

Årsplan kommunale barnehager

2023-2024

SKATVAL BARNEHAGE



LEKENDE OG SKAPENDE
I ET INKLUDERENDE FELLESSKAP

Årsplanen er godkjent i Samarbeidsutvalget

Skatval 11.09.2023

Styrer/Enhetsleder: Marit Fossbakk

Adresse: Skatval barnehage, Åsvegen 6, 7510 Skatval.

Tlf: 92 84 16 29 E-post: skatval.barnehage@stjordal.kommune.no

Forord

Velkommen til en av Stjørdal kommune sine 10 barnehager. Barnehagen utarbeider sine årsplaner med utgangspunkt i Rammeplan for barnehager og kommunalt vedtatte satsinger.

Årsplanen har et tidsperspektiv på 1 år, og skal følge barnehageåret. Hver barnehage utarbeider planen i et samarbeid mellom ansatte og foreldre. Årsplanen skal vedtas i Samarbeidsutvalget (SU) ved barnehagen. Der sitter representanter fra foreldre, ansatte og fra eier. En av eierrepresentantene er politiker og sitter i Utvalg for kultur og levekår.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for de ansatte. Den skal vise barnehagens verdier, valg og begrunnelsene for valgene. I planen skal vi se spor av barnas -, foreldrenes - og de ansattes stemme. Et overordnet prinsipp er at barnekonvensjonen skal ligge til grunn for alt vi gjør. Alle planer, handlinger og avgjørelser som berører barna, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Barnehagen skal legge til rette for barns medvirkning og at barnets stemme blir hørt.

Det pedagogiske arbeidet skal vurderes kontinuerlig. Det betyr at det arbeidet skal beskrives, analyseres og tolkes. Denne vurderingen skal være en del av neste års årsplan. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldre, eier, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hvordan barnehagen oppfyller lovens krav og arbeider med lokale satsinger.

Stjørdal kommunes barnehager har et overordnet mål om å skape et mer inkluderende utviklingsmiljø. Alle barn skal føle seg inkludert og oppleve barnehagen som en arena for undring, læring, lek og utvikling. I barnehagefellesskapet er målet at alle barn skal oppleve mestring, tilhørighet og vennskap. De skal oppleve at de ut fra sine egne forutsetninger skal få utvikle seg til den beste utgaven av seg selv.

Med den lokale satsingen «Sammen om å få det til – styrket kvalitet» vil vi videreføre arbeidet vi startet gjennom forskningsprosjektet «Trygg før 3» i 2018. Vi vil bruke kvalitetsverktøyet Class i dette arbeidet. God barnehagekvalitet er viktig for alle barn, men det er særlig viktig for å forebygge senere vansker og for å fremme inkludering og fellesskap.

Sammen med resten av laget rundt barnet ønsker vi slik å bidra til at **«Stjørdal skal være et godt valg for framtida»**.

Godt barnehageår til dere alle!

Tove Furunes

sektorleder barnehage

Innholdsfortegnelse

1. BARNEHAGENS VISJON OG VERDIGRUNNLAG.....	3
2 ÅRETS SATSINGSOMRÅDER:	5
3. BARNEHAGENS FAGOMRÅDER OG ARBEIDSMÅTER:	6
4. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	7
.....	8
5. BARNES MEDVIRKNING.....	8
6. MAT OG MÅLTIDET I BARNEHAGEN.....	9
7. SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE	10
8. ANSVAR OG ROLLER	11
9. OVERGANGER.....	12
10. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET	13
11. GRØNT FLAGG I BARNEHAGEN	14
12. VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE.....	15
13. EVALUERING 2022/2023	16
14. VIKTIGE DATOER:.....	17
15. PRAKTISK INFORMASJON OM BARNEHAGE I SRJØRDAL KOMMUNE	17
16. LITTERATURLISTE	18

1. BARNEHAGENS VISJON OG VERDIGRUNNLAG

Grunnleggende verdier for Skatval barnehage er:
Trygghet, **Trivsel**, **Lek** og **Læring**.



Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Dette i tett samarbeid med hjemmet. Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104, barnekonvensjonen art. 3 nr. 1 og barnehageloven §8.

Skatval barnehage:

- ✓ Stjerna 12 barn 1-2 år
- ✓ Månen 12 barn 1-2 år
- ✓ Sola 24 barn 3-5 år
- ✓ Regnbuen 17 barn 5-6 år

VISJON: LEKENDE OG SKAPENDE I ET
INKLUDERENDE FELLESSKAP

Nærmere beskrivelse finner du i heftet Skatval barnehages visjon og verdier.
Ligger på barnehagens hjemmeside.

Grunnleggende verdier for Skatval barnehage er: Trygghet, Trivsel, Lek og Læring

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.

Vi skal ta hensyn til og respektere hverandre uansett bakgrunn og livssituasjon. Vi ønsker å bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er. Vi skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer ut fra alder og modning. Vi ønsker å medvirke til at barna får utvikle seg til å bli sterke og robuste i samhandling med andre.

Vår barnehage ønsker å fremme inkludering og gjensidig respekt gjennom fokus på trygghet, trivsel, lek og læring. Videreføring av kompetanse og erfaring/metodikk vi fikk gjennom deltakelse i forskningsprosjektet «Trygg før 3».. Barnehagen skal ha felles fokus i møte med barn og foreldre, og i utvikling av enkeltbarnet og gruppenes selvstendighet og potensiale. Vi vil bruke refleksjon over egen praksis, som metode i arbeidet i forhold til dette som er vårt samfunnsmandat. Dette da det er viktig å ha en felles kunnskapsbasert plattform i arbeidet med barna, både i forhold til relasjonsarbeid, arbeid med motorisk utvikling, prosjekt arbeid og annet pedagogisk HMS (Alt jeg kan, s. 105).

Vårt syn på barn skal gjenspeile seg også i hvilke arbeidsmetoder vi velger. Arbeidsmetoder som prosjektarbeid, lek, hverdagsaktiviteter og temaarbeid. Rammeplanen sier: «I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang» (Rp. 2017, s. 19).

Vi skal være en barnehage som bidrar til barnas trivsel, livsglede, livsmestring, følelse av egenverd og vi skal forebygge krenkelser og mobbing. Jmf. barnehageloven kap. 8.



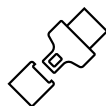
2 ÅRETS SATSINGSOMRÅDER:

Skatval barnehage er opptatt av å bruke nærmiljøet til barnehagen. Vi går på tur i skogen, besøker skole, besøker bosentret, bruker Framnes, går på tur i nærmiljøet og hallen. Vi ønsker at barna skal oppleve å være en del av et samfunn.

Ved å bygge videre på Stjørdal kommunes satsingsområder og på bakgrunn av ansattes egenvurdering, allmennpedagogiske kompetanse og observasjoner skal årets satsingsområder være;



1. «Sammen om å få det til». Videreutvikle personalets positive samspill med barna i barnehagen og tilrettelegge for utvikling og læring ved hjelp av CLASS (Classroom Assessment Scoring System).



2. Barns psykososiale barnehagemiljø. Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.



Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna jmf. Barnehageloven kap. 88.



3. Vi ønsker at alle barn i Skatval barnehage skal oppleve at de hører til, at de er betydningsfulle personer i fellesskapet. Samarbeid med nærmiljøet vårt er viktig for Skatval barnehage.



4. Etterstrebe å følge Helsedirektoratets Nasjonale veileder for mat og måltid i barnehagen.



5. Grønt flagg. Vi ønsker å engasjere barnehagebarna i å styrke bærekraftig utvikling gjennom miljøaktiviteter og læring.

3. BARNEHAGENS FAGOMRÅDER OG ARBEIDSMÅTER:

- ▶ Vi ser fagområdene i sammenheng og de er en gjennomgående del av barnehagens innhold. Gjennom refleksjon og dokumentasjon jobber vi med å synliggjøre og bevisstgjøre bruk av fagområdene.
- ▶ Gjennom kompetanseheving i refleksjonsmøter, basemøter, personalmøter og planleggingsdager skal vi bli bedre kjent med innhold og hvordan det kan brukes i hverdagen.



Rammeplanens 7 fagområder er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Les mer om fagområdene til barnehagen i :

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)



Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet.

I barnehagen vil vi at alle barna skal utvikle seg, få en progresjon. Lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i form av barnehagens innhold, og vi vil legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

4. BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD



Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling..

Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

BARNEHAGEN SKAL:

- ✓ Ivareta barnas behov for omsorg
- ✓ Ivareta barnas behov for lek
- ✓ Fremme danning
- ✓ Fremme læring
- ✓ Fremme vennskap og fellesskap
- ✓ Fremme kommunikasjon og språk

5. BARNS MEDVIRKNING

- ▶ Barn skal ha muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- ▶ Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegging for medvirkning tilpasset barnets alder, erfaring, individuelle forutsetninger og behov.
- ▶ Synliggjøring av barn medvirkning blir gjort gjennom bilder, fortellinger og tegninger.
- ▶ Ha fokus på lekens betydning for barns utvikling.



Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1.

(Rammeplanen s. 27)

6. MAT OG MÅLTIDET I BARNEHAGEN

I Norge går 9 av 10 barn i alderen 1-5 år i barnehage. For barnehagebarn utgjør måltider i barnehagen en vesentlig del av deres daglige inntak av mat og drikke, enten maten er medbragt eller servert. Mat og måltider i barnehagen har derfor stor betydning for barnas kosthold og matvaner, og dermed helse. Kostholdsvaner etableres tidlig i livet og har en tendens til å vedvare. Barnehagen som universell arena har dermed et stort ansvar for å bidra til å etablere gode kostvaner og således til folkehelsen.

Barnehagen som institusjon favner barn på tvers av sosiale skillelinjer og kulturell bakgrunn, og har et ansvar i å utjevne sosial ulikhet iblant annet kosthold. Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen er et hjelpemiddel for barnehagen som kan brukes til å kvalitetssikre mat og måltider i barnehagen. Godt forankrede retningslinjer kan forbedre praksis og gi et mer likeverdig mat- og drikketilbud til barn i hele landet som kan bidra med å utjevne sosial ulikhet i helse og kosthold blant barn.

[Om retningslinjen - Helsedirektoratet](#)



Helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltider i barnehagen:

- 3 måltider om dagen.
- God tid-minimum 30 minutter.
- Varierte og i tråd med helsedirektoratets kostholdsråd.
- Grønnsaker, frukt eller bær hver dag.
- Melk og/eller vann til alle måltid.
- Begrense servering av kake, kjeks, is, saft o.l
- Fremme helse, mat og måltidsglede.
- God håndhygiene.
- Måltidet en pedagogisk arena.
- Hensyn til særlige behov
- Miljøvennlig praksis med lite matsvinn.
- Lagret, tilberedt og servert etter mattilsynets anbefalinger.

7. SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Ett godt samarbeid mellom hjem og barnehage vil legge grunnlag for at hvert enkelt barn skal få en trygg og god hverdag. Samarbeidet må bygges på tillit, trygghet og respekt mellom barnehagen og foreldrene.

Samarbeid med hjemmet vil foregå på ulike arenaer som:

- ❖ Den daglige dialogen ved henting/levering.
- ❖ Foreldresamtaler og oppstarts samtaler.
- ❖ Tilvenningsdager.
- ❖ Foreldremøter.
- ❖ Fellesarrangement:
 - Fellesfrokoster
 - Juletreff
 - Sommerfest
 - Dugnad
 - FAU



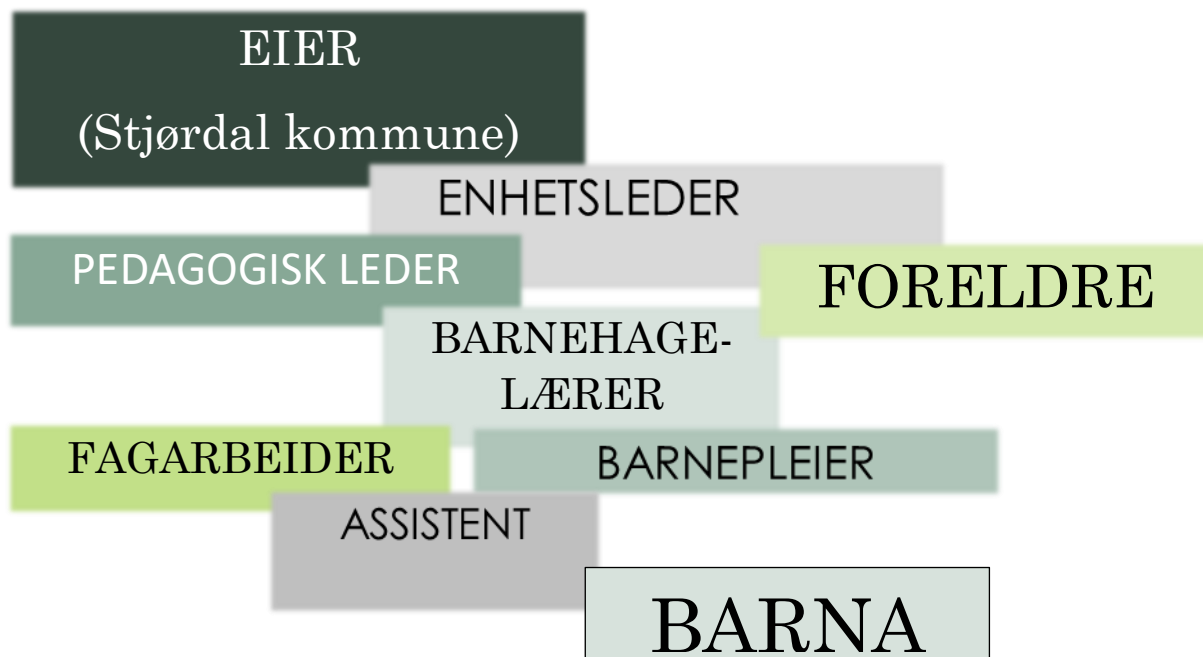
Alle foreldre er representanter i foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). Foreldrerådet skal bli forelagt saker av betydning for foreldrenes forhold til barnehagen. Ut fra foreldregruppen velges to representanter til barnehagens samarbeidsutvalg.

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidet skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer» (Rammeplan for barnehagen, 2017)

FAU er med på å arrangere sosiale treff.

8. ANSVAR OG ROLLER

Barnehagen er en lærende organisasjon der **hele personalet** skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. De skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre. (Rammeplan 2017, s. 15)



Barnehageeier har det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet

Styreren skal sørge for at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen, og at personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget som er gitt i disse.

Pedagogisk leder er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn.

9. OVERGANGER



Overgangen mellom barnehage og skole.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Barnehagen har en egen rutinebeskrivelse for overgangen. Ligger på Stjordal.kommune.no.



Når barnet begynner i barnehagen.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Overganger innad i barnehagen.

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. Dette gjennom å ha med seg kjente voksne. Flytte tingene sine selv til ny base og tilvenningsdager på besøk.

10. BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

- Viktige verktøy i vurderingsarbeidet er dokumentasjon og refleksjon. Voksne som deler kunnskap, tanker om det vi ser og at vi lærer av hverandre.

- Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som lærende organisasjon.

PLANLEGGING:	GJENNOMFØRING:	DOKUMENTASJON:	EVALUERING
• Planleggingsdager/Personalmøter	• Pedagogisk arbeid i hverdagen.	• Månedsbrev	• Daglig kommunikasjon med foreldre.
• Planleggingstid for pedagoger.	• Mat og måltidet i barnehagen.	• Planleggingstid for pedagoger.	• Foreldremøter.
• Pedagogmøter/Ledermøter	• REKOM	• Tavle i garderobe.	• Foreldresamtaler.
• Styrernettverk	• Class	• Barnemapper-referater.	• Basemøter.
• Basemøter	• Grønt Flagg.		• Planleggingsdager.
• Foreldremøter og foreldresamtaler.	• Pedagogiske aktiviteter.		• Evalueringskjema og spørreundersøkelser til foreldre og ansatte.
• Årsplanlegging	• Samarbeid med ulike kommunale instanser og med samfunnet rundt barnehagen.		• Vernerunder.

Barnehagen har internkontroll ved hjelp av verneombud og tillitsvalgte i HMS team. Vi har også medvirkning gjennom drøftingsmøter med tillitsvalgte og enhetsleder. Dette for å sikre at alle avvik blir oppdaget og behandlet. Samarbeidsutvalget (SU) er barnehagens samarbeidspartner som taler foreldres sak. Sammen om å få det til er viktig for Skatval barnehage. Det er sammen vi blir gode.

11. GRØNT FLAGG I BARNEHAGEN

En grønt flagg- sertifisering sikrer at barnehagen blir involvert i praktiske og miljøopplærende aktiviteter som engasjerer.

Miljø og bærekraft inkluderes i barnehagens rammeplan og gjennom arbeid med grønt flagg vil de syv fagområdene i rammeplan bli en naturlig del av barnehagens hverdag.



HANDLINGSPLAN 2023/2024

- * SØPPELSORTERING
- * GRØNNSAKSHAGE
- * GJENVINNING
- * RUSKENUKE
- * MATSVINN

Bærekraftig Utvikling

«Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden»
– Utdrag fra rammeplanen, Udir 2017

12. VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE

*Sammen
om å få det til*



Figuren viser et utvalg av hvem som er sammen om å få til et så godt utviklingsmiljø som mulig for barn/elever i Stjørdal kommune. Rekkefølgen av ringene sier noe om hvem som skal være involvert i henvendelser. Barnehage/skole står innerst siden de ikke skal henvende seg til noen eksterne uten at barn/elev/foresatte er informert. Dette gjelder også når de eksterne samarbeider med hverandre eller med andre instanser, som f.eks Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP) eller Habiliteringstjenesten for barn og unge (Hab. team).



13. EVALUERING 2022/2023

- Styrer gjennom mange år Wenche Søraune går av og ny styrer Marit Fossbakk trer inn 01.01.2023.
- Personalgruppen er motiverte og gleder seg til å være på jobb for barna og se deres livsglede og utvikling.
- Personalmøter/Planleggingsdager/Ekstern opplæring gjennomføres regionalt gjennom REKOM i samarbeid med Dronning Maud Minnes høgskole, kommunalt gjennom felles kompetansehevings-satsing «Sammen om å få det til», internt felles gjennom planleggingsdager og personalmøter, basenivå gjennom basemøter og refleksjonsmøter. Til slutt har ansvarsgrupper møtepunkt for felles ansvarsområder. Kompetanseheving er noe personalgruppen setter pris på.
- Personalet har lagt vekt på et godt foreldresamarbeid med god kommunikasjon til det beste for barna.
- Det har vært et travelt år med endring av personalgruppen. Organisering og vikarutfordringer har ført til mindre faglige refleksjoner og Class arbeid. Vi er i pulje 1 slik at vi blir i fokusgruppene til neste barnehageår igjen.
- Personalgruppen ønsker å ha temadager tilpasset barns modning og interesser istedenfor felles temadager som for eksempel Karneval. Det vil derfor arrangeres ulike temadager etter hvilken base du går på det kommende året.
- Endring av struktur på grunn av nedleggelse av Læringsverkstedet Solkollen. Organiseringsendringer, ansettelse og øking av barnegruppe planlegges våren 2023.
- Vi har hatt studenter fra NORD- barnehagelærerutdanningen, skoleelever fra Skatval skole og andre praksisplasser i samarbeid med NAV.
- Skatval barnehage har nå blitt valgt ut og godkjent som praksisbarnehage til barnehagelærerutdanningen NOR i 4 nye år.

14. VIKTIGE DATOER:

2023	2024
15.august Planleggingsdag - barnehage stengt	2. januar Planleggingsdag
Uke 38 – Beredskapsuke	6. februar Samefolkets dag
5. oktober Foreldremøte	20. februar- Fellesfrokost 2020 gruppa ansvarlig
24. oktober FORUT- fellesfrokost til inntekt for solidaritetsarbeid. FN dagen.	6. mars Foreldremøte
13.desember Luciatog. Frokost	8. mars Planleggingsdag- barnehage stengt
29. november Planleggingsdag- barnehage stengt	Uke 13 Påskestengt
	Uke 19 Ruskenuke
	19. juni Sommerfest
	Uke 29 og 30 Sommerstengt
	14.august Planleggingsdag

I tillegg vil vi delta på ulike arrangement som arrangeres i nærmiljøet i løpet av året ☐



15. PRAKTISK INFORMASJON OM BARNEHAGE I STJØRDAL KOMMUNE

[Barnehage - Stjørdal kommune \(stjordal.kommune.no\)](http://stjordal.kommune.no)

16. LITTERATURLISTE

Barna- og familiedepartementet (2003). *FNs barnekonvensjon*. Hentet fra: [FNs barnekonvensjon - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

Handlingsveilederen – «*Fra magefølelse til handling*»

Hentet fra: [Værnes – BTI – "Fra magefølelse til handling" – bedre tverrfaglig innsats i Værnesregionen \(bedreinnsettings.no\)](https://www.bedreinnsettings.no)

Helsedirektoratet- «*Mat og måltider i barnehagen*». Hentet fra: [Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](https://www.helsedirektoratet.no)

Justis og beredskapsdepartementet (2023). *Kongerike Norges Grunnlov* Hentet fra: [Kongeriket Norges Grunnlov - Lovdata](https://www.lovdata.no).

Kunnskapsdepartementet (2022). *Barnehageloven*. Hentet fra: [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](https://www.lovdata.no)

Kunnskapsdepartementet (2022), «Kompetanse for fremtidens barnehage» Hentet fra: [Kompetanse for fremtidens barnehage - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

Lekdahl, R., Drugli, M.B., Buøen, E.S., (2019). *Små barns læring*.

Oslo: Cappelen Damm AS

Utdanningsdirektoratet (2017). *Rammeplan for barnehagen – innhold og oppgaver*. Hentet fra: [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](https://www.udir.no)