



Sammen
om å få det til



**Stjørdal
kommune**

BARNEHAGEPLAN

2026-2030

Innhold

Forord	2
Innledning.....	3
Visjon	4
Barnehagesektoren sitt verdigrunnlag.....	4
Barnehagesektorens overordnede mål:	5
Felles strategi for kvalitet i barnehagesektoren	5
Hvorfor er høy kvalitet for de minste så viktig?	
Rammeplan for barnehagen	6
Kollektiv kompetanseutvikling	6
Sammen om å få det til – Styrket kvalitet.....	6
Helhetlig sammenheng	6
Bemanning.....	6
Barndommens egenverdi og lekens plass i barnehagen	7
Medvirkning	8
Kvalitetskjennetegn for måloppnåelse:.....	8
Mestringsevne.....	9
Kvalitetskjennetegn for måloppnåelse.....	9
Bærekraft	10
Laget rundt barnet i barnehagen	11
Kapasitetsstyring i barnehagesektoren	12
Status og fremtidige behov.....	12
Etterlevelse av planen	13

Forord

Barnehageplanen skal være et strategisk styringsdokument som tydeliggjør mål, prioriteringer og utviklingsretning for barnehagesektoren. Den skal fungere som et felles referansepunkt for både kommunale og private barnehager, og sikre at innsatsen er samordnet, verdiforankret og målrettet.

Barnehageplanen gjelder for perioden 2026- 2030, og angir føringer, satsingsområder, mål og tiltak på barnehageområdet.

Barnehageplanen skal ses i sammenheng med statlige og lokale føringer og aktuelle styringsdokumenter for velferdsområdet i kommunen.

Overordnet planverk som er førende for vårt arbeid:

- *Rammeplan for barnehager*
- *Kommuneplanens samfunnsdel*
- *Velferd 2040*
- *Strategi for barnehagekvalitet 2021-2030 «Barnehager mot 2030»*
- *Sammen om å få det til - styrket kvalitet*
- *Forebyggende plan*
- *Handlingsveilederen «fra magesfølelse til handling»*
- *Overgang barnehage skole*
- *Plan for tilvenning*

Samhandlende sektorplaner:

- *Skoleplan*
- *Plan for kvalitet og innhold i sektor forebygging og mestring*

Tove Furunes
Sektorleder Barnehage
06.01.2026



Innledning

Barnehageplanen bygger på Velferd 2040 - en overordnet strategi for hele velferdsområdet i Stjørdal kommune. Strategien gir felles retning og verdigrunnlag for kommunens tjenester, og har som visjon at vi skal være sammen om å få det til. For barnehagesektoren betyr dette at vi skal arbeide i tett samspill med barn, foreldre og øvrige tjenester med barnets beste og samfunnsoppdraget som styrende prinsipp.

Barnehagen skal være et inkluderende fellesskap der alle barn opplever tilhørighet, trygghet og mulighet for utvikling. Tjenestene skal utformes med respekt for barnets integritet og verdighet, og bidra til at ressursene i sektoren brukes på en måte som fremmer kvalitet og sosial bærekraft og like muligheter - for både enkeltbarn og barnegrupper. Barnehageplanen bygger på verdiene i Velferd 2040 og oversetter dem til en barnehagefaglig kontekst. Barnehagenes Årsplaner skal gjenspeile verdier og mål fra Velferd 2040, og planene skal direkte bygge på Barnehageplanen. Planene for hver barnehage skal være konkrete og målbare og beskrive hvordan Barnehageplanens mål og retninger skal jobbes med i praksis.

Med tydelig struktur, felles målforståelse og et verdibasert fundament viser planen hvordan barnehagesektoren styrker helhetlig kvalitetsutvikling, tverrfaglig samhandling og fellesskapende praksis - slik at tilbudet er godt for alle barn, nå og i framtiden.



Visjon



*Barnehagesektoren skal jobbe aktivt for god samhandling mellom tjenestene,
i samarbeid med innbyggerne, og med oppdraget i sentrum.*

Barnehagesektoren sitt verdigrunnlag

Visjonen og verdiene skal vise en felles retning for barnehagesektoren i Stjørdal kommune. Verdigrunnlaget skal være styrende for planlegging, utvikling og praksis i alle barnehager, og danne fundamentet for sektorens strategiske prioriteringer.

Barnehageplanen bygger på verdiene i Velferd 2040 - medvirkning, mestring og bærekraft - og oversetter dem til barnehagefaglig praksis. Planen viser felles retning for sektoren og ligger til grunn for planlegging, utvikling og strategiske valg. Arbeidet er forankret i barnehageloven § 1 og Rammeplanen, og sektorens samfunnsmandat er å sikre en meningsfull barndom med barnets beste i sentrum. Medvirkning, mestring og bærekraft skal prege hverdagen i barnehagen og profesjonsfellesskapets arbeid.



Barnehagesektorens overordnede mål:

«Barnehagesektoren skal fremme barns helhetlige utvikling ved å legge til rette for omsorgsfulle, stimulerende fellesskap.»

Felles strategi for kvalitet i barnehagesektoren

Barnehagesektoren i Stjørdal har en felles ambisjon om barnehager av høy kvalitet for alle barn. Dette bygger på et helhetlig syn på barn og barndom, der barndommen har verdi her og nå - ikke bare som forberedelse til framtiden. Den nasjonale barnehagestrategien «Barnehager mot 2030» understreker at kvalitet handler om barnets opplevelse i hverdagen, og om hvordan barnehagen gir gode erfaringer, trygghet og meningsfulle fellesskap. Samtidig skal planen bidra til å forankre felles verdier og mål i sektoren, og legge til rette for en helhetlig utvikling av barnehage tilbudet i kommunen.

Barnehageplanen er et strategisk verktøy som gir retning for pedagogisk arbeid og sikrer systematisk innsats for kvalitet, profesjonelle læringsfellesskap og styrket samhandlingskompetanse. Planen bygger på Barnehageloven, Rammeplanen for barnehagen nasjonal strategi *Barnehager mot 2030*, og kommunens strategi *Sammen om å få det til*. Planen bygger også på den samlede kompetansen og kapasiteten i sektoren, samt forskningsbasert kunnskap om hva som kjennetegner barnehager med høy kvalitet. Den forankrer verdigrunnlaget: barndommens egenverdi, lek, danning, demokrati, mangfold, likestilling, bærekraft og livsmestring. Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet. Leken skal ha en sentral plass i hele barnehagedagen og være både fri og støttet - med rom for fordypning, samspill og utvikling av lekekompetanse. Ansatte skal møte barna med varme og faglig sensitivitet, og ha fokus på lek som utgangspunkt for læring, danning og relasjonsbygging.

Strategien sikrer barns rettigheter i tråd med Barnekonvensjonen og CRPD, og legger til rette for et barnehage tilbud der alle barn opplever mestring, tilhørighet og aktiv deltakelse i fellesskap preget av respekt og trygghet. Modell for kvalitetsarbeidet i barnehagesektoren i Stjørdal

Hvorfor er høy kvalitet for de minste så viktig?

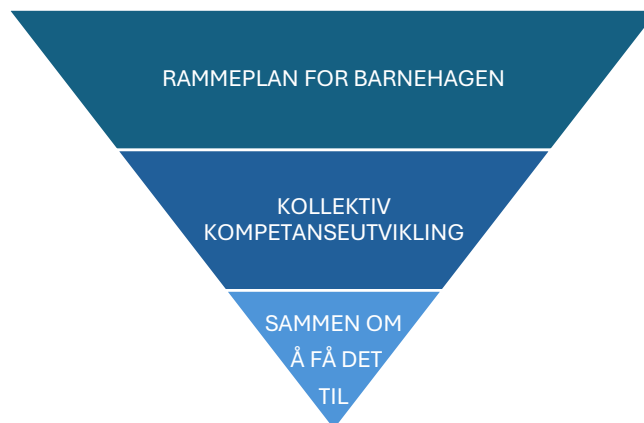
Kvaliteten i barnehagen avhenger først og fremst av kvaliteten på relasjonene og samspillet mellom de voksne som jobber i barnehagen og barna som går der. Hvordan de voksne møter barna, og legger til rette for trygge, stabile og stimulerende omgivelser er avgjørende for kvaliteten i barnehagen og har betydning for barnas utvikling og læring.

Kvaliteten har ikke bare betydning for hvordan barnet har det fra dag til dag, men også for barnets utvikling lenge etter at barnet har sluttet i barnehagen. God barnehagekvalitet kan forebygge psykiske vansker samt utjevne forskjeller i blant annet språk, læring og evne til selvregulering før skolestart.

Dere som jobber innen barnehagefag har derfor en av samfunnets viktigste jobber!

Elisabet Solheim Buøen, Ratib Lekahl, May Britt Drugli, Turid Suzanne Berg-Nielsen og Carina Lisøy. (2020). Trygg før 3. www.tf3.no

Denne modellen viser hvordan nasjonale føringer, lokal satsing og praktisk verktøy henger sammen i arbeidet med kvalitetsutvikling i barnehagene i Stjørdal kommune.



Rammeplan for barnehagen

Rammeplan for barnehagen er det nasjonale styringsdokumentet som beskriver barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Den legger føringer for hvordan barnehagen skal arbeide for å sikre alle barn et inkluderende, trygt, lekende og læringsfremmende miljø. Rammeplanen danner dermed fundamentet for alt utviklingsarbeid i sektoren, og er utgangspunktet for både profesjonsfelleskapet og barnehagens pedagogiske praksis.

Kollektiv kompetanseutvikling

Den nasjonale strategien for kompetanseutvikling i barnehage og skole legger føringer for hvordan ansatte skal utvikle kompetanse i fellesskap, med mål om å styrke profesjonelle læringsmiljøer og sikre høy kvalitet i tilbudet til barn. Stjørdal kommune skal prioritere kompetanseutvikling for de ansatte.

Sammen om å få det til – Styrket kvalitet

Sammen om å få det til - Styrket kvalitet er barnehagesektoren sitt lokale kvalitetssystem, som konkretiserer og operasjonaliserer rammeplanen og prinsippene fra den nasjonale kompetansestrategien. Denne satsingen bygger på barnehagebasert kompetanseutvikling, der hele personalet deltar i felles læring og utvikling.

CLASS (Classroom Assessment Scoring System) er det valgte felles kvalitetsverktøyet som gir struktur og innhold til satsingen. Det brukes til å observere og vurdere samspillskvalitet i barnehagen, og gir grunnlag for refleksjon, veiledning og målrettet utviklingsarbeid.

Helhetlig sammenheng

Modellen viser en tydelig sammenheng:

- Rammeplan for barnehagen og nasjonale føringer gir retning
- Lokal modell gir struktur og forpliktelse
- Verktøyet CLASS gir konkret innhold og metode

Sammen utgjør dette et helhetlig system for kvalitetsutvikling og kompetanseheving i barnehagene - med barnas trivsel og utvikling som det overordnede målet.

Bemanning

Tilstrekkelig bemanning står sentralt for å sikre og videreutvikle kvaliteten i barnehagene. Vellykkede tiltak for lavt sykefravær blant ansatte er viktig for å styrke kvaliteten.

Barndommens egenverdi og lekens plass i barnehagen

Barnehagesektoren i Stjørdal skal anerkjenne barndommens egenverdi og sikre lekens sentrale plass i pedagogisk praksis. Vi skal legge til rette for omsorgsfulle og stimulerende fellesskap der barn får leke, lære og utvikle seg i samspill med andre.

Barndommen har verdi i seg selv. Å verdsette barndommens egenverdi innebærer å se barnets nåtid som meningsfull og viktig i seg selv. Barnehagesektoren skal derfor legge til rette for at barnehagene i Stjørdal er et sted der barn får være seg selv, oppleve trygghet, glede og fellesskap. Å verdsette barndommens egenverdi betyr å se barnets nåtid som betydningsfull, og å gi rom for lek, vennskap, undring og utforskning. Barn skal møtes som hele mennesker, med rett til å bli sett, hørt og respektert. Barnehagesektoren i Stjørdal skal legge til rette for at ansatte kan møte barna med varme, anerkjennelse og faglig sensitivitet, og bygge relasjoner preget av omsorg og tillit - ved å sikre tid, kompetanse og strukturer som gjør det mulig å ta barns erfaringer, uttrykk og perspektiver på alvor i praksis.

Barnehagen skal være et sted for lek - fordi leken har verdi i seg selv og er avgjørende for barns trivsel, glede og utvikling. Barnehagesektoren i Stjørdal prioriterer høyt at barn skal gis rikelig tid og rom til fri lek, både inne og ute, og leken skal prioriteres i planlegging og gjennomføring av hverdagen. Leken gir barn mulighet til å uttrykke seg, utforske, samarbeide og utvikle språk, sosial kompetanse og kreativitet. Den skal være fri, men også støttet - med rom for fordypning, samspill og utvikling av lekekompetanse. Barnehagesektoren i Stjørdal skal sikre tid, kompetanse, støtte og felles forståelse som gjør det mulig for ansatte å tilrettelegge for lek med respekt, varme og faglig sensitivitet.



Medvirkning

I Stjørdal ser vi barnet som kompetent - med iboende evner til å mestre, utforske og påvirke sin egen hverdag. Barn har rett til å bli hørt og til å medvirke i alle forhold som angår dem, i tråd med Barnehaeloven § 1 og Rammeplanen. Medvirkning handler om å gi barn reell innflytelse, ikke bare mulighet til å uttrykke seg. Barnehagen skal skape et inkluderende og demokratisk fellesskap der barnets perspektiv verdsettes og får betydning i praksis. Gjennom lek, undring og skaperglede får barn mulighet til å påvirke valg, aktiviteter og rutiner. Ansatte skal møte barn med sensitivitet og lyttende holdning, og støtte barnets initiativ, nysgjerrighet og læring i samspill med andre.

Foreldres stemme er en viktig del av medvirkningen. Et tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage sikrer barnets beste og gir sammenheng i barnets liv. Foreldre skal oppleve å bli møtt med respekt og åpenhet, og få reell mulighet til å medvirke i barnehagens arbeid.

Medvirkning i Stjørdals barnehager bygger på verdiene **mestringstro, medvirkning og bærekraft**, og skal bidra til at barn opplever trygghet, tilhørighet og mulighet til å påvirke sin egen hverdag.

Mål: Barns, foreldres og ansattes stemmer er verdsatt og viktig i alle beslutningsprosesser.



Kvalitetskjennetegn for måloppnåelse:

Innbyggere (barn og foresatte)	Medarbeidere	Ledere	Organisasjonen
• Uttrykker egne tanker og følelser, bruker stemmen sin og deltar aktivt. • Blir tatt på alvor- opplever seg sett og hørt. • Har mulighet til å påvirke barnehagehverdagen. • Blir møtt med respekt, og får medvirke i barnets barnehagehverdag.	• Lytter til barn og foresatte, med barnets beste i fokus. • Gir informasjon og legger til rette for medvirkning. • Reflekterer over egen praksis og tar barnets perspektiv. • Fremmer demokrati og fellesskap.	• Leder med tydelig verdiforankring som sikrer sammenheng mellom planverk, praksis og utviklingsarbeid. • Legger til rette for medvirkning og profesjonsfellesskap preget av tillit og samarbeid. • Vurderer barnets beste i beslutninger, dokumenterer medvirkning i tråd med gjeldende rettigheter.	• Har planverk og strukturer til kvalitetsutvikling, og barns beste som grunnlag. • Evaluerer praksis gjennom undersøkelser og samtaler. • Sikrer kompetanseheving og forankring i lovverk. • Legger til rette for medvirkning i alle beslutningsprosesser.



Mestringsevne

Barnehagen skal støtte barna i å utvikle tro på egne evner og oppleve mestring i møte med utfordringer. Mestringsevne handler om å gi barn et trygt og stimulerende miljø der de får utforske, prøve, feile og lykkes - i samspill med andre. Gjennom lek, relasjoner og varierte erfaringer utvikler barna mot, selvstendighet og sosial kompetanse. Når både barn og ansatte opplever seg som kompetente og betydningsfulle i fellesskapet, styrkes grunnlaget for livsmestring. Barnehagesektoren i Stjørdal skal derfor legge til rette for kvalitetsorientert praksis som fremmer mestringstro, helse, trivsel og utvikling - i tråd med Barnehageloven § 1, Rammeplanen og sektorens verdigrunnlag.

Mål: Barn, foreldre og ansatte er trygge og kompetente i møte med livets utfordringer og muligheter.



Kvalitetskjennetegn for måloppnåelse:

Innbyggere (barn og foresatte)	Medarbeidere	Ledere	Organisasjonen
•Viser trygghet og trivsel og er aktive i lek. •Har mestringstro - mot til å prøve, feile og utforske. •Har tillit til at barnet blir møtt med omsorg, og støtte til utvikling. •Opplever at de og deres barn blir sett på som kompetente og betydningsfulle.	•Utøver en autoritativ voksenrolle. •Reflekterer over egen praksis og søker utvikling gjennom samarbeid. •Opplever seg som kompetent og har mestringstro.	•Fremmer mestringssklima. •Gir tydelig rolleavklaring i alle ledd. •Støtter ansatte i å utvikle relasjonskompetanse og mestringssklima. •Fremmer kultur for læring og utvikling.	•Forankrer verdien mestringsevne i styringsdokumenter, planverk og kvalitetsarbeid. •Legger til rette for kompetanseheving og utviklingsarbeid. •Er fleksibel og utviklingsorientert.



Bærekraft

Barnehagen skal bidra til bærekraftig utvikling ved å fremme ansvar for miljø, fellesskap og framtid. Gjennom lek, relasjoner og verdibevisst praksis utvikler barna forståelse for hvordan egne valg påvirker mennesker og natur. De lærer å ta vare på seg selv, hverandre og omgivelsene, og utvikler holdninger preget av omsorg, rettferdighet og framtidstro. Barnehagesektoren i Stjørdal skal støtte dette arbeidet ved å integrere bærekraft i planverk, kompetanseutvikling og kvalitetsrutiner, slik at barnehagene får rammer og kultur for å fremme langsiktig samfunnsansvar i tråd med Rammeplanen, Barnehageloven § 1 og sektorens verdigrunnlag.



Mål: En utvikling som tilfredsstiller behovene til barna som går i Stjørdalsbarnehagen i dag, uten å ødelegge fremtidige generasjoners muligheter til å tilfredsstille sine behov.

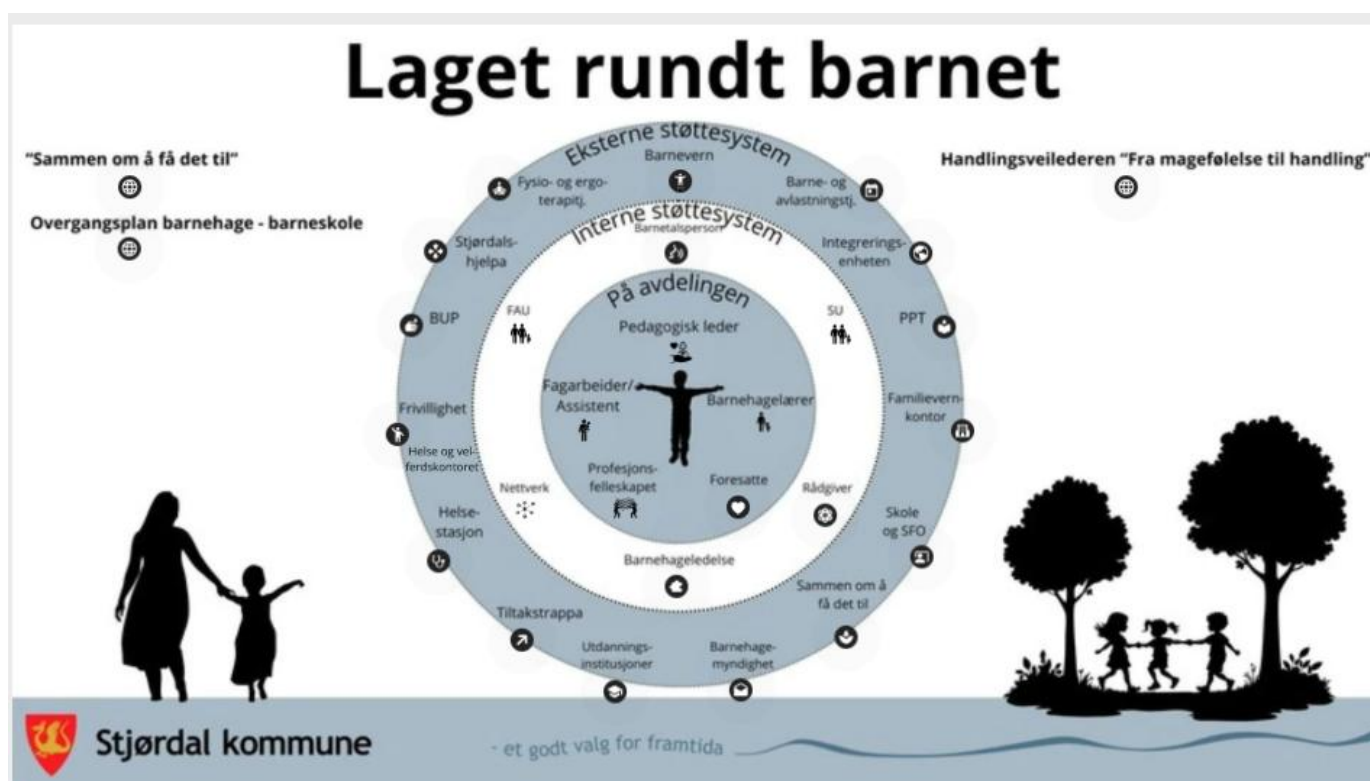
Kvalitetskjennetegn for måloppnåelse:

Innbyggere	Medarbeidere	Ledere	Organisasjonen
•Har kunnskap og kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. •Tar tar vare på seg selv, hverandre og naturen. •Har forståelse for mangfold og likeverd. •Har kunnskap og kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling.	•Integrerer bærekraft i lek, undring og pedagogisk arbeid. •Fremmer barns medvirkning og ansvar i møte med natur, materialer og fellesskap. •Bygger relasjoner og læringsmiljøer preget av respekt, inkludering og langsiktig tenkning. •Sørger for gode vilkår for barndommens egenverdi og framtidstro.	•Forankrer bærekraft som verdi i planverk, ledelse og utviklingsarbeid •Legger til rette for kompetanseutvikling og praksis som fremmer sosial og miljømessig bærekraft. •Støtter ansatte i å utvikle bærekraftige rutiner og utøve pedagogisk skjønn. •Sikrer sammenheng mellom barnehagens verdier og samfunnets bærekraftsmål.	•Forankrer bærekraft som verdi i planverk, ledelse og utviklingsarbeid •Kobler barnehagesektorens arbeid til lokale og globale bærekraftsmål. •Utvikler strukturer og rutiner som fremmer miljøbevissthet og sosial rettferdighet. •Støtter barnehagene med kompetanse, ressurser og strategisk retning for bærekraftig utvikling. •Sikrer at bærekraft inngår i kvalitetsarbeid, styringsdokumenter og tverrfaglig samarbeid.



Laget rundt barnet i barnehagen

Barns utvikling, trivsel og livsmestring skjer i samspill med trygge voksne og inkluderende fellesskap. Barnehagen er en viktig arena for dette, og noen barn har i tillegg behov for støtte fra flere tjenester. Laget rundt barnet består av fagpersoner og samarbeidspartnere som, i tett dialog med hjemmet, bidrar til helhetlig utvikling, trygghet og medvirkning. Innsatsen skal være tidlig, koordinert og tilpasset barnets behov - med kompetanse der barnet er. Barnehagesektoren i Stjørdal skal legge til rette for inkluderende samarbeid og helhetlig tilrettelegging, særlig for barn med nedsatt funksjonsevne, i tråd med CRPD, Barnehageloven § 1 og Rammeplanen. Barnets perspektiv skal tas på alvor, og foresatte skal oppleve seg som likeverdige partnere i oppfølgingen.



Lenke til digital versjon: <https://www.thinglink.com/scene/2044710686939939493>

Kapasitetsstyring i barnehagesektoren

Kapasitetsstyring er et strategisk virkemiddel for å sikre at alle barn i Stjørdal får et likeverdig og kvalitativt godt barnehagetilbud, i tråd med Barnehageloven § 1 og Rammeplanens intensjoner. Det handler om å planlegge og forvalte barnehagestrukturen slik at tilbudet er tilpasset befolkningsutvikling, etterspørsel og lokale behov - samtidig som det legger til rette for stabile barnegrupper, forutsigbar drift og bærekraftig ressursbruk.

Stjørdal kommune har et helhetlig ansvar for å dimensjonere kapasiteten i både kommunale og private barnehager. Dette innebærer å sikre tilstrekkelig antall plasser, god geografisk tilgjengelighet og fleksibilitet i tilbudet, slik at alle barn med rett til plass får et barnehagetilbud innen fristen. Kapasitetsstyringen skal også ivareta hensynet til mangfold og valgfrihet, og bidra til at barnehagene kan arbeide langsiktig med kvalitetsutvikling og fellesskapende praksis.

Effektiv kapasitetsstyring forutsetter tett samspill mellom planlegging, opptaksprosesser, økonomisk styring og kompetanseutvikling. Kommunen må ha oversikt over demografiske endringer, utbyggingsmønstre og foreldres behov, og sikre gode systemer for dialog og samordning med private aktører. Kapasitetsvurderinger må også ses i sammenheng med barnehagenes fysiske utforming, bemanningsnormer og pedagogisk bemanning, slik at ressursene understøtter barnas trivsel, utvikling og læring.

I Stjørdal skal kapasitetsstyringen bidra til å realisere sektorens verdigrunnlag, der barndommens egenverdi, mestringstro og framtidstro står sentralt. Barnehagen skal være en arena der barn opplever tilhørighet, mening og mulighet til å påvirke egen hverdag. For å ivareta dette, må kapasiteten ikke bare måles i antall plasser, men også i evnen til å skape trygge, inkluderende og utviklingsfremmende miljøer.

Gjennom en fleksibel og kunnskapsbasert tilnærming til kapasitetsstyring skal Stjørdal kommune sikre at barnehagesektoren er rustet til å møte endringer i behov, samtidig som den oppfyller sitt samfunnsmandat og gir alle barn et godt utgangspunkt for videre livsløp.

Status og fremtidige behov

Stjørdal kommune har per november 2025 full barnehagedekning, og kan tilby barnehageplass til alle barn med rett til plass etter gjeldende lovverk. Kommunen har et godt utbygd barnehagetilbud som dekker behov i alle geografiske områder. Per dags dato har 96,4 % av barn i alderen 1-5 år et barnehagetilbud. Dette vitner om høy tillit til barnehagesektoren og god tilgjengelighet for familier i kommunen.

Ifølge kommunens befolkningsprognoser forventes en mindre nedgang i antall barn i alderen 0-5 år fram mot 2028. Etter dette vil utviklingen snu, og fram mot 2040 er det ventet en økning på 154 barn i denne aldersgruppen sammenlignet med 2025 (jf. Befolkningsprognoser fra Trondheimsregionen). Den sterkeste veksten vil komme i grunnskolekretsene som sokner til sentrumsskolekretsene, noe som vil kunne påvirke behovet for barnehageplasser i disse områdene.

Barnehagestrukturen består av både kommunale og private barnehager, og det legges til rette for fleksibilitet og valgfrihet for foreldre.

Kapasiteten på barnehageplasser i sentrumskjernen er redusert de siste årene, og området opplever allerede press på tilgjengelige plasser. Med den forventede utviklingen i andel barn i alderen 0-5 år, vil kapasiteten i dette området, sentrumsområdet, bli for liten med dagens kapasitet. Dette gjør sentrumskjernen til et prioritert område for kapasitetsvurdering, dimensjonering og eventuell bygging i

barnehagesektoren. Som del av kommunens helhetlige utvikling av barnehagesektoren vil det arbeides videre med etablering av en ny kommunal barnehage i sentrumskjernen. Bakgrunnen for dette er at eksisterende barnehagebygg i området har betydelig vedlikeholdsbehov og er av eldre dato, noe som medfører begrensninger både når det gjelder funksjonalitet, tilgjengelighet og framtidig tilpasningsevne. En ny barnehage vil gi bedre fysiske rammer for pedagogisk kvalitet, inkludering og trygghet, og samtidig sikre et mer bærekraftig og fremtidsrettet tilbud.

Det vil også arbeides med muligheten for å inkludere en åpen barnehage som lavterskeltilbud i den nye barnehagen. Dette vil styrke kommunens arbeid med tidlig innsats og gi støtte til foreldre og barn før ordinær barnehagestart. Åpen barnehage kan også fungere som en viktig arena for tverrfaglig samarbeid og forebyggende arbeid i tråd med kommunens mål om tidlig innsats og helhetlig oppvekstmiljø.

I arbeidet med å etablere en ny barnehage i sentrumskjernen bør det også vurderes mulighet for samlokalisering med andre relevante tjenester eller funksjoner. Samlokalisering kan bidra til mer effektiv ressursbruk, styrket tverrfaglig samarbeid og bedre tilgjengelighet for familier.

Etterlevelse av planen

Ansvar

Kommunen som barnehagemyndigheten har ansvar for at planen gjøres kjent for kommunale og private eiere. Private eiere, sektorleder barnehage og enhetsledere i barnehagesektoren har ansvaret for at barnehageplanen implementeres og følges.

Forventninger

Barnehageplanen er en overordnet ramme for planene på enhetsnivå, barnehagenes årsplaner. Det betyr at årsplanene må henge sammen med strategier og prinsipper i barnehageplanen.

Evaluering

Barnehageplanen varer i fem år. Det foretas en evaluering etter to år for å sikre at den fortsatt er relevant og effektiv. Ansattes, foresattes og tillitsvalgtes medvirkning skal sikres i evalueringa.

