                     |
| April     |                               |                                                                          |                                                                                      |
| Mai       | 17. mai                       | - Avslutningsaktiviteter for skolestarterne (mai og juni)                | Besøksdager nye barn og foreldre                                                     |
| Juni      |                               | - Sommeraktiviteter                                                      | Sommeravslutning                                                                     |
| Juli      |                               | Feriestengt i uke 29/30                                                  |  |

**FERIE OG FRIDAGER FOR KOMMUNALE BARNEHAGER 2026-2027**

| <b>Måned</b>  | <b>Barnehagen er stengt</b>                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| August 2026   | Fredag 14. august, planleggingsdag.                                     |
| Oktober 2026  | Mandag 5. oktober, planleggingsdag Onsdag 28. oktober, planleggingsdag. |
| Desember 2026 | Juleferie fra og med torsdag 24. desember til og med fredag 1. januar.  |
| Januar 2027   | Mandag 4. januar, planleggingsdag.                                      |
| Mars 2027     | Påskeferie mandag 22.mars- mandag 29.mars.                              |
| April 2027    | Fredag 16. april, planleggingsdag                                       |
| Mai 2027      | Torsdag 06. mai (Kristi himmelfartsdag) Mandag 17. mai (2. pinsedag).   |
| Juli 2027     | Feriestengt uke 29 og 30                                                |
| August 2027   | Fredag 13. august, planleggingsdag. Mandag 16. august, planleggingsdag  |



## PLANER

Alle barnehager skal lage en årsplan som beskriver innhold, mål og metoder for arbeidet sitt. Årsplanen er vårt overordnede styringsdokument. Den beskriver hvordan vi skal jobbe, og gjør barnehagens formål tydelig både internt og eksternt. Den hjelper oss også med å prioritere riktig. Samtidig skal de gi tydelig informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, eier og andre som er interesserte.

I tillegg har hver avdeling egne, mer detaljerte planer som beskriver det daglige arbeidet nærmere.



## BARNES MEDVIRKNING OG DEMOKRATI

Vi lever i et demokratisk samfunn, og FNs barnekonvensjon artikkel 13 slår fast at barn har rett til å bli hørt. Denne retten er også tatt inn i barnehageloven, hvor det står at «Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering».

For oss betyr demokrati å skape et fellesskap der alle barn opplever tilhørighet, blir lyttet til og får være med på å påvirke sin egen hverdag. Når barn merker at deres meninger betyr noe, tror vi også at de blir mer engasjert i det som skjer rundt dem – både i barnehagen og i samfunnet. Medbestemmelse i barnehagen kan være et viktig første steg i utviklingen av framtidens demokratiske borgere.

Rammeplanen understreker barns rett til medvirkning: Barn skal jevnlig få mulighet til å delta aktivt i planlegging og vurdering av barnehagens innhold.

Slik jobber vi med medvirkning hos oss

- Vi bruker anerkjennende kommunikasjon og viser barna at vi tar dem på alvor.
- Vi lytter aktivt til det barna sier, og vi er oppmerksomme på det de uttrykker gjennom handlinger og kroppsspråk.
- Vi legger til rette for at alle barn får uttrykke sin mening, uansett alder og forutsetninger.
- Vi tar barns følelser og opplevelser på alvor og bruker dem som utgangspunkt for videre arbeid.

## BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barnehagelovens formålsparagraf sier at barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Vi ønsker derfor å legge til rette for aktiviteter som gir barna en begynnende forståelse av bærekraftig utvikling. Gode naturopplevelser og kjennskap til naturens mangfold er viktig for å utvikle miljøbevissthet. Når barn får utforske, undre seg og oppdage nye fenomener, styrkes både nysgjerrigheten og gleden ved å lære.



### En trapp for miljøforståelse

Miljøtrappa beskriver hvordan barns forståelse kan utvikles trinn for trinn:

- Være i naturen – oppleve, undre seg og få gode naturopplevelser.
- Oppdage mangfoldet i naturen – samle inn, observere og utforske.
- Få en begynnende forståelse av bærekraftig utvikling – se sammenhenger og stille spørsmål.
- Lære å forstå naturens sammenhenger – hvordan alt henger sammen og påvirker hverandre.
- Påvirke og medvirke – erfare at egne handlinger betyr noe.
- Ta ansvar for framtida og en bærekraftig utvikling – utvikle holdninger som varer.

Kilde: <https://www.xn--forskerfr-t8a.no/tema/vis.html?tid=2180479>

## MOTORIKK, HELSE OG KOSTHOLD



I rammeplanen står det at de ansatte i barnehagen skal: «Legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna». Det er viktig å legge til rette for at barna får regelmessige måltider etter anbefalte tidsintervaller fra Helsedirektoratet, hver tredje time (<https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>). De aller minste kan ha behov for å spise hyppigere.

Barna skal oppleve gode måltider med vekt på sunn og variert mat, ro og trivsel! Med sunn og variert mat mener vi det av og til er lov å spise mat som inneholder sukker og fett, det er da vi lærer barna å ha et normalt forhold til mat.

## DIGITAL PRAKSIS

Rammeplanen understreker at barn skal få erfare at digitale verktøy kan være en kilde til lek, kommunikasjon og utforskning. IKT i barnehagen handler derfor om å bruke teknologien kreativt og meningsfullt, slik at barna får skape, lære og utvikle digital dømmekraft. Når vi velger å bruke digitale verktøy i barnehagen er det et strategisk valg og med en pedagogisk tanke bak.

### Slik jobber vi med digitale verktøy:

- Personalet legger til rette for at barna får utforske, leke, lære og skape med digitale verktøy.
- Voksne er aktive medspillere når barna bruker teknologien.
- Barnehagen skal vise digital dømmekraft og støtte barna i å utvikle en begynnende etisk forståelse for digitale medier.

### Helsedirektoratets anbefalinger for skjermtid:

- **Barn under 2 år:** Ingen skjermbruk.
- **Barn 2–5 år:** Maks én time skjermbruk daglig.
- **Barn over 5 år:** Passiv skjermbruk bør begrenses.

Anbefalingene handler først og fremst om å sikre barns behov for fysisk aktivitet, som er viktig for både fysisk og psykisk helse.



## DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen skal synliggjøre barns utvikling, læring og personalets pedagogiske arbeid gjennom ulike former for dokumentasjon. Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som et refleksjonsverktøy gjennom tekst, bilder og film for å utvikle en kritisk og utforskende praksis som kan forbedre hverdagen.

### Eksempler på dokumentasjonsformer

Bilder, tekst, video, lydopptak, konkrete, utstillinger og digitale plattformer.

Systematisk vurdering er viktig for planlegging og for å sikre kvalitet. Relasjonen mellom barn, ansatte og foreldre er sentral for barns trivsel, læring og utvikling, og vurderes jevnlig.

### Dokumentasjon blir pedagogisk dokumentasjon når:

- den brukes aktivt for å videreutvikle praksis
- den skaper refleksjon og dialog i personalgruppen og barnegruppen
- den synliggjør og løfter fram barns læringsprosesser

## ETIKK, LIKEVERD, MANGFOLD OG TOLERANSE

Barnehagen skal fremme verdier som fellesskap, omsorg, med og forskjellighet. Barn vokser opp i et mangfoldig samfunn med ulike levemåter, og dette skal møtes med nysgjerrighet og åpenhet.



Alle barn og voksne er unike og har ulike behov. Mangfold er en styrke og en naturlig del av miljøet vårt. Vår pedagogiske plattform bygger på likeverd mellom:

- barn og voksne
- foreldre og ansatte
- kjønn
- ulike familiesammensetninger
- generasjoner
- etniske og religiøse tilhørigheter

Vi jobber bevisst for et mangfoldig personale når det gjelder alder, utdanning, etnisitet og bakgrunn, slik at barnehagen gjenspeiler samfunnet barna lever i.

## FAGOMRÅDER, LÆRING OG PROGRESJON

Barnehagen skal fremme fysisk aktivitet og helse. Vi ser at barn er naturlig aktive når personalet tilrettelegger for lek og bevegelse både inne og ute.

Vi har et helhetlig syn på læring. Barn lærer best gjennom erfaringer, lek, dialog og aktiviteter de selv er engasjert i. Danning innebærer at barn utvikler verdier, holdninger og kunnskap gjennom aktiv deltakelse.

### Progresjon i barnehagen betyr at:

- alle barn skal oppleve utvikling og mestring
- barna skal få varierte leke- og læringsmuligheter
- personalet bygger videre på barnas interesser
- barna får utfordringer tilpasset deres nivå

Vi arbeider med rammeplanens syv fagområder, som ofte flettes sammen i lek og hverdagsaktiviteter. Læring skjer både bevisst og ubevisst, gjennom lek, sosialt samspill, observasjon og omsorg.

### KOMPETANSEUTVIKLING

Barnehagen deltar i SKK (strategi for karriere og kompetanseutvikling), som skal sikre et barnehagetilbud av høy kvalitet. Vi inngår i Værnesregionens barnehagenettverk og samarbeider med Dronning Mauds Minne Høgskole om kompetanseutvikling. Vi er fire barnehager som har dannet nettverk med mangfold som tema.

Vi bruker CLASS-metoden for å styrke kvaliteten i læringsmiljøet:

- **CLASS Toddler:** fokus på barn under 3 år – språkstøtte, reguleringsstøtte, motorikk og læringsmiljø
- **CLASS Pre-K:** fokus på barn over 3 år – språk, læring, regulering og materiellbruk



I år skal Stjørdal kommune sine barnehager ha ekstra fokus på «Kvalitet på tilbakemeldinger».

Kvalitet på tilbakemeldinger handler om hvor godt tilbakemeldingene de voksne gir barna, hjelper dem til å lære, forstå mer og være aktive i det som skjer i barnehagen.

Hvorfor er dette viktig?

Gode tilbakemeldinger:

- gir barna dypere forståelse
- gjør dem nysgjerrige og lystne på å lære mer
- gir mestringsfølelse
- motiverer dem til å prøve nye ting

Fokuset er mer på læring og utforsking enn på «riktige svar».

Hvordan gi gode tilbakemeldinger?

Gode tilbakemeldinger skjer når voksne følger opp barnet i situasjoner der barnet:

- viser interesse
- spør om hjelp
- søker kontakt
- vil involvere de voksne

Voksne bruker situasjonen som en mulighet til dialog og læring.

Kjennetegn på god kvalitet i tilbakemeldinger:

### 1. Stillasbygging

- Gi hint
- Forklare steg for steg
- Stille spørsmål som hjelper barnet videre
- Gi verbal eller fysisk støtte

### 2. Informasjon som fremmer dypere læring

- Forklare begreper eller hendelser
- Utvide barnets tanker ved å legge til ny informasjon

### 3. Oppmuntring og bekreftelse

- Tilpasse tilbakemeldinger til barnet
- Gi konkrete tilbakemeldinger
- Anerkjenne barnets innsats og arbeid

## LEK

Leken har en helt sentral plass i barnehagen. Barn leker fordi det er lystbetont, og samtidig lærer de mye gjennom leken. Forskning viser at lek:

- gir trivsel her og nå
- fremmer sosial, emosjonell og språklig utvikling
- kan forebygge senere samhandlingsvansker



## MUSIKK, DANS OG BEVEGELSE

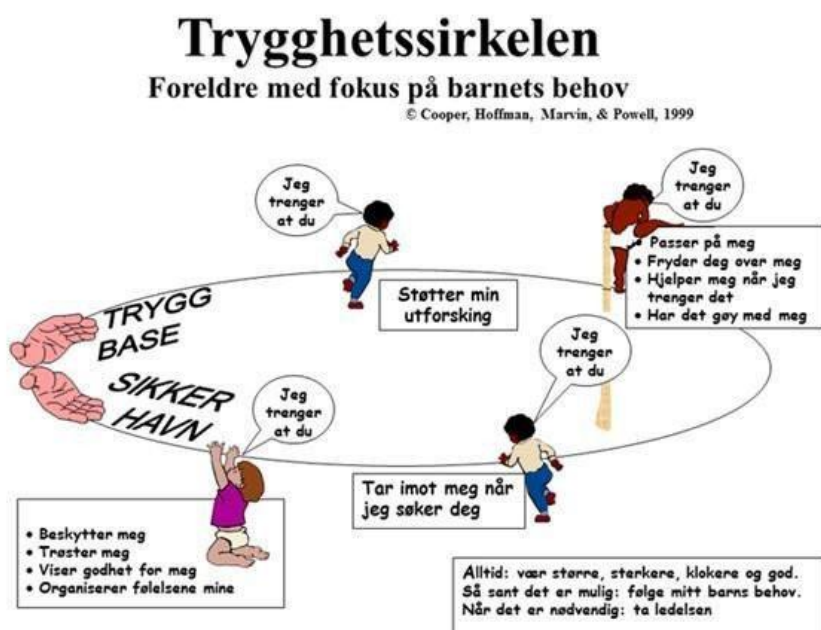


Musikk er et viktig kommunikasjonsmiddel og en del av språkutviklingen. Rim, regler og sanger styrker språket, mens rytme og bevegelse skaper fellesskap. I en flerkulturell barnehage er musikk et universelt språk.

## OMSORG

Vi ønsker å løfte frem de små, gode handlingene barna gjør ved å legge merke til og anerkjenne omsorg når den skjer. Omsorg kan være å trøste noen som er lei seg, dele leker, vente på tur eller spørre om noen vil være med i leken. Når vi ser slike handlinger, sier vi konkret hva barnet gjorde: «Du ga ham en klem da han var lei seg. Det var omsorg.» Slik hjelper vi barnet å forstå at dette er en del av hvem de er, og vi styrker deres opplevelse av å være omsorgsfulle.

Omsorg er grunnlaget for barns trivsel, trygghet og utvikling. Personalet gir både fysisk og psykisk omsorg ved å være nærværende, støtte barna og bygge tillit.



## TILVENNING OG OVERGANGER

### Hjem–barnehage

God dialog med foreldrene er avgjørende for en trygg start. Oppstartssamtale og flere besøk i forkant gjør overgangen lettere. Vi anbefaler at foreldrene er sammen med barnet den første uka i barnehagen, spesielt på småbarnsavdeling.

Barnets kontaktperson følger barnet tett i starten, slik at relasjoner bygges gradvis og trygt.

### Mellom avdelinger

Barnehagen samarbeider mye på tvers av avdelingene, noe som gjør overgangene lettere for barna.

### Barnehage–skole

Målet er at barna skal møte skolen trygge, nysgjerrige og med tro på seg selv. Siste barnehageår handler ikke om skolefag, men om selvstendighet, sosial kompetanse og ferdigheter som legger grunnlaget for en god skolestart.



## ROBUSTE BARN

Vi ønsker å gi barna styrke til å møte livets utfordringer. Resiliens handler om evnen til å komme seg gjennom vanskelige situasjoner og likevel vokse og utvikle seg.

Barn trenger voksne som har tro på dem, ser dem og gir dem positive bekreftelser. En trygg og støttende relasjon kan være avgjørende for at barn kommer godt gjennom krevende perioder. Vi vil gi barna gode opplevelser og hjelpe dem å reise seg etter motgang



## SAMISK INNHOLD

Barnehagen legger til rette for at barna får kjennskap til samisk kultur og språk gjennom året.

## TRAFIKK OG TRAFIKKSIKKERHET

Gjennom fagområdet «Nærmiljø og samfunn» lærer barna å orientere seg og ferdes trygt i nærmiljøet. Vi bruker pedagogiske opplegg fra Trygg Trafikk for å utvikle gode holdninger i trafikken.

