



Skoler, idrettsanlegg og grøntstruktur i Stjørdal sentrum – Sandskogan

**Planprogram med arealdisposisjonsplan
Vedtatt i kommunestyret 20.05.2021**



Rev. 26.04.2021

1 VEILEDNING TIL PLANPROGRAMMET

Et planprogram etter plan- og bygningsloven (pbl.) benyttes normalt ved kommune- og reguleringsplaner som har vesentlig virkning for miljø og samfunn. Planprogrammet skal redegjøre for formålet med planarbeidet og hvilke problemstillinger som anses som viktige å undersøke for å sikre et godt beslutningsgrunnlag. Planprogram kan også brukes som metode for å kartlegge og vurdere en kompleks situasjon.

Det er mange forslag til bruk av arealene innenfor Sandskoganområdet. Hensikten med dette planprogrammet er å gjøre vurderinger for å få oversikt over hvilke muligheter som ligger i området, hva man bør ta vare på, hvor man kan bygge nytt og hvilke funksjoner som bør være i området.

Det er ingen konkrete planer om å utarbeide en juridisk bindende reguleringsplan for hele planområdet. I stedet er planprogrammet tenkt brukt som et grunnlag for framtidige byggeprosjekter og reguleringsplaner knyttet til konkrete prosjekt. Nødvendige reguleringsplanprosesser i framtida skal gjennomføres med utgangspunkt i arealdisposisjonsplanen og de føringene som ligger i planprogrammet.

Dersom man ønsker å gjøre store endringer i forhold til planprogram med arealdisposisjonsplan kan det være aktuelt med en helhetlig reguleringsplan, om nødvendig med konsekvensutredning.

Planprogrammet inneholder en arealdisposisjonsplan med føringer videre bygge- og anleggsvirksomhet i området. Denne er veiledende for videre arbeidet i området. Dersom man ønsker å gjennomføre prosjekter i strid med denne skal det gjøres en helhetlig vurdering av hva fraviket vil bety for området som helhet, ref. kap. 8.

Hvordan er prosessen?

Kommunen utarbeidet forslag til planprogram og sendte det ut på høring. I høringsperioden er det mottatt mange synspunkter, viser til oppsummering av innspill i eget notat. Så ble revidert planprogram med veiledende arealdisposisjonsplan utarbeidet og sendt på høring. Innspill er oppsummert i eget notat og det er gjort en del justeringer i planprogrammet. Endringer fremkommer av saksframlegg. Til slutt skal planprogrammet fastsettes av kommunestyret etter at det er behandling i politiske underutvalg. Det fastsatte planprogrammet, med veiledende arealdisposisjonsplan, skal ligge til grunn for videre utvikling av området.

INNHold

1	VEILEDNING TIL PLANPROGRAMMET	2
2	MÅL OG RAMMER.....	5
2.1	Innledning	5
2.1.1	Bakgrunn.....	5
2.1.2	Hovedmål.....	5
2.1.3	Begrunnelse for planprogram	5
2.2	Området.....	6
2.2.1	Beliggenhet og avgrensning	6
2.2.2	Dagens situasjon	7
2.2.3	Eierforhold.....	7
2.2.4	Statlige bestemmelser og retningslinjer.....	7
2.2.5	Kommunale planer og føringer	7
2.2.6	Gjeldende regulering.....	8
3	PROSESS OG MEDVIRKNING	9
3.1	Fremdrift	9
3.2	Medvirkning og prosess.....	9
4	PLANFAGLIGE UTGANGSPUNKT	11
4.1	Forbindelser/struktur.....	11
4.2	Visuelle verdier	14
4.3	Bekker og vassdrag i området.....	16
4.3.1	Overvannshåndtering.....	17
5	AREALDISPOSISJONSPLAN MED FØRINGER.....	19
5.1	Forslag til arealdisposisjonsplan.....	20
5.1.1	Grøntstruktur.....	22
5.1.2	Bygge- og anleggsområder	28
5.1.3	Transport.....	34
6	KONSEKVENSER AV AREALDISPOSISJONSPLAN.....	42
6.1	Barn og unge	42
6.2	Friluftsliv.....	45
6.3	Visuelt/estetisk.....	45
6.4	Naturmangfold	46
6.5	Transport	46
6.6	Beredskap og ulykkesrisiko	47
7	FUNKSJONER SOM KAN VÆRE AKTUELLE I OMRÅDET.....	50
7.1	Prioritering av fremtidige funksjoner og arealbruk i området.....	50
7.2	Funksjoners bruk av området	57

7.3	Funksjoner som bør lokaliseres andre steder	57
8	KRAV TIL VIDERE PLANLEGGING OG BYGGING I OMRÅDET	58
9	VEDLEGG	60
9.1	MULIGE ALTERNATIVER VURDERT I TIDLIGFASE	60
9.1.1	0-alternativet (utredningsalternativ)	61
9.1.2	Variant A- Nye bygg og funksjoner sentralt i området	62
9.1.3	Variant B- Nye bygg og funksjoner i nord og i sør	63
9.1.4	Variant C – Nye bygg og funksjoner mot øst - mot Ringvegen	64
9.3	Oppsummering fra workshop januar 2020 – eget dokument	65
9.4	Oppsummering av innspill første høring– eget dokument.....	65
9.5	Matrise som viser funksjoner fordelt på områdene – eget dokument	65
9.6	Oppsummering av innspill andre høring - med arealdisposisjonsplan – eget dokument....	65
9.7	Områdevise vurderinger - illustrasjoner/beskrivelser muligheter	66
9.8	Kilder.....	71
9.9	Oversikt over kart og figurer	72

2 MÅL OG RAMMER

2.1 Innledning

2.1.1 Bakgrunn

Området som omfattes av planprogrammet består av blant annet Halsenbanen, Sandskogan, Øverlands Minde, Vikans Minde, skoleområdene og området foran fjellhallen. Til sammen utgjør dette et av Stjørdal kommunes viktigste områder for skole, idrett og bynær rekreasjon.

Det er over tid foreslått en rekke tiltak og aktiviteter innenfor planområdet, i ulike sammenhenger. Arealbehovet for alle ønsker og forslag er større enn tilgjengelig utbyggingsareal. Det er derfor behov for en veiledende arealdisposisjonsplan for å sikre en effektiv arealutnyttelse og tilstrekkelig areal til de viktigste funksjonene innenfor området.

2.1.2 Hovedmål

Planprogrammet skal avklare hvilke funksjoner som har arealbehov innenfor området, hvilke muligheter som finnes og sikre et helhetlig kunnskapsgrunnlag for påfølgende reguleringsplaner og byggeprosjekter i området.

Arealdisposisjonsplanen skal ha en lang tidshorisont (50 år). Den skal ta høyde for at sentrumsområdet er utbygget, samt generell vekst i nærområdet og i kommunen generelt.

2.1.3 Begrunnelse for planprogram

Det er ikke påvist utredningsplikt etter plan- og bygningsloven, men planprogram er vurdert som hensiktsmessig verktøy for kartlegging av området og drøfting av konsekvenser for ulike tiltak uavhengig av utredningsplikt. Dersom prosessen frembringer ønsker om vesentlige endringer i forhold til dagens reguleringsplaner for området kan det bli behov for konsekvensutredning.

2.2 Området

2.2.1 Beliggenhet og avgrensning



Figur 1 Kartet over viser området som planprogrammet omhandler.

Området ligger i Stjørdal sentrum, nord for Ole Vigs gate og vest for Ringvegen.

2.2.2 Dagens situasjon

Planområdet avgrenses i hovedsak av Fylkesveg 6804 (Ringvegen) i øst og nord, boligområder i vest og Ole Vigs gate og boligområder i sør.

Terrenget er stort sett flatt. Langs Stokkanvegen er det et område med høyreist vakker furuskog, Sandskogan. På søndre del av Øverlands Minde i grensen mot Ole Vig vg skole ligger ubebygde områder med krattskog. Øverlands Minde har en åpen og parkmessig karakter.

På skoleområdene står det flere bygninger av ulik størrelse og karakter. Bygningene er oppført i 1-3 etasjer og har delvis saltak og delvis flatt tak. Fasadematerialer er tre, tegl, mur, bygningsplater og glassflater. Ved skolebyggene er det parkeringsanlegg, det største ligger øst for Ole Vig vg skole.

2.2.3 Eierforhold

Stjørdal kommune er den klart største grunneier innenfor planområdet. I tillegg eier Trøndelag fylkeskommune et større areal samt at det er et fåtall private grunneiere.

2.2.4 Statlige bestemmelser og retningslinjer

Det finnes mange statlige bestemmelser og retningslinjer, men mest relevant for dette området er «Statlige planretningslinjer for samordnet bolig-, areal- og transportplanlegging» og temaveilederen «Barn og unge og planlegging etter plan- og bygningsloven».

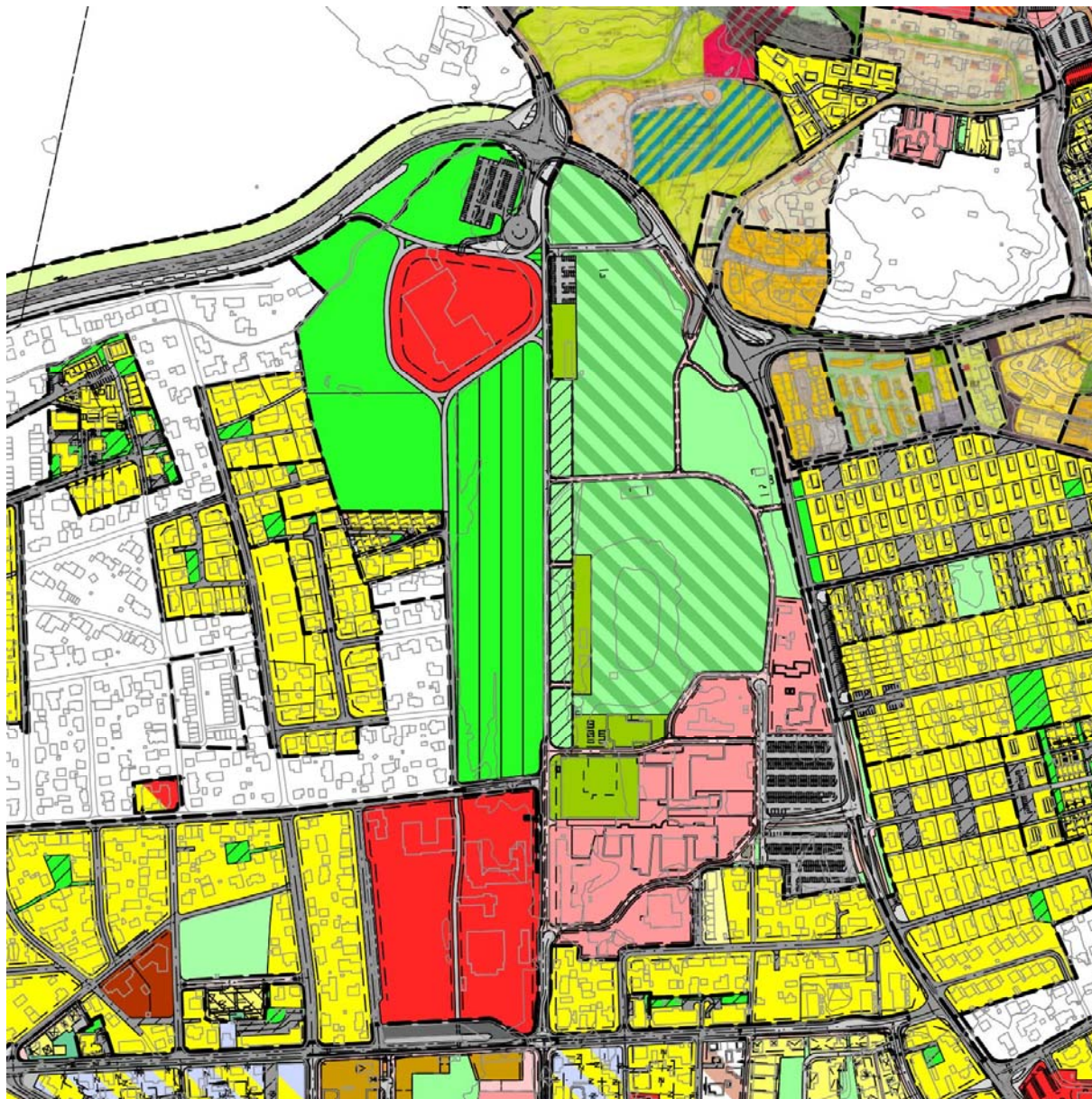
2.2.5 Kommunale planer og føringer

Stjørdal kommune har flere områder som er egnet og tiltenkt som lokalisering av arealkrevende anlegg for rekreasjon og idrett. I dette arbeidet drøftes kun hensiktsmessighet/egnethet av lokalisering i Sandskoganområdet. For å holde utredninger på et håndterbart nivå tas for gitt at det er mulig å finne egnede alternative lokaliseringer dersom det konkluderes med at funksjoner må legges annet sted. Alternativsvurderinger for funksjoner som det ikke er plass til bør sees på i kommuneplanens arealdel og i kommunedelplan for idrett, friluftsliv og fysisk aktivitet. Kart under viser mulige alternative lokaliseringer.



Figur 2 Alternative områder for arealkrevende anlegg

2.2.6 Gjeldende regulering



Figur 3 Gjeldende reguleringsplaner

Området omfattes av følgende reguleringsplaner:

- Sentrumsplan Stjørdalshalsen, vedtatt 26.03.87 (1-107)
- Ringveg Nord, vedtatt parsell Husbyberga-Innherredsvegen, vedtatt 23.10.08 (1-196)
- Fosslia Idrettshall, vedtatt 21.06.1988 (1-108)
- Øverlands Minde/Ole Vig vg Skole, vedtatt 30.09.10 (1-223)
- Stokkan ungdomsskole, vedtatt 06.03.08 (1-207)

3 PROSESS OG MEDVIRKNING

3.1 Fremdrift

Tabellen viser forventet fremdrift (revidert etter høringsrunder):

PROSESSNAVN	FORVENTET FREMDRIFT
Planprogram utarbeides	August - september 2019
Politisk aksept for å sende planprogram på høring – utvalg plan og miljø	November 2019
Høringsperiode for planprogrammet	Desember 2019 - januar 2020
Informasjonsmøte og åpen workshop	14. januar 2020
Undersøkelser og konsekvensvurderinger – utarbeidelse av forslag til veiledende arealdisposisjonsplan	September- november 2020
Politisk behandling av forslag til planprogram med veiledende arealdisposisjonsplan	Januar 2021
Høring av revidert planprogram, med veiledende arealdisposisjonsplan	Februar - mars 2021
Planprogrammet med veiledende arealdisposisjonsplan vedtas i kommunestyret.	April/Mai 2021

Planprogram med arealdisposisjonsplan skal danne grunnlaget for påfølgende reguleringsplaner og byggesaker. Det foreligger ikke planer om å utarbeide en samlet områderegulering for hele planområdet, men dette kan bli aktuelt dersom arbeidet med planprogrammet synliggjør behov som ikke kan ivaretas gjennom detaljreguleringsplaner. Det er derfor kun utarbeidet framdriftsplan for arbeidet fram til vedtatt planprogram.

Ev. reguleringsplanprosesser innen området vil følge plan- og bygningsloven, med varsel om oppstart og høring av planforslag som minste medvirkningsnivå før vedtak av en reguleringsplan.

3.2 Medvirkning og prosess

Sandskoganområdet er viktig for undervisning og fritidsaktiviteter, både organiserte og uorganiserte. Svært mange stjørdalinger har et forhold til området og aktivitetstilbudet der. Det er viktig å sikre bred medvirkning, slik at alle blir gitt mulighet til å komme med sine synspunkter på hvordan området bør utvikles.

I forbindelse med første høring av planprogrammet ble det arrangert en åpen workshop 14.01.2020 på Stokkan u-skole. Der ble saken presentert og det var mulighet til å gi

tilbakemeldinger til kommunen. Skoler, idrettslag og andre organiserte interessenter ble invitert. Gjennom annonse i avisa og på Facebook ble alle invitert til å delta. Resultatet fra workshopen er gjengitt i eget vedlegg.

I tillegg til innspill fra workshop er det mottatt innspill og merknader til planprogrammet på ordinært vis (brev og epost), og disse er gjengitt i eget vedlegg.

Barn og unge er ivaretatt gjennom barnetråkkregistreringer, spørreundersøkelse og skolebesøk på berørte skoler (Fossli, Halsen b, Halsen u, Stokkan og Ole Vig vg), medvirkning i Ungdomsrådet (20.01.2020) og gjennom bidrag fra Sandskogan barnehage. Viser til vedlegg.

Etter høringen har man jobbet videre med alternativene og utarbeidet ett forslag til arealdisposisjonsplan for området basert på kunnskap mottatt gjennom innspill og workshop. Revidert planprogram med forslag til arealdisposisjonsplan og førende prinsipper for videre utvikling av området ble så igjen sendt på en hørings/medvirkningsrunde. Til slutt er planprogram med arealdisposisjonsplan bearbeidet etter mottatte innspill og gjort klart for vedtak i kommunestyret.

Kort oppsummering av innspill

Innbyggerne i Stjørdal er generelt fornøyd med Sandskoganområdet som det er i dag. Det er gode anlegg for idrett og bynært friluftsliv, og skogsområdene er en verdi i seg selv. Av endringer ønsker barn og unge først og fremst en bedre/ utvidet svømmehall, flerbrukshall, bedre belysning og tilrettelagte uteområder for egenorganisert aktivitet.

Det er registrert behov for ny Halsen barneskole, ev. utvidelse av Halsen u-skole og at Ole Vig vg skole har utvidelsesbehov i framtida. Ole Vig vg skole ber om at ny turnhall/basishall og svømmehall lokaliseres slik at dere utvidelsesbehov ivaretas og slik at adkomst og parkering er sikret. Stokkbekken har dårlig økologisk tilstand og vannforekomsten bør forbedres.

En gjenganger i uttalelsene er at bygg/anlegg som kan dekke flere funksjoner/behov bør prioriteres. Samtidig påpekes av flere at et bygg/anlegg bør tilrettelegges for flerbruk så langt som mulig. Eks. et idrettsanlegg som også kan brukes av skoler, barnehager osv. En del av funksjonene som ønskes i området kan etableres som del av et skoleanlegg, et nærmiljøanlegg som en sykkelgård. I tillegg til å tenke flere funksjoner i et bygg/anlegg, er det økonomisk og arealsparende at et anlegg kan brukes både dag, kveld og helg.

Trafikalt er trygge krysningspunkter av Ringvegen for gående og syklende (og kollektivreisende) påpekt som viktig. Trygge forbindelser for gående og syklende til og gjennom området prioriteres høyt.

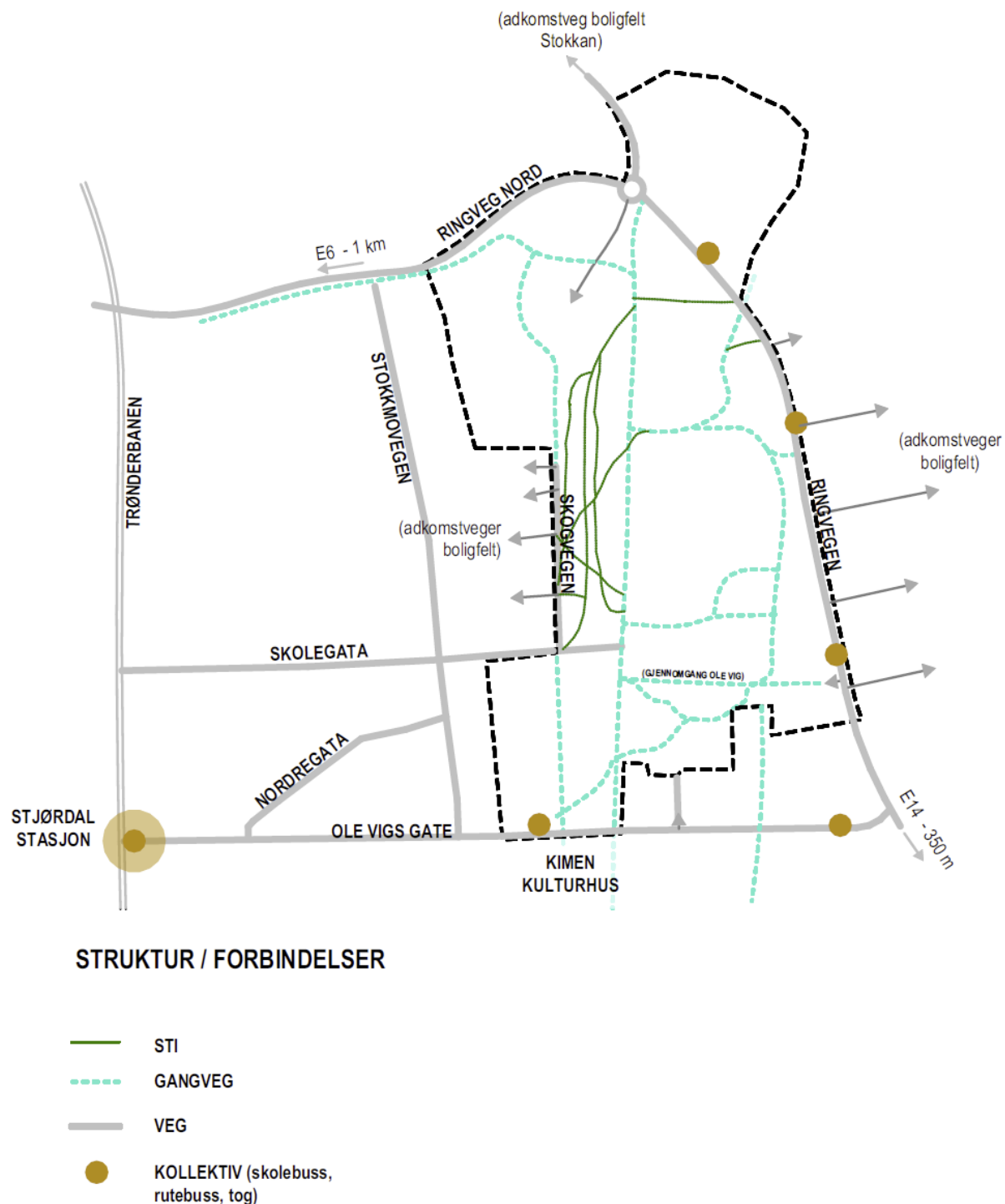
Bygg og anlegg trenger kjøreadkomst for drift og transport av varer o.l. Ved utleie av bygg og anlegg følger mye logistikk. Det er viktig at dette ivaretas i planleggingen slik at området ikke får biltrafikk der det skal være trygt å ferdes.

Viser ellers til vedlegg oppsummering av innspill og det enkelte innspill i seg selv.

4 PLANFAGLIGE UTGANGSPUNKT

I dette kapitlet vises kartlegginger / analyser som er gjort i forbindelse med planprogrammet. De tre første er uendret siden første utgave av planprogrammet.

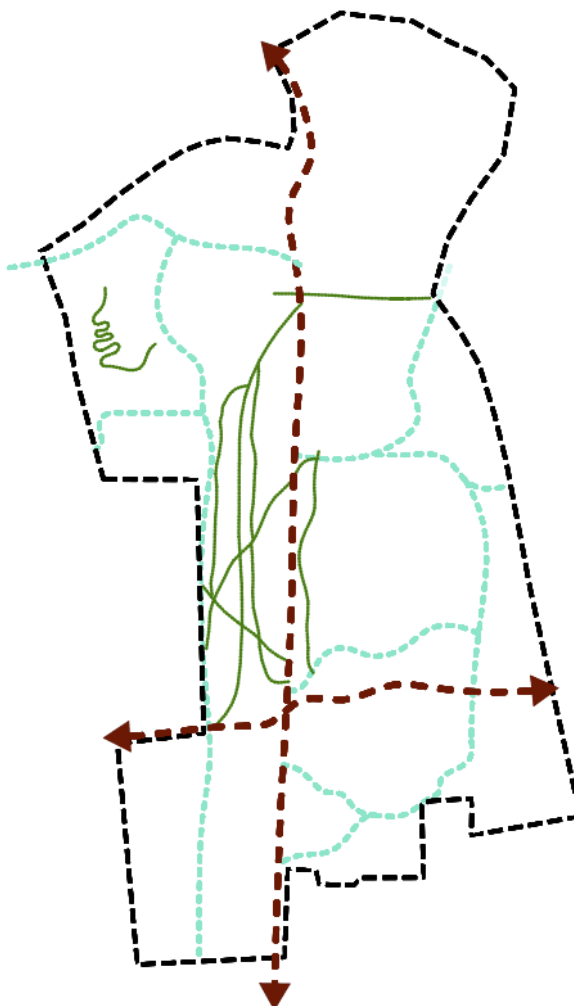
4.1 Forbindelser/struktur



Figur 4 Forbindelser

Området har gjennomgående forbindelser med gang- og sykkelveger fra sentrum i sør til Fosslia i nord. Området har viktige gangforbindelser mot boligområdene i vest og øst, men

det er færre forbindelser gjennom området i øst-vest retning. Unntak er Gymnasgata/Skolegata som i dag er innvendig «åpen gate» gjennom Ole Vig vg skole. Nordre gate og gangveg fra Ole Vigs gate til P-plass ved Ringvegen utgjør diagonale forbindelser fra sentrum som gir nyttige snarveier i kvartalsstrukturen.



SAMMENHENGER / FORBINDELSER

gående - syklende

HOVEDAKSE

-gå/sykle gjennom området

RUNDER OG GANG-/SYKKELFORBINDELSER

-lufte hunden, jogge, lære seg å sykle

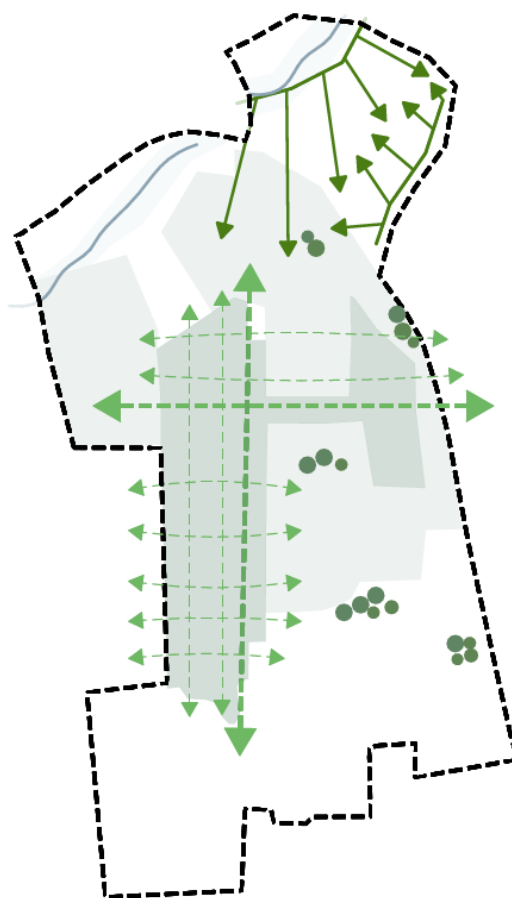
VIRRE RUNDT

-lek, stier, plukke bær

Figur 5 Forbindelser gående og syklende

For gående og syklende utgjør området en vev av mykere og mer varierte bevegelseslinjer enn de vi finner i tilstøtende områder, der eiendomsgrenser, gatenett og bygninger virker begrensende. Hovedveien nord-sør gjennom Sandskogan er den mest brukte forbindelsen. I tillegg brukes hele det øvrige nettverket av gang- og sykkelveier og stier i hverdagen; på vei til/fra skole, jobb og i fritiden.

4.2 Visuelle verdier



VISUELLE VERDIER

grøntstrukturer, fjern- og nærvirkning

FURUSKOG
-transparens, se gjennom

ÅPNE FLATER
-muliggjør å se gjennom / se bort
på furuskog

TREKLYNGER
-karaktertrekk i området

TRANSPARENS I VEGETASJON
-visuell kontakt/forbindelse

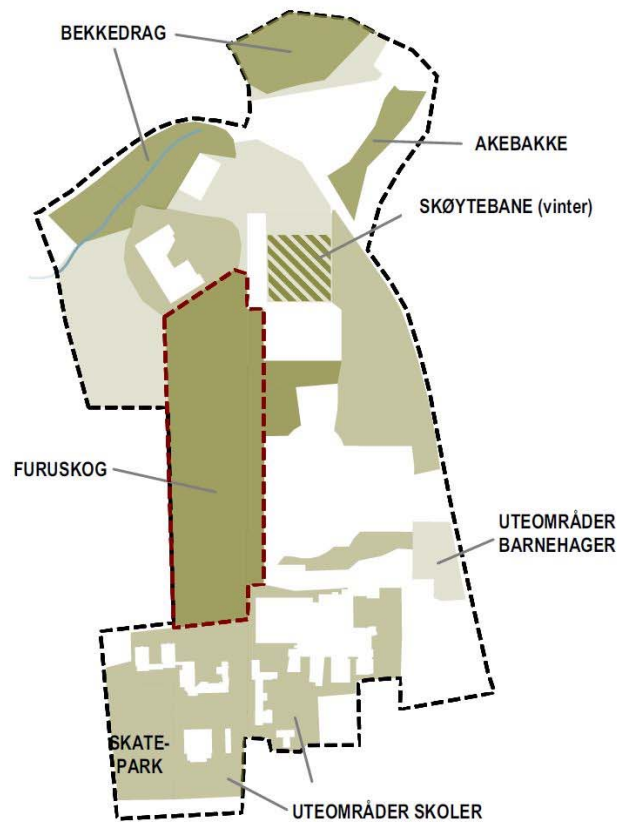
VEGETASJON ÅSSIDE
-"grønn bakgrunn"

BEKK
-åpent og grønt bekkedrag

Figur 6 Visuelle verdier

De viktigste visuelle verdiene i området karakteriseres av den høyreiste, men gjennomsluktige furuskogen, av de grønne flatene inntil og innunder trærne, og av treklyngene av furuskog som «står igjen» mellom områdene som nyttes til idrettsflater, veger eller bygninger.

Grønne verdier i området



FELLESSKAPSVERDIER

alment tilgjengelig arealer for lek,
uorganisert aktivitet og rekreasjon

SÆRS VIKTIG / SÅRBART (FV-1)
-natur, biologisk mangfold, ikke
gjenopprettelig eller flyttbar

VIKTIG + (FV-2)
-mye i bruk, åpent og tilgjengelig.
(Noe kan flyttes på/omdisponeres)

VIKTIG (FV-3)
-en del bruk, mer lukket eller kan
tilrettelegges mer
(Noe kan flyttes på/omdisponeres)

 bevaring landskap og
vegetasjon (reg.plan)

Figur 7 Grønne verdier

Vi har kalt de grønne, sammenhengende områdene for «fellesskapsverdier». De er tilgjengelig for alle – de utgjør viktige natur- og rekreasjonsområder i sentrum.

Figur er ikke oppdatert etter bygging av Sandskog stadion. Den er bygd i område «Skøytebane».

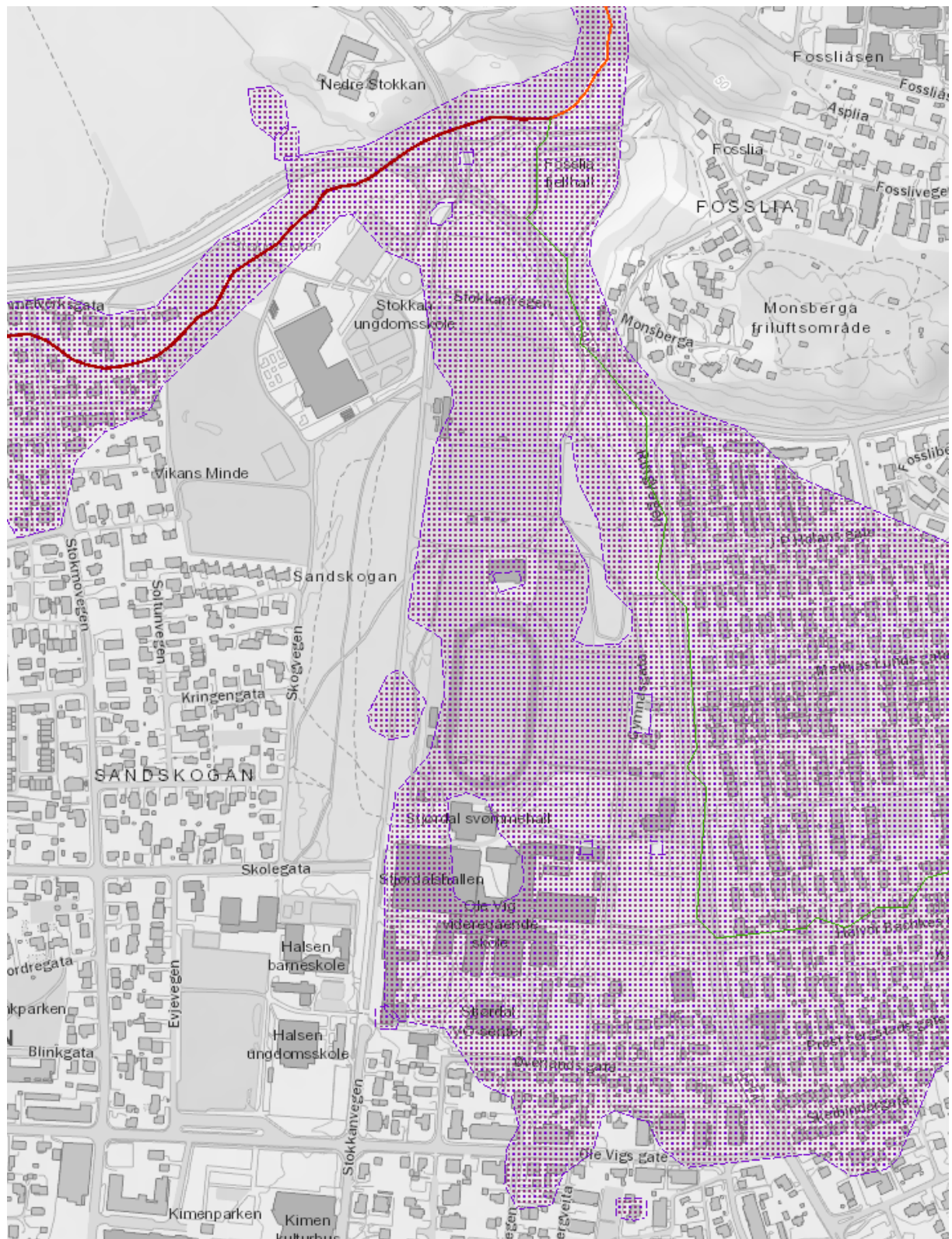
4.3.1 Overvannshåndtering

Det er gjennomført flomanalyse inkl. vurderinger av overvannsnett i Stjørdal sentrum. Denne viser at området rundt Ole Vig vg skole og nordre del av Ringvegen bør følges opp med tiltak for å minske risiko for skader ved store nedbørsmengder. Overvann bør infiltreres der det faller, forsinkes og fordrøyes ved hjelp av grøntstruktur og åpne fordrøyningsløsninger. Det anbefales bruk av grønne grøfter og regnbed. Regnbed er grunne fordypninger som normalt er tørre, men som kan holde overvann en viss periode før det infiltreres. Regnbed har vegetasjon, og kan på vinters tid lagre snø og håndtere snøsmeltevann.



Figur 9 Figur over viser forslag til åpning av bekk med rom for overvannshåndtering langs Ringvegen i blått. To alternativer bekketraseer for overvann er vist som henholdsvis rosa og rød stiplede linje. (Skisse fra 2017)

Rosa linje vil få for store konsekvenser for området og er uaktuell. Rød linje er variasjon på dagens trase. Det er ikke realistisk å åpne lukkede bekker pga dybde på rørsystem, men det kan etablere nye overvannsbekker/dammer. Viktigst her er langs Ringvegen, men prinsippet bør kunne brukes i hele området.



5 AREALDISPOSISJONSPLAN MED FØRINGER

I første utgave av planprogrammet, datert 11.09.2019, ble det beskrevet tre alternativer i tillegg til nullalternativet (dagens situasjon/dagens reguleringsplan). Etter høring og offentlig ettersyn er det utarbeidet et anbefalt alternativ basert på innspillene som er mottatt og mer kunnskap om området.

Vedtatt planprogram med arealdisposisjonsplan skal være førende for videre utvikling av området. Det vil fortsatt være krav til reguleringsplaner som detaljerer ut området som skal bygges/anlegges dersom det ikke er i samsvar med gjeldende reguleringsplan. Det er viktig at helheten i arealdisposisjonsplanen ivaretas i senere reguleringsplaner og at alt vurderes opp mot planprogrammet.

Ved utarbeidelse av reguleringsplaner i området skal konsekvenser vurderes som omtalt i kapittel 8.

5.1 Forslag til arealdisposisjonsplan



Område	Størrelse (m2)
G1	46 000
G2	12 000
G3	17 000
G4	33 000
G5	44 000
G6	5 000
G7	16 000
G8	7 000
G9	6 000
G10	6 000
1	9 000
2	3 000
3	17 000
4	17 000
5	8 000
6	39 000
7	4 000
8	4 000
9	7 000
10	27 000
11	11 000
12	8 000
13	8 000
14	7 000
15	2 000
16	4 000
17	2 000

Figur 11 Forslag til arealdisposisjonsplan. Rødt er skoler/barnehage, oransje er idrettsanlegg, blått er åpne områder og grønt er grøntstruktur som skog og park, med rom for uorganisert aktivitet. Arealstørrelsene er grove anslag. De vil kunne bli noe større da det noen steder er avsatt brede korridorer for g/s.

Ved utarbeidelse av arealdisposisjonsplanen er det lagt vekt på å videreføre kvaliteter i området som skogen, bekken, akebakken og den åpne bruken for alle. Dette er kvaliteter i planområdet som medvirkningsprosessen har bekreftet er viktige.

Videre er det lagt vekt på gode, sammenhengende forbindelser for gående og syklende, også opp mot bussholdeplasser som betjener området. Dette er fremhevet som viktig av mange; skoleelever, barnehage, Statens vegvesen og Trøndelag fylkeskommune m.fl. Forslaget viser ønskelinjer for gående og syklende, og for området langs Ringvegen må detaljer avklares nærmere i reguleringsplaner. Ønskelinjer gjennom skogsområder må tilpasses og være å skogens premisser, som stier.

Bygge og anleggsområdene blir definert av forbindelsene for gående og syklende. Forbindelsene for gående og syklende dannet et nettverk som gir avgrensede områder av

varierende størrelse. Dette blir områder hvor man kan tillate bygg og anlegg og sammenhengende områder for grøntstruktur.

Hovedstruktur

Det foreslås følgende hovedgrupper av arealbruk:

- Grøntstruktur (park, skog, vassdrag o.l.) markert grønt
- Byggeområder for skoler og barnehage markert rødt
- Byggeområder for idrettsanlegg (både haller og utendørsanlegg) markert oransje

I tillegg er to områder markert blått. Dette er områder som i dag er åpne flater med fleksibel bruk. Her er det parkering, sirkus, tivoli osv. Disse områdene kan defineres til andre formål, men man kan også velge å opprettholde dagens åpne, fleksible bruk.

Planen foreslår en grov fordeling av areal til grøntstruktur, skoler/barnehager eller idrett. Det er sterk sammenheng mellom disse funksjonene og det vil derfor være noe overlap. Eksempelvis er Stjørdalshallen som er et idrettsanlegg, vist som en del av byggeområde for skoler og barnehager. Det er mulig å dele opp dette om ønsket.

Hovedgrep

Forslaget bygger på eksisterende strukturer og anbefaler å legge nye bygg og anlegg i områder som har lett adkomst, uten å lede biltrafikk inn i området. Parkering er konsentrert til området ved rundkjøringen i nord og dagens parkering ved Ole Vig vg skole. Det er behov for kjørbar adkomst til større bygg og anlegg for drift og vedlikehold. Det er derfor uheldig dersom disse legges til områder hvor bilkjøring må skje gjennom grøntområder og områder for gående og syklende. Funksjoner som mange kjører til og fra må legges i ytterkant mot områder som har vegadkomst for å sikre en indre biltrafikk-fri sone. Planområdet er sentralt og har nærhet til en stor brukergruppe. Dette er gunstig trafikkalt da mange kan gå og sykle til området.

Ved å bygge større, fleksible bygg vil man kunne få synergieffekter. De kan brukes av flere samtidig. De bør også bygges slik at deler av bygget kan være åpent på kveld og helg og brukes av andre enn faste brukere. Flerbruk av bygg og anlegg fremkommer som sterkt ønsket i workshop, for å spare areal og for å gi bedre ressursutnyttelse av investeringer i bygg og anlegg.

Samtidig er det viktig å huske på at bygg er mindre fleksible enn åpne flater. Åpne flater er viktig for uorganisert aktivitet. Særlig skoleelever fremhever at det er viktig å ha rom for egenorganisert aktivitet.

Planen tar vare på større grøntområder og utvider og knytter disse sammen. Også områder foreslått som byggeområder bør og skal ha grønne elementer. Omtrent alle som har gitt innspill fremhever viktigheten av de grønne områdene og at det er ønsket med både natur og områder som er mer tilrettelagt for aktivitet.

I bygge- og anleggsperioder skal trygghet og fremkommelighet for gående og syklende vektlegges. Eksisterende vegetasjon skal så langt som mulig bevares.

Universell utforming skal legges til grunn både for uteområder og bygg og anlegg. Samtidig er det viktig at deler av området gir variasjon og utfordringer for kroppen. Deler av området bør derfor kunne unntas for krav til universell utforming. Dette kan gjelde stier med røtter man kan snuble i, en hinderløype osv.

Det vurderes å ikke være rom for kommersielle aktører som boliger, forretninger o.l. innenfor området. Det kan være fristende å tillate slikt for å bidra til å dekke kostnader, men arealer et knapphetsgode. Her må skoler, idrettsanlegg og grøntstruktur prioriteres.

5.1.1 Grøntstruktur

Alle, alt fra barnehager til eldre, har glede og nytte av de naturlige grøntområdene i Stjørdal sentrum. Dette er blant de tydeligste signalene vi har fått i prosessen. Det er derfor en viktig premiss i arbeidet å ta vare på mest mulig av eksisterende grøntstruktur. Hele befolkningen bruker området. Skolebarn, barnehagebarn, voksne, eldre som bor i sentrum, lag og foreninger. Området er innen gangavstand for mange som ikke har mulighet til å kjøre ut i marka. Særlig nærhet til grønne områder uten trafikk har stor verdi. Deler av området ligger utenfor støysoner fra vegtrafikk og disse er spesielt viktige.

Grøntstrukturområdene består stort sett av områder som oppfattes som grønne friområder i dag. De er i hovedsak sammenfallende med områder som er regulert til grøntstruktur i gjeldende reguleringsplaner.

Det foreslås å forsterke grøntstrukturen sørover langs Stokkanvegen fram mot Kimen for å fremheve forbindelsen til det grønne området fra sentrum. Dette kan skje gjennom å ta vare på eksisterende trær og supplere med nye, allergivennlige trær slik at man får en bred allé. Grøntområder er viktig for sentrum og vil bli viktigere med tida når byen vokser.

Den største skogteigen, som definerer Sandskogan, er regulert til bevaring. Det er viktig at denne og tilliggende skogteiger har planer for skjøtsel og kriterier for tilrettelegging for bruk slik at man tar vare på skogens kvaliteter. I skogen kan man plukke bær, se på dyrelivet og følge årets gang gjennom årstidene. Spor etter krigsminner bør tas vare på og integreres i planene.

All eksisterende vegetasjon bør så langt som mulig tas vare på. Selv små områder med en liten treklynge, noen stubber, ei rot, kan oppleves som et spennende lekeområde for barn.

Det er viktig å balansere mellom skoleelevenes ønske om mer tilrettelegging og barnehagens ønske om den uberørte/ville naturen med ei velta trerot, mulighet til å plukke bær osv. Viser her til innspill fra skoler og barnehager. Når vi skal planlegge tilrettelegging og opparbeidelse av området bør barn og unge involveres i arbeidet slik at det blir attraktivt for dem å bruke området.

Det foreslås å ta vare på bekkedrag med tilhørende kantsoner med vegetasjon, samt å tilrettelegge for stier. Dersom man i tillegg kan lage flombekker/dammer i området vil dette gi ytterligere kvaliteter. Vann er en naturressurs og ved å tilrettelegge for åpne vassdrag og vannspeil kan man redusere utfordringer ved styrtregn og langvarig intens nedbør.

Deler av grøntstrukturen skal være natur, mens deler av den (blant annet vest for Sandskogan og Stokkan u-skole) i større grad kan opparbeides som park. I parken bør det tilrettelegges for både rekreasjon og aktivitet. Det bør være områder med vegetasjon for å skape variasjon. Området kan fint brukes til dagens aktiviteter som sykkeløype, fotball, volleyball, sandvolleyball, frisbeegolf mm. Helst som anlegg som inviterer til uorganisert aktivitet. Det er enklere å flytte organisert aktivitet enn uorganisert aktivitet. Området fungerer som nærturområde og strøkslekeplass for sentrumsflata og opparbeidelse bør dekke begge behovene.



Figur 12 Fosslibekken - foss ved Fosslia fjellhall

Vegetasjonen ved Fosslia er særegen og må tas vare på. Nord for og langs Fosslibekken er det et naturområde som er en del av en sammenhengende grøntstruktur opp mot marka. Langs Fosslibekken går det et vilttråkk og nord for Fosslibekken er det et flott utsiktspunkt. Sør for Fjellhallen ligger sentrums akebakke. Denne må sikres. Området nedenfor akebakken er inkludert i grøntområdet for å sikre en trygg landingssone. Her er det også mulig å tilrettelegge for ei lita skiløype og en skøytebane, slik at man samler alle vinteraktivitetene på et sted.

I tillegg til Fosslibekken går et lite vassdrag gjennom området mot gangbrua til Monsberga. Dette har liten vannføring og ligger delvis i rør. Av hensyn til håndtering av overvann er det viktig å ta vare på grøfta som bekken går igjennom. Denne tar imot og kan fordrøye overvannet. Plassering kan tilpasses utvikling av området. Området har også potensiale for å en trimtrapp.



Figur 13 Kart grøntstrukturirområder

Område	Beskrivelse
G1	Fosslia grøntstruktur. Her går Fosslibekken med foss forbi Fossberga. Området er viktig som sammenhengende grøntstruktur og som vilttråkk. Barn og unge leker i området. Området er viktig nærturområde for skolene i sentrum. Her er det utsiktspunkt over sentrumsflata. Fokus i dette området bør være å ta vare på og la naturen være natur, med begrenset tilrettelegging som sti, trimtrapp og noen benker. I kartlegging av biologisk mangfold er dette en lokalitet av høy verdi, kategori A. Lokaliteten består av gråor-heggeskog langs bekk med innslag av trollhegg. Det finnes også ask. Liten salamander skal være observert i området. Det er usikkert om den fortsatt er der. /1/
G2	Stokkbekken med grøntstruktur. Her er det viktig å ta vare på vassdraget med kantvegetasjon. Samtidig bør man tilrettelegge slik at bekken er tilgjengelig, både som en kvalitet og for undervisning. Et lite område tilrettelagt med sti og benk kan øke opplevelsen av området.
G3	Akebakke og naturområde med en liten bekk. Her bør vinteraktiviteter samles. Akebakken beholdes da den er sentrums eneste større akebakke, i aktiv bruk av skoler og barnehager og av alle på fritida. Her kan det i tillegg tilrettelegges for skøytebane og ei lita skiløype. Grøft/bekk kan tilpasses utvikling av området.
G4	Nordre del inneholder Stokkbekken. Her gjelder samme som for G2. Midtre del av området er skolegård for Stokkan u-skole. Området er tilrettelagt med sykkelløype, sandvolleyball og fotball. Dette er et område med stort potensiale for økt bruk. Området bør tilrettelegges for mange uorganiserte aktiviteter og det bør synliggjøres at området kan brukes av alle. Området bør få bedre tilgjengelighet fra vest. Innenfor området anbefales også tilrettelegging med noe mer vegetasjon samt oppholdssoner med bord og benker. Her bør det være rom for mange av aktivitetene listet opp i kapittel 7.1 i tabell Rekreasjon/ uorganisert bruk . Området ligger sentralt plassert med god tilgjengelighet for gående og syklende, men er lite tilgjengelig med bil. Området ligger utenfor støysoner fra fly og veg og er derfor godt egnet til uteoppholdsareal.
G5	Sandskogan er regulert til bevaring. Her skal man ta vare på skogen. Drift for å ta vare på skogen og avklaring av grad av tilrettelegging må avklares i en skjøtselsplan. For å begrense slitasjen på vegetasjonen bør man etablere/vedlikeholde utvalgte turstier. Noen få stier vinterdriftes. Rester fra krigen bør tas vare på og integreres ved utvikling av området.
G6	G6 og G8 er skogsområder som bør tas vare på. Disse skogteigene sørger for at Sandskogan oppleves som større og gjør at man føler at man går og sykler i en skog når man ferdes i området. Området må inkluderes i skjøtselsplan.
G7	Område som består av skog og åpen plen. Brukes i dag til Frisbeegolf. Dette er en sone som er aktuell for åpne vannspeil for overvannshåndtering. Her er det

	mulig å tilrettelegge for egenorganisert aktivitet, som klatrepark/aktivitetspark/ hinderløype, sammen med barn og unge. Eksisterende skog bør tas vare på og inkluderes i skjøtselsplan.
G8	G6 og G8 er skogsområder som bør tas vare på. Disse skogteigene sørger for at Sandskogan oppleves som større og gjør at man føler at man går og sykler i en skog når man ferdes i området. Området må inkluderes i skjøtselsplan.
G9	Skogområde som bør tas vare på for å gi opplevelse av at skogen er større og at man er i et grøntområde. Her er det rom for naturlige klatre- og balanse-elementer samtidig som man tar vare på skogen og naturen. Området må inkluderes i skjøtselsplan.
G10	Delvis eksisterende skog som bør tas vare på. Det anbefales at skogen utvides sørover for å binde sammen Kimen (sentrum) med grøntområdet Sandskogan. Dette kan gjøres gjennom å plante allergivennlig trær i et grøntbelte langs Stokkanvegen og langs østre del av Skolegata.

Det vil alltid være en vurdering om man skal bevare et grøntområde eller frigi det. Lover, forskrifter og retningslinjer viser til at man skal sikre kvaliteter i landskapet, sikre gode bomiljø og oppvekstmiljø og legge til rette for helhetlig forvaltning av vannets kretsløp. Barn og unges interesser skal ivaretas gjennom å sikre areal og kvaliteter til lek. Barn og unges leke og oppholdsarealer skal sikres.

Planprogrammet forsøker derfor å ta vare på biologisk mangfold og naturkorridorer gjennom å ta vare på og videreføre eksisterende grøntområder.

Det er foreslått å åpne nedre del av Blakstadbekken for å sikre bedre håndtering av overvann (Kilde: Overvann Stjørdal – sluttrapport - 22.06.2017 /2/). Dersom man skal gjennomføre anbefalt tiltak fra denne rapporten, vil det medføre at en del områder enten bør justeres slik at bekk/overvann går utenfor bygge/anleggsområder, eller så må byggeprosjektene ta hensyn til bekk/overvannshåndtering og inkludere vannveger i utbyggingsplanene.

I kartet under er forslag om nye vannveier og vannspeil vist med lys blå / turkis farge. I hovedsak er det grøntområder som berøres, men også parkeringsareal blir berørt. Rosa og rød stiplet linje i kartet under er alternative løsninger som ble vurdert i rapporten.

Dersom man velger å ikke åpne bekken er det fortsatt behov for løsninger for god håndtering av mulige store mengder overvann langs Ringvegen på denne strekningen. Det bør etableres med vannbed/vannspeil i det grønne langs vegen.



Figur 14 Kart illustrasjon til overvannsløsning

5.1.2 Bygge- og anleggsområder

Generelt

Bygge- og anleggsområder omfatter areal til skoler og barnehager (vist som rødt) og idrettsanlegg (vist som oransje). Det er noe overlapp mellom rødt og oransje, eks. Stjørdalshallen og Ole Vig vg vist innenfor samme funksjonsområde. I tillegg er noen områder vist som blått. Dette er områder som anbefales til åpen fleksibel bruk, sirkus, tivoli, parkering o.l.

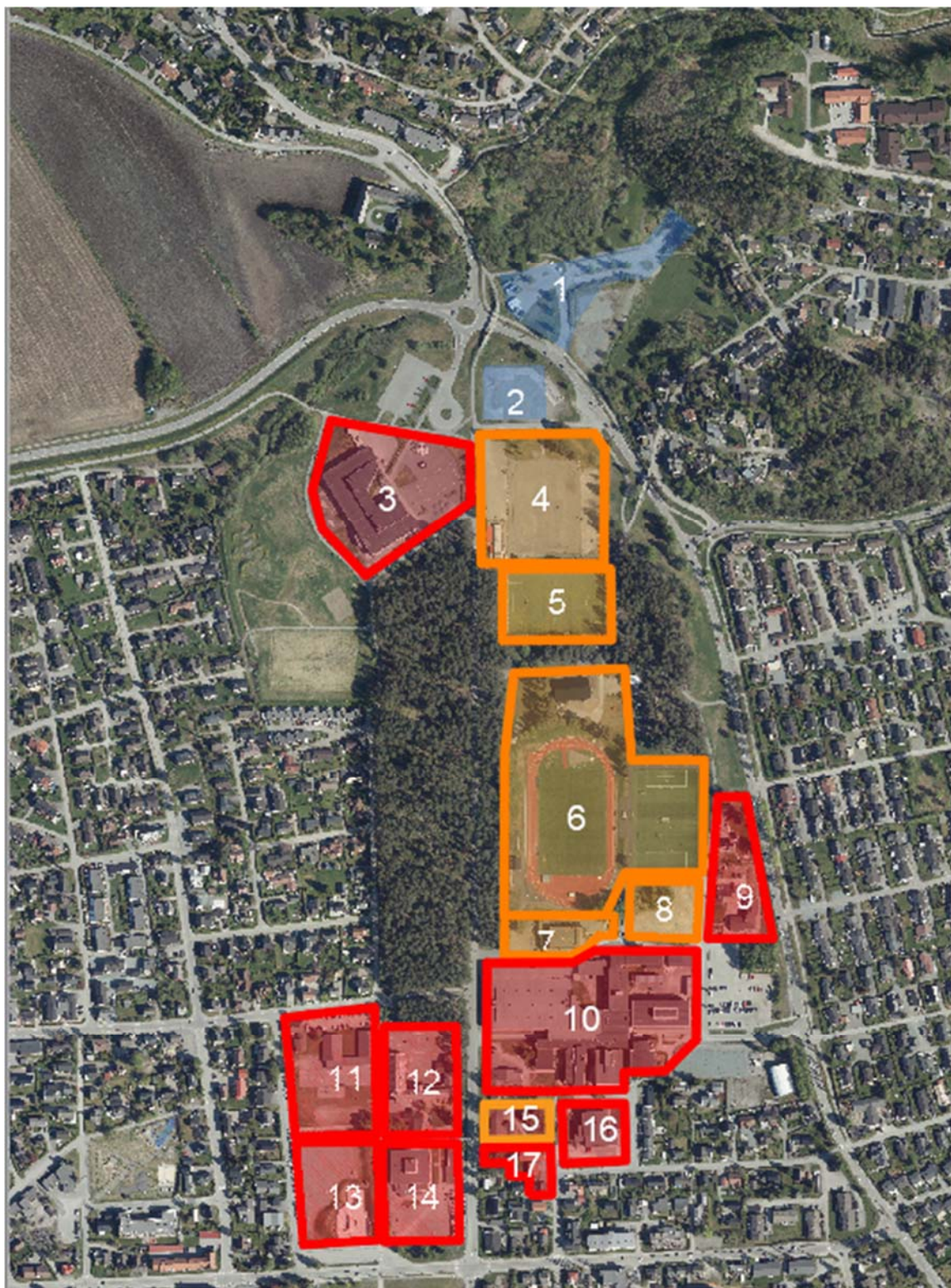
Alle offentlige bygg og anlegg skal være tilrettelagt for universell utforming. Det skal vektlegges god kvalitet slik at vedlikeholdsbehovet blir redusert. Hovedinnganger til bygg bør ha et byrom foran som fungerer som møteplass. Gjerne ved sittemulighet og noe vegetasjon. Det er fint om disse offentlige byrommene har gode solforhold. Byggematerialer skal harmonere med de grønne omgivelsene.

Parken sør for Ole Vig vg skole m/minnebauta er et eksempel på et byrom som egentlig er et byggeområde, men som inneholder en park.



Figur 15 Bilde fra park sør for Ole Vig vg skole

Stjørdal ønsker å profilere seg som en arrangementsby. Dette kan påvirke hvordan man bygger og tilrettelegger bygg slik at de kan brukes både dag, kveld og helg. Dersom man bygger slik at deler av bygningsmassen kan brukes av andre (soner, avlåsning) vil man kunne øke bruken av bygget. Dette gjelder også sambruk for parkering, muligheter for overnatting o.l.



Figur 16 Kart over bygge- og anleggsområder for skoler/barnehager/idrettsanlegg

Områder:

Område	Beskrivelse
1	Planen legger til grunn at Fosslia fjellhall opprettholdes som idrettshall. Område utenfor Fosslia fjellhall brukes i dag til parkering og delvis til messer. Det anbefales at man opprettholder noe areal med denne fleksibiliteten. Området kan utnyttes og tilrettelegges bedre. Tidvis står det flere store kjøretøy parkert her. Parkeringsregulering og bedre utnyttelse av parkeringsplass anbefales. Området brukes i dag også til pendler parkering for buss 310.
2	Dette området er sirkustomta/tivolitomta og fungerer i dag som parkeringsberedskap ved kamper på Sandskog stadion osv. Det anbefales at man opprettholder området med denne fleksibiliteten. Øst for dette området, inn mot Ringvegen, er det planer om utvidet busslomme og forslag om åpen bekk/ vannspeil. Området kan utnyttes og tilrettelegges bedre.
3	Stokkan ungdomsskole. 500 elever. Skolen brukes til organisert og uorganisert aktivitet dag og kveld. De fleste elevene går og sykler. Noen blir kjørt og tar buss. Deler av G4 er del av skolens uteområde.
4	Sandskog stadion er nylig bygd i dette området, som ny fotballbane for Stjørdals Blink. Området gir rom for fotballstadion med noe parkering.
5	I området ligger en kunstgressbane, tidligere Stjørdals Blink sin fotballbane. Dagens bane forutsetts frigitt til annen bruk nå siden Stjørdals Blink har fått eget anlegg i område 4. Området bør tilrettelegges for frilek fotball og andre ballaktiviteter som basket, håndball, tennis. Banen bør være fleksibel og tilrettelagt for uorganisert bruk. Området er lite tilgjengelig med bil og fremtidig bruk av området må ta hensyn til dette.
6	Øverlands Minde friidrettsanlegg. Dette er tilrettelagte områder som bør videreutvikles innenfor samme bruksområde. Det er lite realistisk å flytte friidrettsanlegget pga høye kostnader. Øverlands Minde friidrettsanlegg har behov for utbedringer av bane samt tilskuerkapasitet, garderober osv. I nordre del av området ligger et driftsdepot og i østre del er kommunens kunstgressbane med varme. Her kan man vurdere videre bruk av kunstgressbanen og sørge for en effektiv utnyttelse av kommunens driftsanlegg slik at resterende eksisterende vegetasjon kan bevares.
7	Svømmehall – eksisterende anlegg. Det er rom for noe utvidelse av anlegget. Det er ønsket om ny utvidet svømmehall, med 50 m basseng, stupeanlegg, varmbasseng, velværebasseng, sklie osv.

8	Her ligger handlingsrom. En naturlig bruk av område vil være utvidelse til større/ny svømmehall? Eller området kan brukes til utvidelse av Ole Vig vg skole?
9	Sandskogan barnehage. Området brukes noe utenfor barnehagens åpningstid også. Barn går eller blir kjørt til barnehagen. Det er viktig å opprettholde barnehagen siden den ligger sentralt til, med god og trygg tilgjengelighet til skogsområder og idrettsanlegg. Barnehagen har et uteområde – haugen – som i gjeldende reguleringsplaner og i forslag til disposisjonsplan er vist til parkering. Det er viktig for barnehagen å beholde haugen med skog. Samtidig skal man sikre trygge trafikale forhold og adkomst til området. Endelig grenseoppgang her må løses i detaljplanlegging og sikres i ny reguleringsplan.
10	Området omfatter Stjørdalshallen og Ole Vig vg skole med 1300 elever. Det er organisert og uorganisert aktivitet dag, kveld og helg. Brukere av hallen, elever og ansatte går, sykler, kjører moped, firhjuling, traktor og bil eller tar buss og tog. Skolen ønsker seg større handlingsrom, men det er begrenset areal tilgjengelig til å utvikle seg på videre. Det vil være viktig med god utnyttelse av arealet. Stjørdalshallen kunne vært skilt ut som eget område og gis oransje farge som idrettsanlegg, men siden den er integrert i skolens bygningsmasser er det beholdt som et område. Det er lagt til grunn at idrettshallen opprettholdes som i dag.
11-12	Halsen barneskole med SFO. 500 elever. De fleste elevene har ikke skoleskyss. Skolen brukes både dag, kveld og helg, gjennom organisert og uorganisert aktivitet. Skolen med SFO har behov for ny bygningsmasse. Utforming av skolegård med tilrettelegging som nærmiljøanlegg vil være et viktig element her. Ny lokalisering av SFO bør ta hensyn til at en del elever blir kjørt. Parkering kan vurderes plassert lengst vest i område 11.
13	Skatepark og grusbane (tidvis skøytebane). Anbefales holdt av til skoleformål med uteområder. Halsen u-skole kan ha behov for mer areal og dette kan dekkes innenfor dette området. Også Halsen barneskole kan ha behov i dette området. Området oppfattes som en del av sentrums lekeplass. Parkering for Halsen u-skole kan vurderes flyttet til vestre del av dette området.
14	Halsen u-skole. 400 elever. Skolen brukes til organisert og uorganisert aktivitet både dag, kveld og helg. De fleste elevene kommer med buss. Mellom skole og Ole Vigs gate er det satt av areal til utvidelse av bussholdeplass. Skolen dekker grendaskolene og kan derfor teoretisk sett ligge et annet sted. Begrunnelsen for å beholde skolen der den er: busslogistikk, kort veg til svømmehall, friidrettsanlegg og Stjørdalshallen. Parkeringsplass for skolen kan vurderes flyttet til vestre del av område 13.
15	Område for ny basishall/turnhall. Hallen kan med fordel bygges for flere idretter som ikke er ballbasert og som trenger store rom (men ikke hall-takhøyde). Eks kampsport idretter som taekwondo, bordtennis osv. Det bør også være rom for klubblokaler og lagerrom for div. brukere av hallen. Bygg i

	område 15 bør bygges fysisk adskilt fra område 10 (Stjørdalshallen og Ole vig vg skole) med en kjørbar gang- og sykkelveg imellom. Det kan vurderes en gangsgang med tak over mellom område 10 og 15.
16	Skoleområde, per i dag voksenopplæring. Område 16 kan være framtidig utvidelse for Ole Vig vg skole. Det anbefales at man bygger gang- og sykkelveg mellom område 16 og område 10 (Stjørdalshallen og Ole Vig vg skole). Det kan vurderes en gangsgang med tak over mellom område 10 og 16.
17	Kommunen har kjøpt en eiendom her nylig, noe som gir en større tomt. Mot vest bør man forsøke å ta vare på eksisterende trær. I område 17 ligger det det handlingsrom.

Dersom man ser område 6, 7 og 8 under ett blir handlingsrommet større, blant annet med tanke på plassering av ny svømmehall. Delområdene er opprettholdt som selvstendige områder for å gi mulighet for å drøfte om deler skal være utvidelsesområde for Ole Vig vg skole. Det vil være viktig å opprettholde gang- og sykkelforbindelse mellom område 7-8 og område 10, dvs dagens kjørbare gang- og sykkelveg rett nord for Ole Vig vg skole.

Område 15-16-17 er avgrenset av gode forbindelser for gående og syklende og på en slik måte at man får gode byggeområder. Område 10 (Stjørdalshallen og Ole vig vg skole) føles veldig stort å komme rundt. Flere enkeltbygg i et campuslignende område vurderes derfor som bedre enn et nytt stort anlegg.

Skolene bruker hallene og idrettsanleggene mye og disse funksjonene bør derfor være i gangavstand fra hverandre. Dersom anlegg skal flyttes ut bør det først og fremst være anlegg som skolene ikke bruker.

Skoler/barnehager:

Skoleområder vil i tillegg til å dekke skolens behov også fungere som nærmiljøanlegg, til uorganisert aktivitet på fritida for barn (og voksne) i nærområdet.

Skolene har stor nytte av å ligge nær Stjørdalshallen, svømmehallen og friidrettsanlegget. Av hensyn til Fosslia skole er det fint om svømmehall ikke legges lengre sør enn i dag.

For god ressursutnyttelse bør nye skolebygg tilrettelegges for økt bruk på kveld og helg. Byggene bør utformes slik at det er enkelt å holde deler av bygget åpent mens andre deler er stengt. Det bør også være tilgang på lagerplass for faste kveldsaktiviteter som f.eks. skolekorps.

Dagens skatepark ligger innenfor areal avsatt til skole, i område 13. Skateparken bør beholdes der den er da den ligger strategisk nær Kimenparken og sentrum. Den fungerer også som del av uteområdene på Halsen u-skole.

Idrettsanlegg:

Haller og idrettsanlegg bør ligge tett på hverandre for å forenkle driften. Det gjøre det også enklere å ha sambruksfunksjoner som garderober, møterom ol. Kombinerte haller sparer areal og vil ha større bruk over døgnet/uken. Ref. Bjugnhallen. Multifunksjonsanlegg kan være både haller og utendørsanlegg. Utendørs vil man kunne ha årstidsavhengige anlegg med fokus på vinteridrett i vinterhalvåret og sommeridretter ellers. Man kan f. eks ha integrerte anlegg som lengdeløpsbane rundt en ishockeybane. Man kan ha is på vinter og asfalt/fast dekke på sommer.

For å utnytte arealene best mulig bør man vurdere om det er mulig å bygge i høyden. Det bør ikke bygges vesentlig høyere enn dagens bebyggelse, men ulike idrettsaktiviteter har ulike krav til takhøyde, og noen aktiviteter vil det dermed være mulig å stable i høyden.

Nye anlegg vil frigjøre tid i eksisterende anlegg. Eks. vil ny turnhall frigjøre Fjellhallen til andre aktiviteter.

Området har i dag mange fotballbaner: kommunens kunstgress med undervarme øst for Øverlands Minde, Sandskog stadion, kunstgressbanen sør for Sandskog stadion, baner vest for Stokkan u-skole og mulighet til baner ved Halsen barneskole. Selv om noen av banene blir omdisponert til annen bruk, er det fortsatt et bra tilbud for fotball i området.

Kunstgressbane med undervarme bør gjøre fotballhall i området unødvendig. En fotballhall krever så mye areal at den vil komme på bekostning av andre funksjoner. En hall vil i tillegg ha begrenset adgang og være utilgjengelig for uorganisert aktivitet. En ev. fotballhall bør derfor komme utenfor Sandskogområdet. En sykkelvelodrom vil også kreve for mye areal på bekostning av andre funksjoner og anbefales derfor også løst utenfor området.

Handlingsrom

Mange av områdene er allerede godt utnyttet. Andre har potensiale for økt utnyttelse. Noen områder er i endring og kan få endret bruk i forhold til i dag. Dette fremkommer av tabellen over. I område 8 og 17 ligger et større handlingsrom, da dette er områder uten håndfaste planer per i dag. Område 16 brukes til voksenopplæring og område 15 er planlagt for turnhall. Svømmehall kan ha nytte av areal i område 7 og 8. Ole Vig vg skole har behov som kan løses i område 8 og 16.

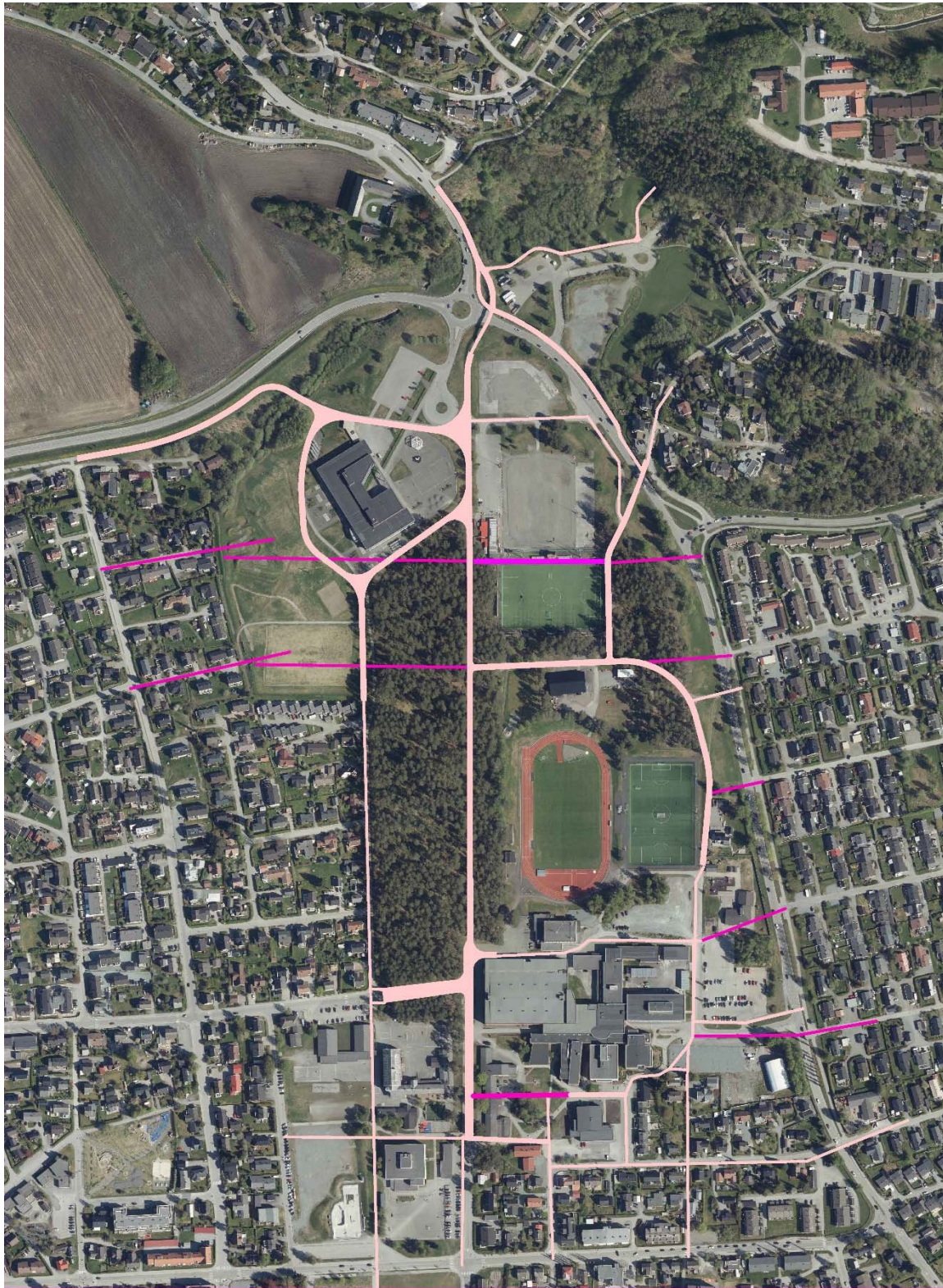
5.1.3 Transport

Planprogrammet legger til grunn følgende prioritering av transportmidler:

1. Gående
2. Syklende
3. Kollektivtrafikk og taxi
4. Varetransport
5. Personbil

Det er viktig både for området og omgivelsene at man har en velfungerende trafikkavvikling. Det skal være lett og naturlig å bevege seg igjennom området. Området skal være trafiksikkert. Gående og syklende skal unngå å blandes med biltrafikk.

Gang og sykkeltrafikk



Figur 17 Gang- og sykkelveger, stier og snarveger i området. Lys rosa er eksisterende. Mørk rosa er nye ønskelinjer. Langs Ringvegen er det illustrert mange ønskelinjer som gir bedre forbindelser østover og som treffer forbindelser vestover bedre. I Sandskogan er det mange stier som ikke er tegnet inn, noen av disse driftes også vinterstid. Ønskelinjer gjennom skog må opparbeides på skogens premisser.

Særlig gående, men også syklende, er følsomme for omveger. Det er derfor viktig at det er et godt nettverk av forbindelse internt i området, igjennom og til området for gående og syklende. Forbindelsen gjennom skogen skal være på skogens premisser.

Det er viktig å få på plass en gang- og sykkelforbindelse mellom område 4 (Sandskog stadion) og område 5 (tidligere kunstgressbane for Stjørdals Blink) for å gi kort rute fra Fosslia/Monsberga til Stokkan u-skole.

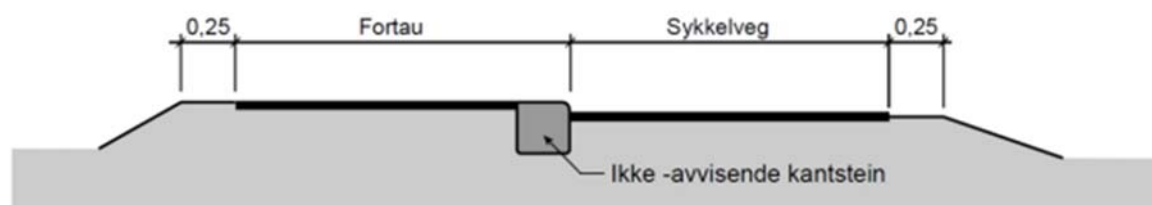
I dagens situasjon er det særlig øst-vest forbindelsene som er mangelfulle. I kartet over er det vist en blanding av eksisterende forbindelser og ønske-forbindelser som mangler i dag. Midt i området ligger Øverlands Minde. Dette er et stort anlegg som danner en barriere. I skogen i Sandskog er det ikke vist forbindelser, mer her er det et finmasket nett av turstier. Noen driftes også vinterstid. Disse forbindelsene anbefales holdt på stinivå og må ta hensyn til skogen (trærne).

Da Ole Vig vg skole ble utvidet ble Gymnasgata stengt av bygget og det skulle være en offentlig passasje igjennom bygget. Realiteten er at denne store deler av døgnet og uka oppleves stengt, er stengt og erfaringen er derfor at gangforbindelse gjennom bygg fungerer dårlig. Åpne gangforbindelser med tak over mellom bygg fungerer derimot greit for gående (og syklende). Eksempel her er Halsen barneskole. Siden Gymnasgata ble stengt er det viktig at man sikrer gang- og sykkelveg mellom Stjørdalshallen/Ole Vig vg skole (område 10) og de omkringliggende områdene (område 7-8 og 15-16). Denne må være kjørbare for vareleveranser, men på fotgjengeres premisser.

Det er viktig at hovedakse i nordsør-retning for gående og syklende igjennom området ikke brytes med biltrafikk. Denne aksen skal være trygg. Det bør også være øst-vestforbindelser skjermet for biltrafikk gjennom området. Det skal være et indre, trafiksikkert kjerneområde uten biltrafikk.

Området ved Halsen barne- og ungdomsskole (område 11-14) er oppdelt i fire kvadranter for å sikre gode forbindelse for gående og syklende. Det samme gjelder område sør for Ole Vig vg skole og Stjørdalshallen (område 15-17), hvor logiske og lett lesbare forbindelse er vektlagt samtidig som man har søkt å få til gode byggeområder.

På de viktigste gang- og sykkelvegforbindelsene anbefales at det bygges sykkelveg med fortau, likt som Stokkanvegen gjennom Sandskog. Dette for å skille gående og syklende fra hverandre slik at det blir tryggere og mer attraktivt for alle parter.



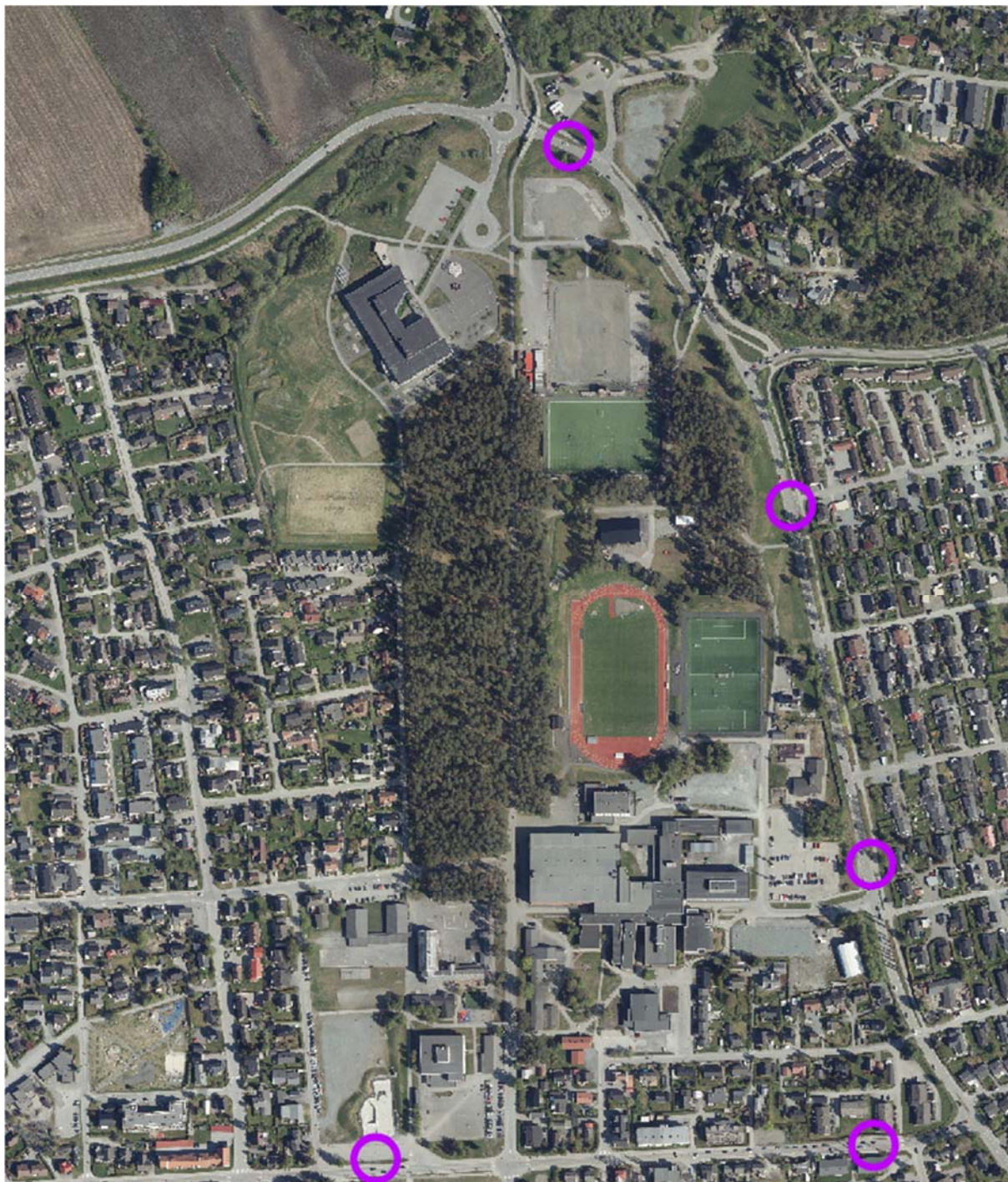
Figur D.26: Sykkelveg med fortau (mål i m)

Figur 18 Sykkelveg med fortau

Denne løsningen anbefales også der veger må dimensjoneres for nyttetransport og særlig store kjøretøyer. Det er viktig med oppmerking av tovei sykkelveg for å synliggjøre ønsket transportmønster.

Ringvegen oppleves som en barriere og særlig barn og eldre er utsatte grupper. Alle vil gå korteste veg. Statens vegvesen, Fylkeskommunen og FAU ved Halsen barneskole ber om at man vurderer antall og plassering av gående og syklende sine kryssninger av Ringvegen. De ønsker færrest mulige og lik standard. I dag er det gangbruer, lysregulering og opphøyd gangfelt. Utfordringen dersom man bygger få krysningspunkter er erfaringsmessig at det blir mange «villkryssinger». Dette ser vi også i dag, på tross av at det er mange krysningspunkter. Dersom det skal være attraktivt å gå og sykle til området er det viktig at det ikke blir for store omveger. Fremtidige løsninger for kryssing av Ringvegen må hensynta de gode forbindelse og balansere dette opp mot trafiksikkerhet. Endringer må løses i ny reguleringsplan. Det bør gjøres en helhetlig vurdering av krysningspunkter for gående og syklende på Ringvegen i forkant av reguleringsplanlegging og bygging.

Kollektivtrafikk



Figur 19 Kart over holdeplasser for buss

Området betjenes av buss langs Ole Vigs gate og langs Ringvegen. Holdeplasser ligger jevnt fordelt og er vist på kartet over. Området betjenes av både lokale og regionale busser. I tillegg stopper alle skolebussene i sørvestre del av området, vest for Halsen u-skole. Det er viktig med sikker kryssing av kjøreveg og gode forbindelser inn i området fra bussholdeplassene og da spesielt skolebussene. Skolebusser til sentrumsområdet betjener i dag alle skolene fra samme sted, noe som muliggjør en rasjonell utnyttelse av bussene. Busser til svømmehall må ha egnet oppstillingsplass og det må være trygg gangforbindelse fra denne til svømmehallen. Utbedringer og justeringer av holdeplasser og adkomst til disse

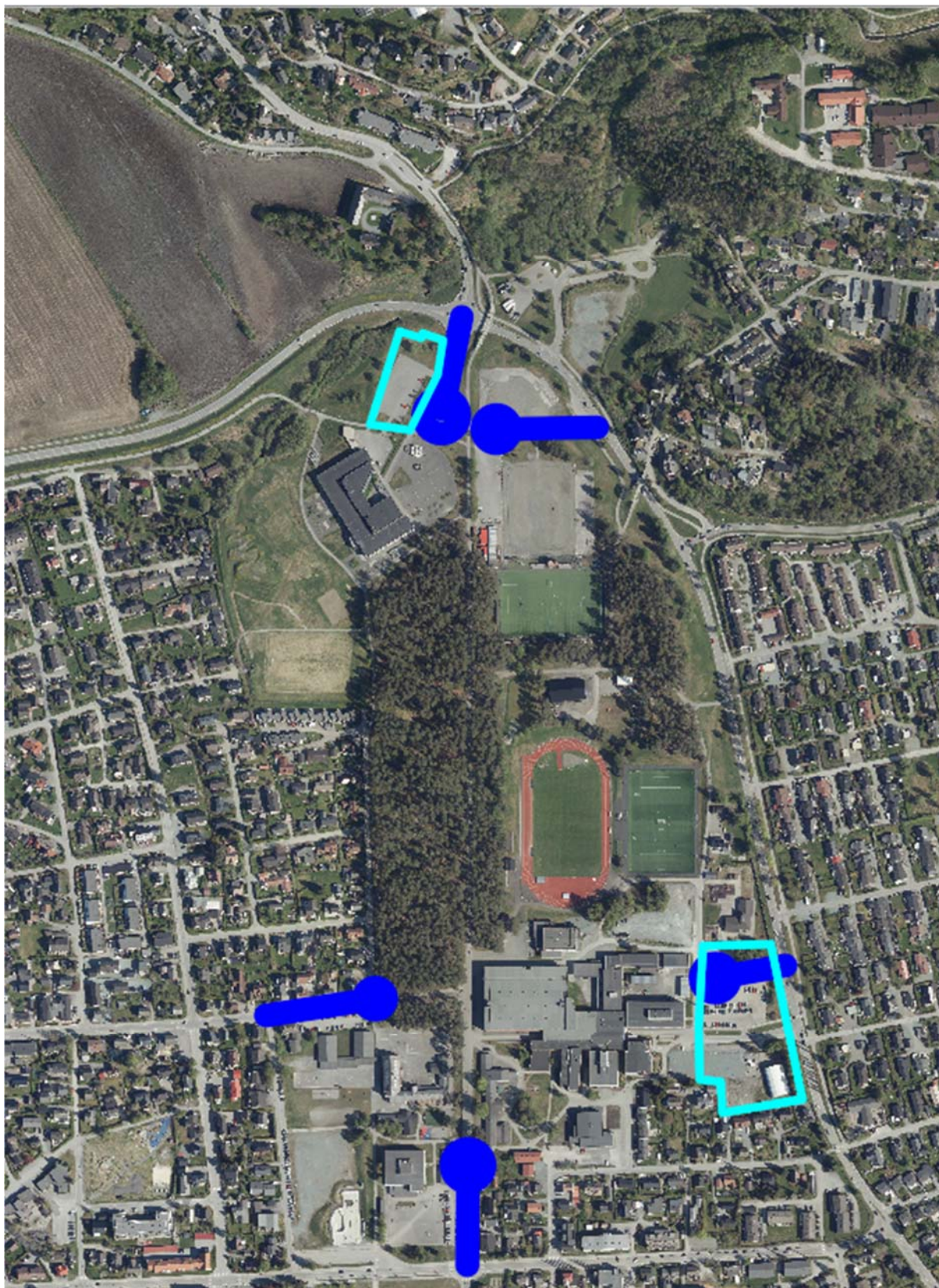
må gjøres i samarbeid med Statens vegvesen og Trøndelag fylkeskommune. Her vil det være behov for ny reguleringsplan ved endring.

Ved større arrangement vil det til tider være en del bestillingsbusstransport. Disse bør så lang som mulig benytte tilrettelagte holdeplasser nord i område ved Stokkan u-skole eller sør i området ved Halsen u-skole.

Arrangementsbyen Stjørdal må gjennom god planlegging legge til rette for å utnytte parkeringskapasitet andre steder og bruke shuttlebuss slik det gjøres ved arrangement ved Frigården.

Kollektivandelen er liten i dag. Dersom området skal ha en god trafikkflyt i framtida og tilstrekkelig med parkeringsplasser til de som trenger det er det viktig at alle som kan gå, sykle eller ta buss gjør dette i framtida.

Bil og parkering



Figur 20 Biladkomst og parkeringsareal

Hovedadkomst til området med bil er Ringvegen. Det er foreslått to større konsentrasjoner av parkeringsplasser. Nord i området ved Stokkan u-skole og sørøst i området ved Ole Vig vg

skole. I tillegg er det områder nord for Sandskogan stadion og ved Fjellhallen som i dag benyttes til parkering og som i planen er vist som områder som anbefales til fleksibel bruk deriblant til parkering.

Innenfor området vist til parkering ved Ole Vig vg skole ligger barnehagens haug. Et lite skogsområde med en haug som er viktig for barnehagen. I videre arbeid må man se på hvordan man kan prøve å ta vare på denne samtidig som man får på plass nytt kryss og opparbeidelse av større parkeringsplass. Nytt kryss må også sikre myke trafikanter og kollektivtrafikken og søke å bedre trafikkflyten og må gjøres i samarbeid med Staten vegvesen og Trøndelag fylkeskommune.

Det er i dag parkering også ved Halsen barneskole, Halsen u-skole og sør for Ole Vig vg skole. Dette er områder som foreslås som byggeområder. Her vil mye av parkeringen fases ut over tid, ev. blir redusert i størrelse. Ved Halsen barneskole og Halsen ungdomsskole bør man vurdere å konsentrere parkeringen i vest, langs Evjevegen. De minste barna har størst behov for tilrettelagte forhold for henting/bringing.

Det er et mål å ikke øke parkeringsdekningen i området og få flere til å gå, sykle og reise kollektivt. I framtida kan det bli aktuelt å bygge parkeringshus for å sikre nok bilparkering dersom man ikke greier å få mange nok til å velge andre transportmidler. Planen tar ikke stilling til dette, men har satt av et begrenset areal til bilparkering.

I tillegg til parkering vil det i de samme sonene være behov for å tilrettelegge for hente/bringe-situasjonen. De som blir kjørt trenger en trygg sone for venting og en trygg gangveg til målet for reisen. Gode områder for å sette av / hente folk er særlig viktig ved SFO og idrettsanleggene.

Fylkeskommunen ber om at man vurderer en hovedadkomst, f.eks. fra nord og at parkering må dimensjoneres for det antall kjøretøy som forventes. Planen foreslår flere adkomster til området for ikke å dra trafikk innover i Sandskogan. Det settes av godt med areal til parkering, men det er ikke dimensjonert for maks bruk av alle anlegg i området samtidig. Det forutsettes at man da utnytter parkeringskapasitet ellers i sentrum og at flere vil gå og sykle når det etter hvert blir vanskelig å finne parkering. Ved større arrangement bør det settes opp buss.

Sykkelparkering må tilrettelegges nær inngangsparti til bygg og idrettsanlegg. Hvis ikke blir det stående sykler der likevel. Det må være nok stativ med gode låsemuligheter og deler av sykkelparkeringen bør ha tak.

6 KONSEKVENSER AV AREALDISPOSISJONSPLAN

Konsekvenser vurderes mot nullalternativet som er dagens situasjon/gjeldende reguleringsplaner.

Fordeling av arealformål til henholdsvis idrett, skole/barnehage, grønt og annet/blandet er relativt uendret i forhold til dagens situasjon. Arealbruksfordeling er basert på at mye av det som er i området i dag også skal være der i framtida. Området må derfor utnyttes bedre ved å bygge tettere og delvis høyere der man bygger. Samtidig skal de grønne kvalitetene sikres og ivaretas.

Økt utnyttelse vil medføre økt trafikk. Reisevaner må endres slik at flere går og sykler dersom det ikke skal bli parkeringsutfordringer og kø i rush.

6.1 Barn og unge

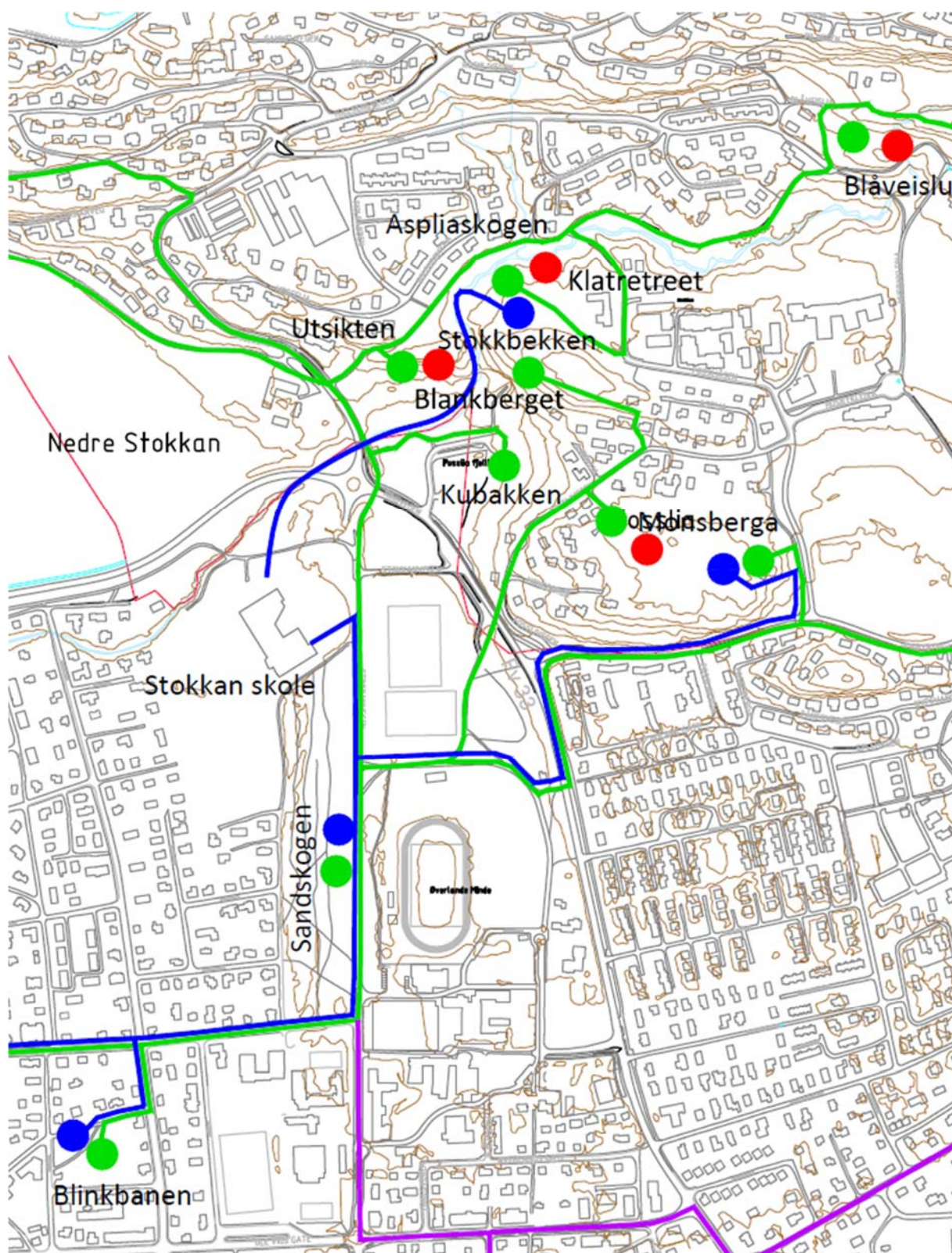
Barn og unge er involvert i prosessen gjennom:

1. Sandskogan barnehage har bidratt med innspill mhp hvordan de bruker området i dag
2. Barnetråkkregistreringer er utført for Halsen barneskole, Fosslia barneskole, Halsen ungdomsskole og Stokkan ungdomsskole
3. Ungdomsrådet har gitt sine innspill til hva de er opptatt av og ønsker i området
4. Spørreundersøkelse og besøk på skolene (Fosslia, Halsen b, Halsen u, Stokkan og Ole Vig vg skole)

For barn og unge er det viktig at det fysiske miljøet gir tydelige signaler om at et område kan brukes til lek. Det må være lett å finne frem og orientere seg i området. Bruk av kunst, farger og naturelementer vil sammen med bygg og veier gjøre at man kan orientere seg lettere. Velpleide bed og parker signaliserer voksenbruk. Veier eies av bilene. Dersom man monterer utstyr som signaliserer at barn kan ta i bruk området, eks. basketballkurv, en balansebom, er det større sjanse for at barn vil ta i bruk området.

I barnevennlige områder er det trygghet og frihet til å bevege seg fritt og drive med ulike aktiviteter. Det er steder hvor man kan møtes på tvers av generasjoner. Natur og grønne omgivelser er barnevennlige. Områder som voksne opplever som uryddig restareal med liten verdi, kan være et barns viktigste lekeplass. Et lite stykke natur i byen. Disse restarealene må man også prøve å ta vare på.

I det store og hele viser medvirkningsprosessen at de fleste er fornøyde med dagens idrettsanlegg. Det som savnes mest er områder til egen-organisert aktivitet. Barna og ungdommene på skolene i området gav uttrykk for at de liker området som det er i dag, med idrettsanleggene, akebakken, skøytebanen om vinteren og de grønne områdene. De kunne imidlertid tenke seg bedre / utvidet svømmehall, flerbrukshall, mer belysning (skummelt når det er mørkt), bedre skolegård (Halsen u) og flere tilrettelagte områder for egenorganisert aktivitet (klatrepark/aktivitetspark/trampolinepark/minigolf/ballbinge).



Figur 21 Kart over viser nærturområder for skolene i sentrum. Fargekode viser hvilken skole som bruker hvilke områder som skolens nærturområde. Grønne= Halsen barneskole, blå er Stokkan u-skole, rød=Fossli skole.

Skoletrakk kartlegging viser at området er i aktiv bruk av elever på alle skoletrinn. Området oppleves i hovedsak som attraktivt og trygt, særlig skoleområdene og Stjørdalshallen. Det er også områder som oppleves som skumle, særlig når det er mørkt. Dette gjelder skogsområder uten lys.



Figur 22 Registrerte snarveger i området.

Haller blir mye brukt til utleie og er da lite tilgjengelige for barn/uorganisert aktivitet. Tilgang til bygg har ofte adgangskontroll. Haller stenger for uorganisert aktivitet mens grøntområder og utendørsanlegg åpner for uorganisert aktivitet. For å sikre barn og unge rom for fri lek er det viktig at nok areal ikke blir bebygget.

Areal til Stokkan u-skole opprettholdes som i dag. Halsen barneskole og ungdomsskole gis rom til utvidelse i områdene 11-14.

Planprogrammet tar vare på skolenes viktigste nærtuområder gjennom å sette av disse til grøntstruktur. Tilgang til grøntstruktur er helsefremmende. I tillegg vil tilrettelegging for lek, gjennom å bevare grøntarealer og utendørsanlegg, kunne bidra til at barn/ ungdom er mer fysisk aktive. Dette er gode grep for folkehelsa.

Ved god planlegging kan man øke trafiksikkerheten gjennom å plassere SFO nær gate med parkeringsmulighet og flytte parkering til områdets ytterkant. Bussområdet bør utvides i samsvar med gjeldende reguleringsplan. Det blir da romsligere og mer oversiktlig. Bedre trafiksikkerhet vil kunne hindre ulykker og gjøre at flere velger kollektivt, gange eller sykling, som også er positivt for folkehelsa.

For Sandskogan barnehage i område 9 er eksisterende skog/kolle/haug rett sør for området (regulert til parkeringsplass i gjeldende reguleringsplan) viktig. Dette er barnehagens egen lille skog som er i aktiv bruk året rundt. Viser til innspill fra barnehagen. Ved videre planlegging må det gjøres avveininger av barnehagens behov opp mot de trafikale forholdene.

6.2 Friluftsliv

Planen sikrer gode muligheter til bynært friluftsliv, året rundt, gjennom å sette av store områder til grøntstruktur med varierende grad av tilrettelegging. God tilgang til nærtuområder bidrar til å øke hverdagsaktiviteten. Dette påvirker folkehelsa positivt, da tilgang til natur styrker psykisk helse. Planen gir også en korridor fra sentrum og ut til større sammenhengende grøntstrukturer utenfor planområdet.

Planen grenser i stor grad til eksisterende boligområder. Det er lagt til rette for gode gang- og sykkelforbindelsen inn i og gjennom området. Dette vil kunne bidra til økt fysisk aktivitet i befolkningen. Gjennom å ta vare på grøntbelte langs vassdrag gir man opplevelse av tur i naturen allerede i sentrum. Barn, unge og eldre har mindre bevegelsesradius enn den voksne befolkningen, og for dem er muligheten til nærfriluftsliv spesielt viktig.

Friluftsliv og annen uorganisert aktivitet er gratis. Dette er også et viktig folkehelseprinsipp, da det bidrar til å svekke sosiale ulikheter i samfunnet.

6.3 Visuelt/estetisk

Visuelt landskapsrom – landskapspåvirkning

Bebyggelse er foreslått samlet i hovedsak i søndre del av området. Dette sikrer at området fortsatt vil oppleves som en større, grønn lunge. Samtidig anbefales større og til dels høyere bygningsmasse enn i dag, noe som vil kunne endre opplevelsen av området noe.

Arkitektonisk og estetisk utforming, uttrykk og kvalitet vil være viktig ved gjennomføring av prosjekter av området, slik at byggene bidrar til å sikre at området er attraktivt, også for de som er utenfor byggene.

I dag er det naturlig solinnslipp og dagslys i de delene av området hvor det ikke er høye bygninger. Dette er en helsefremmende kvalitet. Kommende bygg i området må plasseres på en måte som best mulig bevarer solforhold og dagslys. Sentrumsplanen tillater høyere bygninger og mer skygge i sentrum enn i dag, noe som gjør det enda viktigere med gode solforhold i området rundt.

6.4 Naturmangfold

Planprogrammet tar vare på eksisterende vassdrag og legger til rette for å åpne lukkede bekker i området. Alternativt å lage grøfter i grønne områder som har utfordringer med overvann slik at man ikke får flomproblematikk. Ved å ta vare på grøntstruktur langs Stokkbekken og Fosslibekken bidrar man til å bevare naturmangfoldet. Dersom man åpner opp bekk fra Blakstad lagt i rør vil det også bidra til naturmangfoldet.

Ved å ta vare på eksisterende grøntdrag nordøst for Ringvegen langs med Fosslibekken bidrar man til naturmangfoldet både knyttet til vassdraget, men også knyttet til større dyr som har en sammenhengende grøntkorridor langs vassdraget oppover til utmark. «Rå» natur er viktig for naturmangfoldet og det er riktig å la noe være som det er. Disse bidragene til naturmangfold bidrar også positivt til folkehelsen i Stjørdal, fordi tilgang til natur og rennende vann virker beroligende og stresshemmende. Dette får en enda viktigere funksjon etter hvert som byen vokser.

Dersom man følger planens intensjoner vurderes naturmangfoldet å være ivaretatt, ref. naturmangfoldloven. Det samme gjelder vannforskriften.

6.5 Transport

Kollektiv

Området vurderes å ha god kollektivdekning, forutsatt at busstilbudet opprettholdes. Avstand fra holdeplass til målpunkt varierer naturlig nok med hvor du er i området, men så lenge det er trafiksikkert å gå internt i området vurderes det som et godt tilbud. Det må vurderes om det er behov for å tilrettelegge for buss ved parkeringsplass ved Ole Vig vg skole.

Sykkel

Sykkel er godt ivaretatt til/fra/gjennom området. Dersom man i tillegg får på plass riktig plassert sykkelparkering, med god nok kapasitet, gode låsemuligheter og noe takoverbygd parkering vil området være godt tilrettelagt for syklister.

Gående

Gående er godt ivaretatt til/fra/gjennom området. Detaljløsninger for kryssing av Ringvegen må tas i reguleringsplan, med klar vektlegging av gode sammenhenger videre inn i området. Alt dette er viktige forutsetninger for folkehelsen i Stjørdal, da det fremmer hverdagsaktivitet, hindrer ulykker og kan begrense biltrafikken.

Vare/nyttetrafikk

Vare-/nyttetrafikk må sikres tilstrekkelig tilgjengelighet og manøvreringsareal. Dette må gjøres gjennom å etablere brede gang- og sykkelveger i området der det er nødvendig. Løsning med sykkelveg med fortau skal vurderes.

Privatbil

Persontrafikk inkl. parkering er henvist til klart definerte områder. Tilgjengeligheten er god fra overordnet vegnett. Parkeringskapasiteten er begrenset, men dette er nødvendig i et sentrumsområde. Det forutsettes sambruk mellom funksjoner.

HC-tilgjengelighet og parkering skal vurderes nærmere i reguleringsplaner og byggeprosjekter.

6.6 Beredskap og ulykkesrisiko

Kriminalitetsforebygging

Området må bygges ut slik at det oppleves som trygt for folk flest. Mye folk er trygghet i seg selv. I tillegg er det viktig å ha tilstrekkelig belysning og unngå mørke kroker hvor folk kan gjemme seg. Høyreiste trær er fine fordi det er lett å se mellom dem og vanskelig å gjemme seg. Lave busker og kratt kan redusere sikten og gjøre at området oppleves som mindre trygt. Mye av dette må følges opp i detaljerings-/prosjekteringsfasen.

Nødetater

Det er viktig å sikre god tilgjengelighet for nødetater da dette er et område med mye folk. Alle større bygg og anlegg må ha en adkomst som er kjørbare for nødetatene, uten at disse vegene er bilveger til vanlig. Ambulanse trenger adkomst til inngangene, mens brannvesenet trenger adkomst rundt hele bygget og har store biler. Ved å legge hovedtyngden av bygg og anlegg mot eksisterende vegnett sikrer man god tilgjengelighet. I tillegg må en god del av gang- og sykkelvegene dimensjoneres slik at de er kjørbare. Et tett, sammenhengende nettverk for gående og syklende sikrer også nødetatenes adkomstbehov.

Klima og miljø

For klima og miljø vil god arealutnyttelse, endrede reisevaner og å ta vare på skog og vassdrag være viktig. Ved å samle et bredt undervisnings- og fritidstilbud så sentralt vil mange kunne gå, sykle eller ta buss til og fra fritidsaktivitetene sine. Flerbruksbygg er positivt for miljøet fordi det reduserer behovet for bygningsmasse. Dette er det klart beste stedet i Stjørdal for aktiviteter som vi bare har en lokasjon for.

Samtidig er det ikke meningen at dette området skal ta over for alle de lokale anleggene. De anleggene som vi ikke får plassert her bør vurderes plassert nært andre skoler og idrettsanlegg slik at man får utviklet gode nærmiljøområder også andre steder. Det er ikke rom for alle funksjoner i området, slik at noen funksjoner vil måtte få annen lokalisering. Den

alternative lokasjonen vil kunne ha en dårligere tilgjengelighet for gående, syklende og kollektivreisende.

Overvann / Vannforvaltning

Økt utnyttelse av områder medfører som oftest flere bygg og tette overflater. Dette øker risikoen for problemer ved styrtregn og økt nedbørsintensitet. God håndtering av vann vil gi mindre risiko for ødeleggelse. Den beste måten å håndtere vann på er gjennom å bygge naturlige forsenkninger i landskapet hvor vannet kan samles opp og ledes ut i vassdrag over tid, omtalt som naturlig fordrøyning. Det anbefales at dette gjøres i samsvar med overvannsrapport. I tillegg må hvert enkelt prosjekt gi sitt bidrag gjennom lokal fordrøyning under bakken, grønne tak, åpne grøfter som kan fungere som vannmagasin, regnbed og permeable overflater så langt det lar seg gjøre.

Støy/luftforurensning

Området er utsatt for støy fra fly og biltrafikk, se kart under som viser rød og gul støysone fra veg og gul støysone fra fly på søndre del av området.

Økt bruk av området vil medføre økt støy, både for området og boligområdene omkring.

Denne støyen skyldes dels økt biltrafikk, men også økt andel arrangement med bruk av høytalere/musikkanlegg. Gjennom å tilrettelegge godt for gående og syklende antas at man kan få redusert andelen bilreiser til området. Dette vil være positivt mhp støy.

Ved fjerning av vegetasjon og / eller økt biltrafikk må avbøtende tiltak være på plass, slik at det ikke blir økt støy i området. Støy er en folkehelseutfordring.

På område G4, vest for Stokkan u-skole, er det potensiale til å opparbeide et tilnærmet støyfritt parkområde. Alle de andre parkene i sentrum er utsatt for flystøy, og mange av dem har veistøy i tillegg. Et slikt parkområde vil derfor være viktig, ikke bare for nærområdet, men for alle som bor i sentrum.



Figur 23 Støysonekart flystøy og vegtrafikkstøy

Folkehelse

Folkehelse er omtalt underveis i planprogrammet, under andre tema, og omtales derfor ikke særskilt her.

7 FUNKSJONER SOM KAN VÆRE AKTUELLE I OMRÅDET

Vedtatt planprogram med veiledende arealdisposisjonsplan definerer hvor man vil tillate utbygging og hvilke som skal bevares eller videreutvikles uten utbyggingsprosjekter med bygninger eller avgrensede anlegg. Planprogrammet inneholder også vurderinger av hvilke funksjoner som kan være i planområdet og til en viss grad også hvilke funksjoner som anbefales i det enkelte delområde.

Gjennom prosessen har kommunen forsøkt å avklare funksjonene som området må inneholde, hvilke som bør ligge i området og hvilke som ikke trenger å prioriteres i området.

De funksjonene som man finner ut må eller bør være innenfor området skal vurderes i forhold til sannsynlig arealbehov, samlokaliseringsinteresser, sambruk ol. Målet er å samle funksjoner som kan ha sambruksmuligheter, og særlig parkering bør søkes løst i noen få områder som kan betjene mange på en gang og følgelig få større bruk over døgn/ukedager. Disse sentrumsnære arealene er verdifulle og det er derfor viktig med en effektiv arealutnyttelse.

7.1 Prioritering av fremtidige funksjoner og arealbruk i området

Det er en mengde forslag og meninger om hva området skal brukes til i framtida. Noen bruksområder kan være i konflikt med annen bruk og området kan neppe romme alle ønskede funksjoner. Det vil dermed være nødvendig å gjøre prioriteringer. Det er noen kriterier som bør vektles høyt i vurdering – og det er disse vi bør få fram for hver funksjon/arealbruk. For å synliggjøre arealbehovet er også utvidelse/flytting av eksisterende funksjoner inkludert i oversikten.

- Riktig plassering: Dersom området er åpenbart rett plassering. Eks. fordi en overvekt av innbyggere/myndigheter uttaler dette.
- Unik/eneste plassering: Dersom området er eneste eller en av få lokaliseringer bruken kan ha. Dette kan være spesielle særinteresser eller påpekt vernebehov fra sektormyndighet.
- Kommentar. Mulig konflikt med annen bruk. Dersom tenkt bruk gir konflikter mot/fortrenger annen bruk.
- Kan plasseres et annet sted: Noen funksjoner kan plasseres annet sted uten at det går ut over funksjonen

I denne oversikten er det ikke tatt stilling til hvor innenfor området funksjonen kan komme. Dette er kun en vurdering av om det bør sikres areal til funksjonen eller ikke. Funksjoner som kan og bør løses annet sted er merket gult. Resten vurderes som funksjoner som må eller bør være her.

Undervisningsformål	Riktig plassering	Unik/eneste plassering	Kommentar	Kan plasseres et annet sted
Halsen barneskole	Ja	Ja	Behov for mer areal i framtida	Nei, fordi sentrumsområdet skal ha nærscole i gangavstand. Bør ha gangavstand til idrettsanlegg inkl. svømmehall
Stokkan ungdomsskole	Ja	Ja		Nei, fordi sentrumsområdet bør ha ungdomsskole i gangavstand fra flest mulig og ha nærhet til idrettsanlegg mm
Halsen ungdomsskole	Ja	Nei, da elever kommer med buss	Behov for mer areal i framtida	Ja, men bør ligge her pga gym, svømming, buss
Ole Vig videregående skole	Ja	Ja, buss og tog betjener skolen og mange kan gå/sykle	Behov for mer areal i framtida	Bør ligge her pga idrettsanlegg, svømming, mange kan gå/sykle, tog og buss, eks. bebyggelse/anlegg.
Sandskogan barnehage	Ja	Nei	Behov for mer areal i framtida	Ja, men sentrum trenger barnehager (mange kan gå og sykle) og denne ligger optimalt trafikalt og i grøntstrukturen. Finnes få alternative, likeverdige plasseringer.

Idrettsformål	Riktig plassering	Unik/eneste plassering	Kommentar	Kan plasseres et annet sted
Basishall / turnhall (flerbrukshall, kan også brukes til kampsport, drill, tennis, skytehall) Klubblokale/møtelokale	Ja	?		Ja, men skoler har nytte av hallen. Nei, dersom man vektlegger at mange skal nå den med buss eller g/s. Adkomst/tilgjengelighet er viktig.
Svømmehall (større anlegg)	Ja	Ja	Bør ikke kombineres med turnhall e.l. pga. fare for fuktskader på utstyr.	Nei, den brukes av skolene og det er viktig at den er i gangavstand til flest mulig skoler. Bør ikke flyttes sørover av hensyn til Fossli skole.
Fotballhall	Nei	Nei	Kan brukes av flere funksjoner. Stort anlegg vil ta mye areal av et viktig skole- og rekreasjonsområde.	Ja, men kan med fordel være tilgjengelig for mange, gående, syklende og helst også med buss.
Friidrettsanlegg (utvidelse)	Ja			Dyrt å erstatte. Brukes av skoler og kan brukes av alle når det ikke pågår organisert trening.
Sykkelveirom	Nei	Nei	Tar mye plass 12 000 m ² ?. Kan ev. komb. m. annet anlegg?	Ja, men kan med fordel være tilgjengelig for mange, gående, syklende og helst også med buss.
Skøytehall /ishockeyhall	?	Nei	Tar mye plass 3000-5000 m ² ?	Ja, men bør være tilgjengelig med buss og g/s.

Skytebane/ -hall	?	Nei		Ja. Kan komb. m. annet anlegg? Eks. basishall?
------------------	---	-----	--	--

Rekreasjon/ uorganisert bruk	Riktig plassering	Unik/eneste plassering	Kommentar	Kan plasseres et annet sted
Sykkelpark / utvidelse av skatepark	Ja	Dersom utvidelse. Brukes av skolene.		Kan utvides med sykkelgård, sparkesykkelanlegg osv.
Div. utebaner: Fotball Basket Strandvolleyball Håndball Skøyter Petanque Tennis Minigolf	Ja	Brukes av skolene og alle som bor i sentrum.		Det bør være åpne anlegg for fotball, basket, håndball, strandvolleyball osv i området for bruk av skoler og for uorganisert aktivitet. Kan med fordel være del av skoleanlegg. Bygge inn mest mulig fleksibilitet.
Aktivitetspark/ «Tuftepark» / klatreborg		Kan brukes av skolene.		Kan vurderes mer sentrumsnært
Sparkesykkel, sykkelgård, parcour, sykkel BMX, dirty jump	Ja	Kan brukes av skolene.		
Trimtrapp (v/ Fjellhallen)	Ja	Ja		Trenger høydeforskjell.
Amfi / samlingsplass	Ja, dersom det skal benyttes			Ja. Riktig plassering viktig dersom man skal anlegge dette.

	av skolene.			
Parkanlegg	Ja	Ja	Bevare Sandskogan.	Nei, er sentrums grøntstruktur og nærturområde. Forbindelse mot Kimenparken viktig for sammenhengende grøntstrukturer.
Turmulighet/ hundelufting m.m.	Ja	Nærturområde	Kan løses sammen med andre funksjoner.	Nei, må være i gangavstand for sentrum.
Løpe/ jogge/trimløype/ turgåing	Ja	Nærturområde	Kan løses sammen med andre funksjoner.	
Frisbeegolf	Ja	Nærturområde	Kan løses sammen med andre funksjoner.	Både organisert og uorganisert.
Akebakke (Kubakkan)	Ja	Nærturområde		Nei, må være i gangavstand for sentrum. Eneste trafikk sikre akebakke i sentrum. Brukes av skoler og barnehager i tillegg til fritid.
Skileik	Ja	Nærturområde	Kan løses sammen med andre funksjoner.	Vinterdrift.
Lek	Ja	Nærturområde	Kan løses sammen med andre funksjoner.	Nei, må være i gangavstand for sentrum.

Piknik	Ja	Nærturområde	Kan løses sammen med andre funksjoner.	Nei, må være i gangavstand for sentrum.
Bærplukking	Ja	Nærturområde		

Vern/ båndlegging	Riktig plassering	Unik/eneste plassering	Kommentar	Kan plasseres et annet sted
Sandskogan	Ja	Ja		Nei. Viktig naturområde for sentrum, skoler og barnehager.
Min bekk/rennende vann – Stokkbekken ID 124-251-R	Ja	Ja		Nei

Annet	Riktig plassering	Unik/eneste plassering	Kommentar	Kan plasseres et annet sted
Bilparkering inkl. kiss&ride-anlegg	Bør løses felles for området.			Må dekke behov i området. Adkomst fra Ringvegen. Parkeringshus må vurderes dersom nødvendig med økt kapasitet. Kan være begrensende faktor for hva som bør legges i planområdet.
Sykkelparkering	Nær inngangsparti og i hele området	Ja		
Kollektivtilgang	Gangavstand til viktige funksjoner fra holdeplass.			Holdeplasser i dag ved Fjellhallen, Ole

	Skoler, svømmehall.			Vig vg skole og Halsen u.
Sykkelveier	Til/fra/gjennom området. Veldig viktig.	Ja		Ringvegen er barriere. Snarveger er kjempeviktige for myke trafikanter.
Overvannshåndtering/ vannspeil	Ja, Stokkbekken.			Åpne bekker som er lagt i rør? Vannspeil? Lage nye grønne vannveier/korridorer med vann.
Sirkus/tivoli	?	Nei		Kan kombineres med skøytebane? Ønsker å være synlig, men kan ligge annet sted.
Hundepark	Nei			Hundepark bør løses andre steder.

7.2 Funksjoners bruk av området

Noen funksjoner trenger ikke eget areal og kan integreres i det grønne – dette gjelder de fleste på listen rekreasjon/uorganisert. Blant annet frisbeegolf, turgåing, trening, bærplukking, rekreasjon.

Noen funksjoner passer sammen

- Basishall/turnhall er ønsket nær Stjørdalshallen for å slippe biltransport av turnutstyr når turnarrangement skal gjennomføres i Stjørdalshallen
- Minigolf kan kombineres med parkanlegg, utleie av utstyr kan skje i Kimen, krever da nærhet til Kimen
- Skøytebane, ski og akebakke kan gjerne være samlet. Barnefamilier kan da dra ett sted og gjøre flere ting. Dette må være ved Kubakken for å ha akebakke.

Proessen har vist at man ikke ønsker å bygge Halsen u-skole nær Stokkan u-skole eller slå skolene sammen. Planen legger derfor opp til å beholde dagens lokaliseringer. Det er rom innenfor områdene 11-14 til både Halsen barneskole og Halsen ungdomsskole. Barneskolen ønsker også litt avstand til ungdomsskolen.

Kriterier som bør oppfylles ved valg av plassering av funksjon:

- En funksjon skal ikke utkonurrere andre viktige funksjoner i området
- Området skal ha tilstrekkelig tilgjengelighet uten at det går ut over planens intensjoner. En funksjon som trenger adkomst med trailer eller buss må lokaliseres slik at området er trafiksikkert.

7.3 Funksjoner som bør lokaliseres andre steder

Gjennom prosessen er det vurdert mange funksjoner og noen av disse er så store eller bør av andre grunner ligge et annet sted.

Dette gjelder:

- Fotballhall – pga størrelse, trenger ca 14 000 m², vil gå på bekostning av andre mindre arealkrevende funksjoner. Selv om en fotballhall kan brukes til mye annet enn fotball, så er det størrelsen som er utfordringen.
- Sykkelvelodrom – pga størrelse trenger ca 12 000 m², vil gå på bekostning av andre mindre arealkrevende funksjoner
- Flere store fotballbaner – det er godt nok tilbud i området. Dersom mange av eksisterende flater tas bort bør man sikre noen mindre baner til trening og lek.

Fotballhall og sykkelvelodrom vil være anlegg som har brukere fra hele kommunen og ut over kommunens grenser. Det er ikke plass til så store anlegg i området uten at noe annet tas ut. I tillegg til anlegget vil de kreve mer parkering pga brukermassen. Anleggene som anbefales plassert et annet sted bør fortsatt ha god tilgjengelighet for gående og syklende og ha kollektivdekning. Det er også vanskelig å finne stort nok areal til skøytehall. Skytebane bør kunne plasseres sammen med andre funksjoner i et bygg.

8 KRAV TIL VIDERE PLANLEGGING OG BYGGING I OMRÅDET

Ved planlegging og bygging av tiltak i området skal planprogrammet legges til grunn. Konsekvenser for planfaglige tema listet opp under vurderes. Dersom plan eller byggeprosjekt ikke er i samsvar med planprogrammet og gjeldende reguleringsplaner eller vil gi vesentlige negative konsekvenser, skal man søke å finne andre løsninger som gir mindre eller ingen konsekvenser. Om nødvendig skal avbøtende tiltak gjennomføres.

Dersom framtidige prosjekter medfører behov for nye reguleringsplan kan krav om konsekvensutredning bli utløst dersom viktige interesser blir berørt også ut over det som står i tabellen under. ROS-analyse skal følge alle reguleringsplaner.

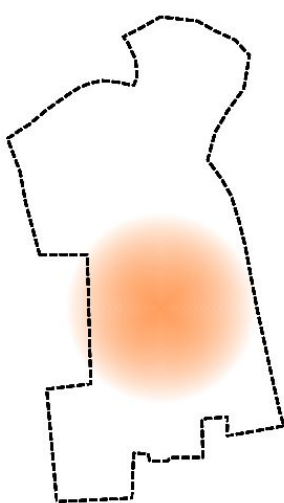
Planfaglige temaer	Temaer som skal undersøkes / vurderes	Temaer som skal konsekvensutredes
Barn og unge	Dagens og mulig framtidig bruk skal vurderes opp mot barn og unges interesser. Dersom områder som brukes av barn til fri lek må bygges ned skal de erstattes av tilsvarende areal i nærheten. Belysningsplan for å sikret at området oppleves trygt.	
Friluftsliv	Nærmiljø, friluftsliv. Sammenheng med tilgrensende områder.	
Visuelt/estetisk	Visuelt landskapsrom – landskapspåvirkning. Arkitektonisk og estetisk utforming, uttrykk og kvalitet.	
Naturmangfold	Kartlegging og vurdering iht naturmangfoldloven. Vannmiljø iht vannforskriften	Dersom endring berører viktige grønne verdier, eks. vassdrag eller Sandskogan som er regulert til bevaring.
Klima og miljø	Overvann / vannforvaltning Støy-/luftforurensning	

Transport	Kollektiv – avstand holdeplass, behov for areal til buss? Sykkel – til/fra/gjennom og parkering Gående – til/fra/gjennom Vare-/nyttetraffic - tilgjengelighet og manøvreringsareal Persontraffic inkl. parkering HC-tilgjengelighet og parkering Trafikksikkerhet Trygghet - belysning Tilgjengelighet - universell utforming	
Beredskap og ulykkesrisiko	Kriminalitetsforebygging Tilgjengelighet nødetater	
Folkehelse	Folkehelseloven og forskrift om miljørettet helsevern: • Tilgjengelighet (universell utforming, barrierer) • Solforhold • Estetikk/ attraktivitet • Møteplasser • Muligheter for lek og gratis aktivitet • Fysisk aktivitet (sykling, gange, lek, trening) • Trafikksikkerhet (myke trafikanter, ulykkesforebygging) • Natur/friluftsliv/grøntområder • Støy/ stillhet • Medvirkning	

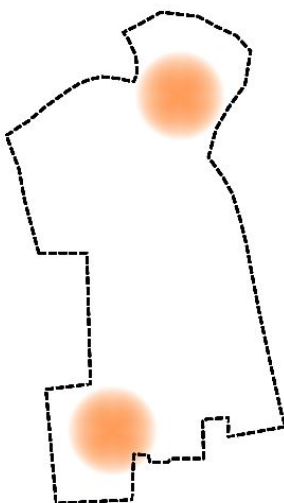
9 VEDLEGG

9.1 MULIGE ALTERNATIVER VURDERT I TIDLIGFASE

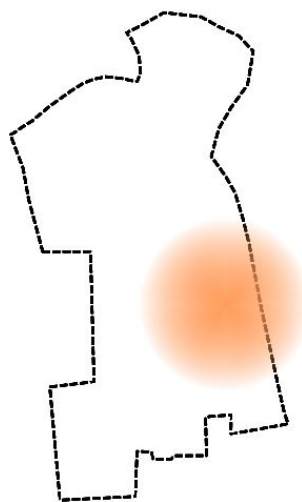
Planprogrammet viste i første utgave flere varianter av utbygging. Med bruk av ordet varianter mener vi at de ikke skal forstås som 3 fastlåste alternativer det skal velges mellom, men at det er illustrert ulike prinsipper for å belyse et mangfold av muligheter. Det er ikke gjort forutgående analyser grundige nok til å si at «det er disse mulighetene vi har». Hensikten med variantene er å danne diskusjonsgrunnlag - det er lettere å få fram nyanserte drøftinger når flere muligheter er skissert. Det vil være fullt mulig å kombinere utbygging eller arealbruk på tvers av variantene.



Variant A



Variant B



Variant C

Figurene viser tre ulike alternativene og tyngdepunkt for utbygging/nye funksjoner i området.

VURDERING

Variant A

Det er uønsket å dra store funksjoner med mye (bilbasert) trafikk sentralt inn i området. Fosslia skole ønsker at svømmehall ikke kommer så langt sør. Anbefales derfor ikke.

Variant B

Det er tydelig signalisert at man ønsker avstand mellom ungdomsskolene. Fosslia skole ønsker at svømmehall ikke kommer så langt sør. Anbefales derfor ikke.

Variant C

Anbefalt løsning kan minne noe om denne varianten. Naturlig nok er det ikke rom for hockeybane på Sandskogan stadion, men en isbane er foreslått sør for Fosslia fjellhall i stedet.

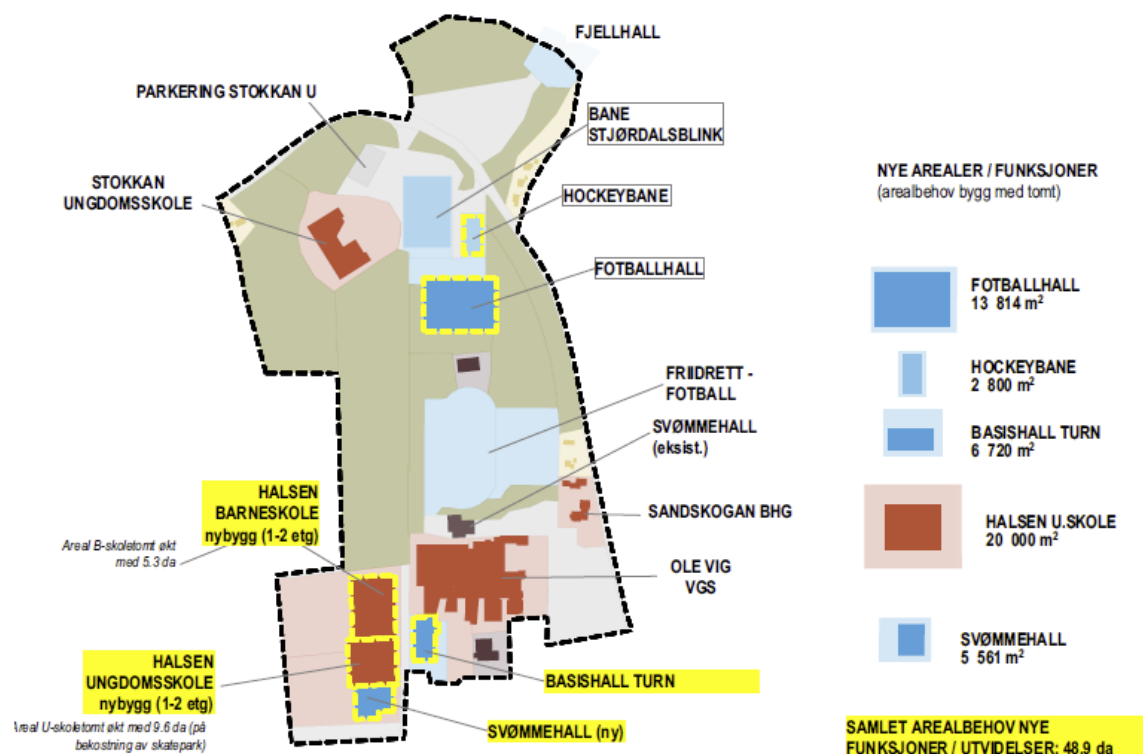
Generelt

Det er mange som ønsker fotballhall og sykkelvelodrom, men disse anleggene tar for mye plass. I tillegg er det mer regionale brukere av disse anleggene. De anbefales derfor tatt ut av området.

9.1.1 0-alternativet (utredningsalternativ)

Som 0-alternativ benyttes gjeldende reguleringsplaner. Et 0-alternativ brukes for å synliggjøre hvordan området kan utvikle seg dersom det ikke gjøres endringer i planpremissene. Dette brukes som utgangspunkt for å sammenligne konsekvenser av de ulike variantene.

9.1.2 Variant A- Nye bygg og funksjoner sentralt i området



AREALER / FUNKSJONER

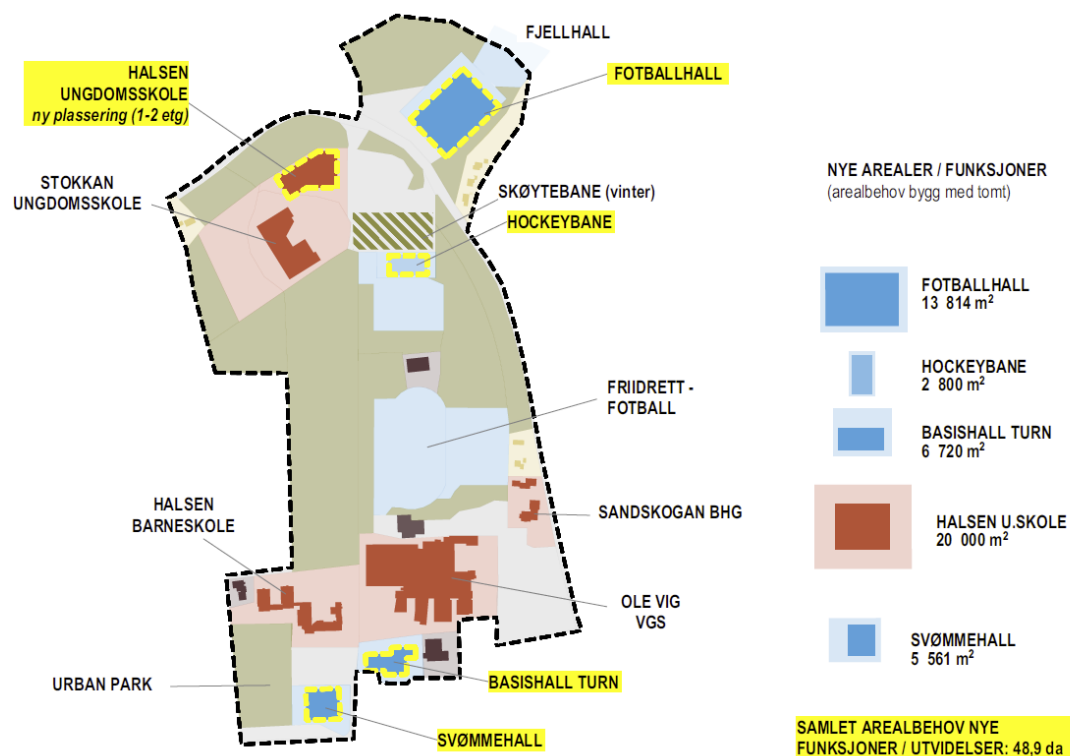


Fremtidig arealbruk (alt. A)		
	Kategori	Areal m ²
(b)	BOLIG	12 428
(i)	IDRETT	64 862
(k)	KOMMUNALT / DRIFT	7 187
(ou)	OPPVEKST / UTDANNING	101 376
(p)	PARKERING / VEGAREAL	73 674
(r)	REKREASJON / UORG. AKTIVITET / VEGETASJON	178 143

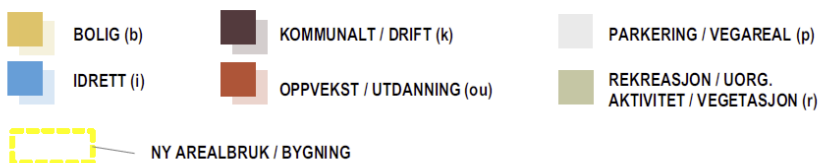
437 670 m²

I variant A er det meste av nye funksjoner lagt samlet sentralt/midt i søndre del av området. Her er fotballhall lagt i nord, mens basishall og svømmehall er i sør.

9.1.3 Variant B- Nye bygg og funksjoner i nord og i sør



AREALER / FUNKSJONER

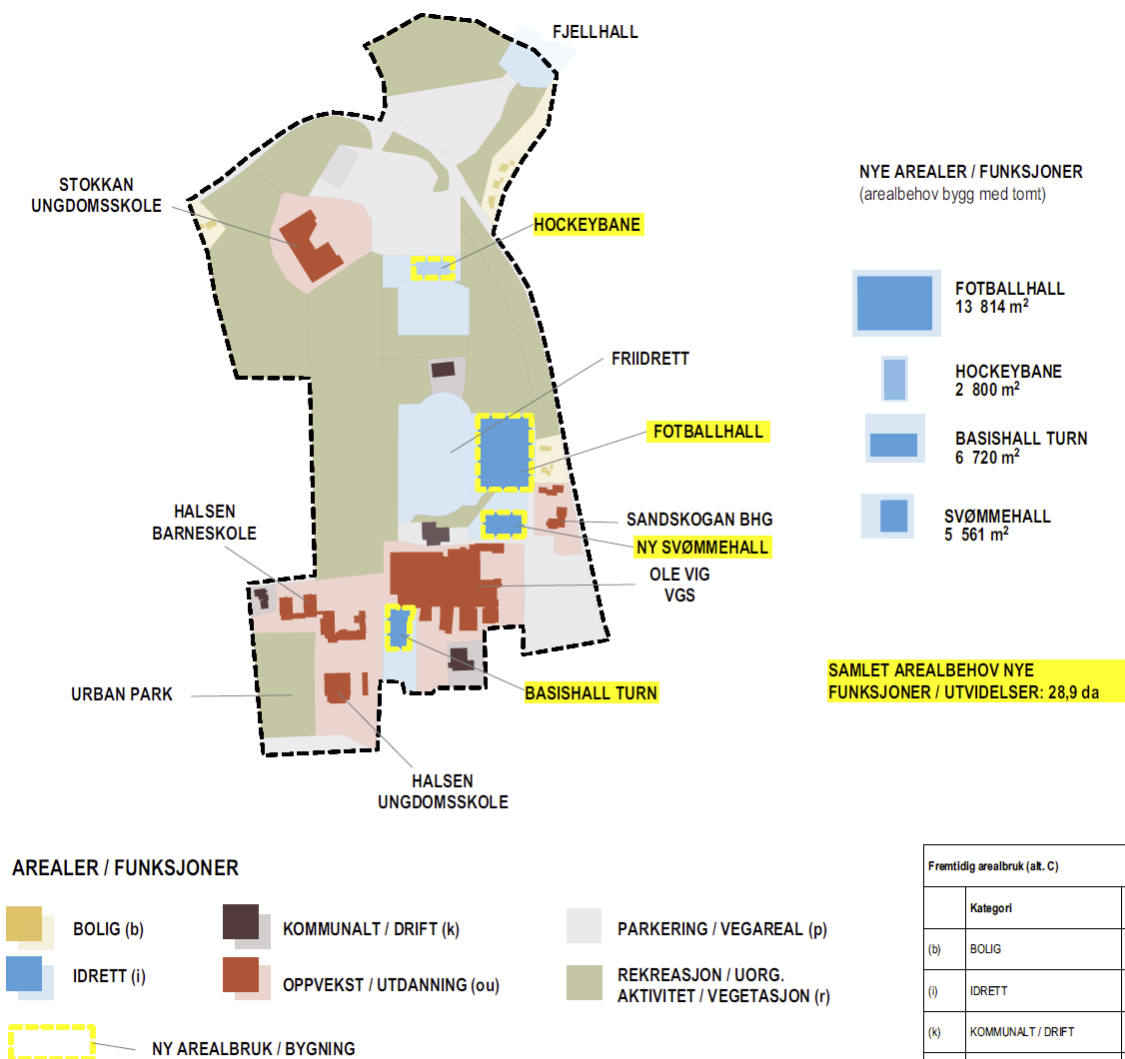


Fremtidig arealbruk (alt. B)		
	Kategori	Areal m ²
(b)	BOLIG	12 428
(i)	IDRETT	73 009
(k)	KOMMUNALT / DRIFT	8 951
(ou)	OPPVEKST / UTDANNING	95 416
(p)	PARKERING / VEGAREAL	71 989
(r)	REKREASJON / UORG. AKTIVITET / VEGETASJON	175 768

437 561 m²

I variant B er nye funksjoner mer fordelt i nord og sør, mens midtre del opprettholdes i stor grad som i dag. Fotballhall er lagt ved Fjellhallen og ny Halsen u-skole ved Stokkan u-skole. Basishall og svømmehall i sør.

9.1.4 Variant C – Nye bygg og funksjoner mot øst - mot Ringvegen

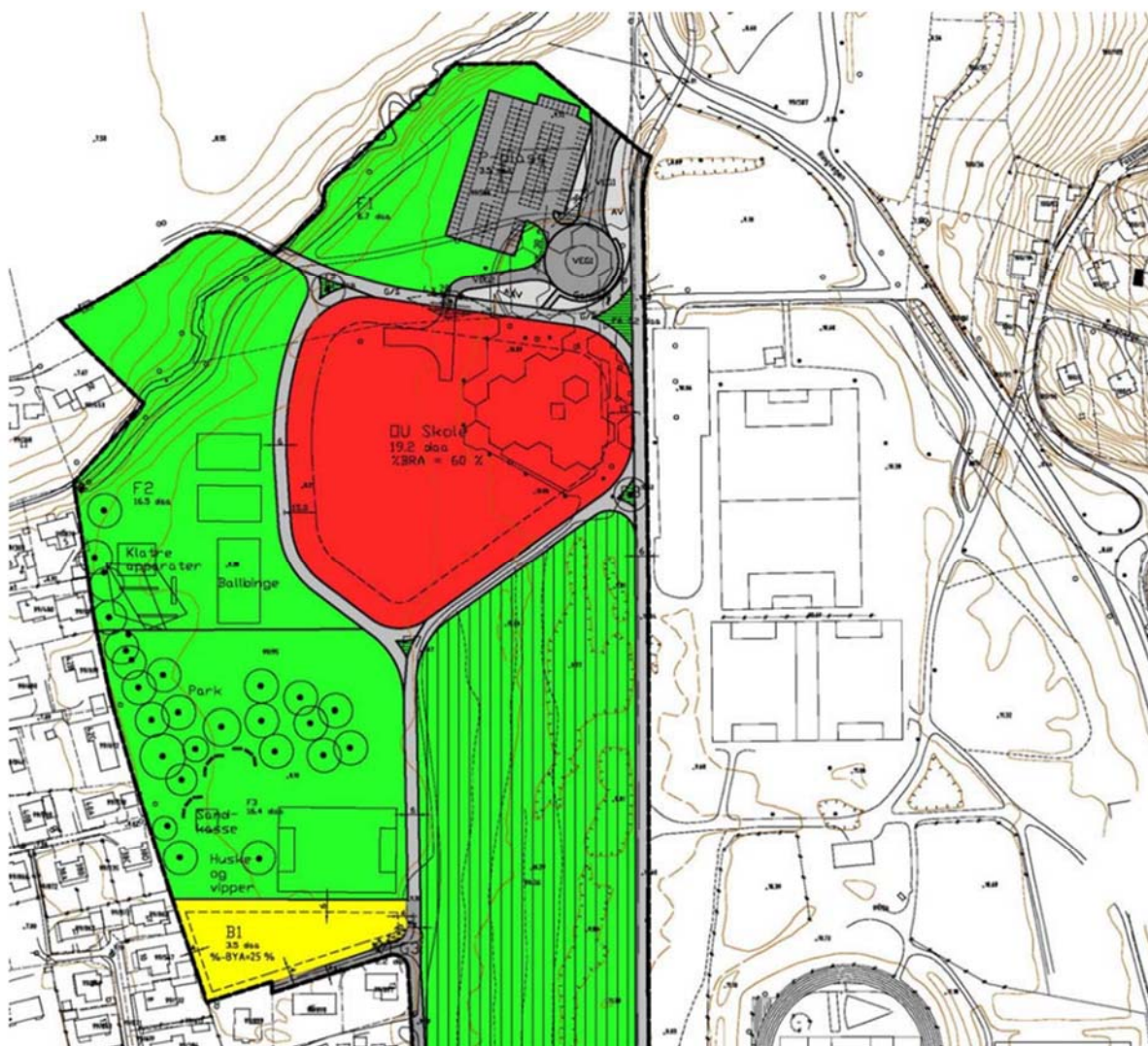


I variant C er tyngden av nye funksjoner lagt mot øst, mot Ringvegen. Fotballhall er foreslått på kommunens kunstgressbane, med ny svømmehall rett sør for seg.

- 9.3 Oppsummering fra workshop januar 2020 – eget dokument
- 9.4 Oppsummering av innspill første høring– eget dokument
- 9.5 Matrise som viser funksjoner fordelt på områdene – eget dokument
- 9.6 Oppsummering av innspill andre høring - med arealdisposisjonsplan – eget dokument

9.7 Områdevis vurderinger - illustrasjoner/beskrivelser muligheter

Eksempel fra reguleringsplan Stokkan u-skole:



Illustrasjon mulig bruk av friområder til utvidet skolegård (F2) og kvartalslekeplass/strøkslekeplass (F3).

Figur 24 Illustrasjon fra reguleringsplan for Stokkan u-skole



Figur 25 Illustrasjon viser mulig tilrettelegging for vinteraktiviteter ved Kubakkan / Fosslia fjellhall.

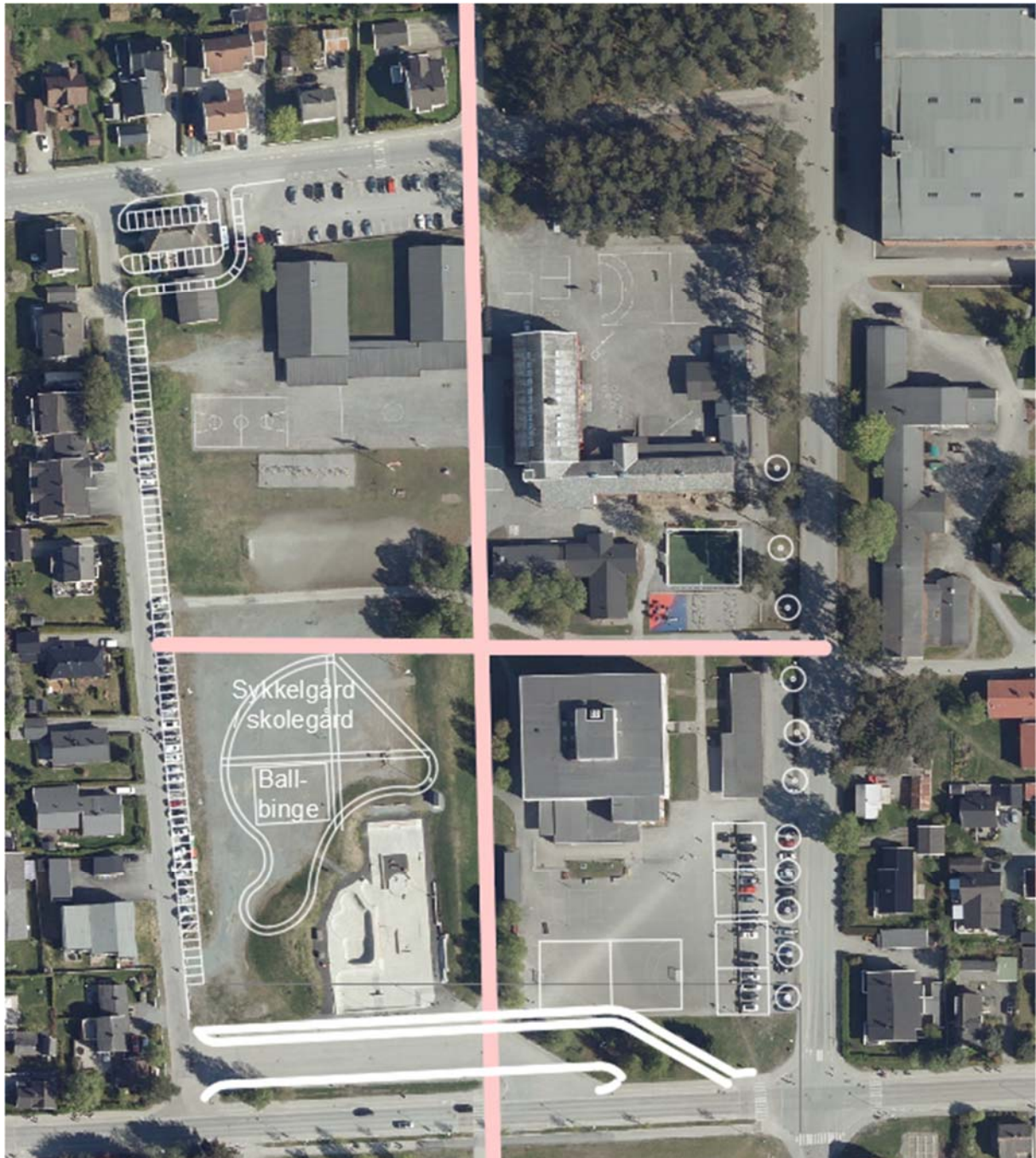


Figur 26 Illustrasjon viser mulig alternativ bruk av Stjørdals Blinks gamle kunstgressbane i område 5



Figur 27 Illustrasjon viser mulig tilrettelegging for aktivitet og rekreasjon i grøntområde vest for Stokkan u-skole og Sandskogan, område G4.

Det er mange muligheter i området ved Halsen barneskole og Halsen ungdomsskole. Sykkelgård kombinert med skolegård kan lokaliseres på forskjellige steder. Parkering med av- og påstigningssone for SFO kan plasseres på ulike steder avhengig av byggeplaner. Kun illustrasjon på muligheter.



Figur 28 SFO-parkering i nordvestre hjørne



Figur 29 SFO parkering langs Evjevegen vest for Sykkelgård/skolegård

9.8 Kilder

/1/ Rapport: Biologisk mangfold i Stjørdal. Gunhild Rønning og Harald Bratli, NIJOS rapport 09/2004.

/2/ Rapport: Overvann Stjørdal – sluttrapport - 22.06.2017

Referanse metode bruk av planprogram: VPOR Hasle og Valle Hovi mhp prosess med planprogram som verktøy for å legge overordnede føringer.

9.9 Oversikt over kart og figurer

Figur 1 Kartet over viser området som planprogrammet omhandler.....	6
Figur 2 Alternative områder for arealkrevende anlegg.....	7
Figur 3 Gjeldende reguleringsplaner	8
Figur 4 Forbindelser.....	11
Figur 5 Forbindelser gående og syklende	12
Figur 6 Visuelle verdier	14
Figur 7 Grønne verdier	15
Figur 8 Bekker og vassdrag i området.....	16
Figur 9 Figur over viser forslag til åpning av bekk med rom for overvannshåndtering langs Ringvegen i blått. To alternativer bekketraseer for overvann er vist som henholdsvis rosa og rød stiplet linje. (Skisse fra 2017)	17
Figur 10 Over er NVEs aktsomhetsområde for flom. Aktsomhetsområder for flom er områder som har sannsynlighet for flomskader. Åpning av bekkeløp og etablering av dammer for håndtering av overvann vil redusere risikoen.	18
Figur 11 Forslag til arealdisposisjonsplan. Rødt er skoler/barnehage, oransje er idrettsanlegg, blått er åpne områder og grønt er grøntstruktur som skog og park, med rom for uorganisert aktivitet. Arealstørrelsene er grove anslag. De vil kunne bli noe større da det noen steder er avsatt brede korridorer for g/s.	20
Figur 12 Fosslibekken - foss ved Fosslia fjellhall	23
Figur 13 Kart grøntstrukturuområder	24
Figur 14 Kart illustrasjon til overvannsløsning	27
Figur 15 Bilde fra park sør for Ole Vig vg skole	28
Figur 16 Kart over bygge- og anleggsområder for skoler/barnehager/idrettsanlegg.....	29
Figur 17 Gang- og sykkelveger, stier og snarveger i området. Lys rosa er eksisterende. Mørk rosa er nye. Langs Ringvegen er det illustrert mange ønskelinjer som gir bedre forbindelser østover og som treffer forbindelser vestover bedre. I Sandskogan er det mange stier som ikke er tegnet inn, noen av disse driftes også vinterstid.....	35
Figur 18 Sykkelveg med fortau	36
Figur 19 Kart over holdeplasser for buss	38
Figur 20 Biladkomst og parkeringsareal.....	40
Figur 21 Kart over viser nærtuområder for skolene i sentrum. Fargekode viser hvilken skole som bruker hvilke områder som skolens nærtuområde. Grønne= Halsen barneskole, blå er Stokkan u-skole, rød=Fosslia skole.	43
Figur 22 Registrerte snarveger i området.	44
Figur 23 Støysonekart flystøy og vegtrafikkstøy	49
Figur 24 Illustrasjon fra reguleringsplan for Stokkan u-skole.....	66
Figur 25 Illustrasjon viser mulig tilrettelegging for vinteraktiviteter ved Kubakkan / Fosslia fjellhall.....	67
Figur 26 Illustrasjon viser mulig alternativ bruk av Stjørdals Blinks gamle kunstgressbane i område 5	68
Figur 27 Illustrasjon viser mulig tilrettelegging for aktivitet og rekreasjon i grøntområde vest for Stokkan u-skole og Sandskogan, område G4.	69
Figur 28 SFO-parkering i nordvestre hjørne	70
Figur 29 SFO parkering langs Evjevegen vest for Sykkelgård/skolegård	71