



ÅRSPLAN 2024-2025

SKATVAL BARNEHAGE

Enhetsleder: Marit Fossbakk

Adresse: Skatval barnehage, Åsvegen 6, 7510 Skatval.

Tlf: 92 84 16 29 E-post: skatval.barnehage@stjordal.kommune.no



Stjørdal
kommune

Årsplan godkjent i SU 30.09.2024





Forord

Velkommen til en av Stjørdal kommune sine 10 barnehager. Barnehagen utarbeider sine årsplaner med utgangspunkt i Rammeplan for barnehager og kommunalt vedtatte satsinger.

Årsplanen har et tidsperspektiv på 1 år, og skal følge barnehageåret. Hver barnehage utarbeider planen i et samarbeid mellom ansatte og foreldre. Årsplanen skal vedtas i Samarbeidsutvalget (SU) ved barnehagen. Der sitter representanter fra foreldre, ansatte og fra eier. En av eierrepresentantene er politiker og sitter i Utvalg for kultur og levekår.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for de ansatte. Den skal vise barnehagens verdier, valg og begrunnelsene for valgene. I planen skal vi se spor av barnas -, foreldrenes - og de ansattes stemme. Et overordnet prinsipp er at barnekonvensjonen skal ligge til grunn for alt vi gjør. Alle planer, handlinger og avgjørelser som berører barna, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Barnehagen skal legge til rette for barns medvirkning og at barnets stemme blir hørt.

Det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal vurderes kontinuerlig. Det betyr at det arbeidet skal beskrives, analyseres og tolkes. Denne vurderingen skal være en del av neste års årsplan. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldre, eier, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hvordan barnehagen oppfyller lovens krav og arbeider med lokale satsinger.

Stjørdal kommunes barnehager har et overordnet mål om å skape et mer inkluderende utviklingsmiljø. Alle barn skal føle seg som en del av fellesskapet. Alle barn skal oppleve barnehagen som en arena for undring, læring, lek og utvikling. I barnehagefellesskapet er målet at alle barn skal oppleve mestring, tilhørighet og vennskap. De skal oppleve at de ut fra sine egne forutsetninger skal få utvikle seg til den beste utgaven av seg selv.

Vi vil videreføre arbeidet med den lokale satsingen «Sammen om å få det til – styrket kvalitet». I dette arbeidet bruker vi bruke kvalitetsverktøyet Class. God barnehagekvalitet er viktig for alle barn, men det er særlig viktig for å forebygge senere vansker og for å fremme gode fellesskap.

Barnehagen er en del av den profesjonelle delen av laget rundt barnet. Vi skal sammen med den private delen av «laget», bidra til at **«Stjørdal skal være et godt valg for framtida»**.

Godt barnehageår til dere alle!

Tove Furunes
sektorleder barnehage

Innhold

1 HVEM ER VI I SKATVAL BARNEHAGE?	3
1.1 Barnehagens visjon og verdigrunnlag	3
1.2 Ansvar og roller	4
1.3 Forskrifter og vedtekter for kommunale barnehager	4
2 ÅRETS SATSINGSOMRÅDER	5
3 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	6
3.1 Barnehagen som pedagogisk virksomhet	6
3.2 Barnehagens fagområder og arbeidsmåter	7
3.3 Barns medvirkning og barns rettigheter jmf. FNs barnekonvensjon	7
3.4 Grønt flagg i barnehagen	8
3.5 Mat og måltidet i barnehagen	8
4 SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE	9
4.1 SU- Samarbeidsutvalget i barnehagen	9
4.2 Overganger	10
5 EVALUERING	11
6 VIKTIGE DATOER I ÅRET SOM KOMMER:	12
7 LITTERATURLISTE	13

1 HVEM ER VI I SKATVAL BARNEHAGE?

1.1 Barnehagens visjon og verdigrunnlag

Trygghet

Trivsel

VISJON: LEKENDE OG SKAPENDE I ET
INKLUDERENDE FELLESSKAP

Lek

Læring



Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Dette i tett samarbeid med hjemmet.

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104, barnekonvensjonen art. 3 nr. 1 og barnehageloven kap 8.

65 BARN FORDELT PÅ:

BASE STJERNA:

- 9 stk. 1 og 2 åringer
- 9 stk. 1 og 2 åringer

BASE MÅNEN:

- 7 stk. 2- og 3 åringer
- 9 stk 2- og 3 åringer

BASE SOLA:

- 18 stk. 3 og 4 åringer

REGNBUE:

- 13 stk. 5 åringer

21 Ansatte på jobb hver dag.

Ca. 5 faste vikarer som arbeider ved ferier og fravær hos faste ansatte.

1.2 Ansvar og roller

Barnehageeier har det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehage tilbudet

Styreren skal sørge for at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen, og at personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget som er gitt i disse.

Pedagogisk leder er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn.

1.3 Forskrifter og vedtekter for kommunale barnehager

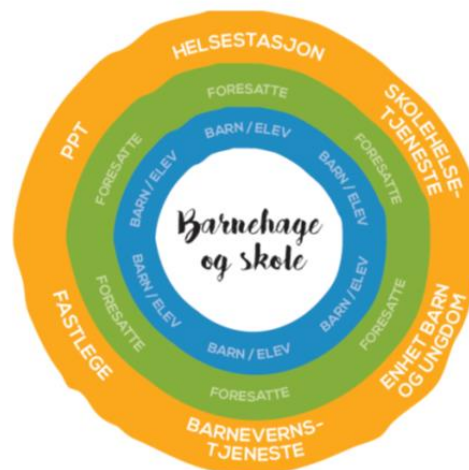
For mer informasjon gå inn på:

[Barnehage - Stjørdal kommune \(stjordal.kommune.no\)](http://stjordal.kommune.no)

Rammeplanen inneholder plikter for barnehagens personale og omfatter **ALLE** som jobber i barnehagen.



*Sammen
om å få det til*



Figuren viser et utvalg av hvem som er sammen om å få til et så godt utviklingsmiljø som mulig for barn/elever i Stjørdal kommune. Rekkefølgen av ringene sier noe om hvem som skal være involvert i henvendelser. Barnehage/skole står innerst siden de ikke skal henvende seg til noen eksterne uten at barn/elev/foresatte er informert. Dette gjelder også når de eksterne samarbeider med hverandre eller med andre instanser, som f.eks Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP) eller Habiliteringstjenesten for barn og unge (Hab. team).

2 ÅRETS SATSINGSOMRÅDER

Skatval barnehage er opptatt av å bruke nærmiljøet til barnehagen. Vi går på tur i skogen, besøker skolen og bosentret, bruker Framnes, går på tur i nærmiljøet og hallen. Vi ønsker at barna skal oppleve å være en del av et samfunn.

Ved å bygge videre på Stjørdal kommunes satsingsområder og på bakgrunn av ansattes egenvurdering, allmennpedagogiske kompetanse og observasjoner skal årets satsingsområder være;



1. «Sammen om å få det til». Videreutvikle personalets positive samspill med barna i barnehagen og tilrettelegge for utvikling og læring ved hjelp av CLASS (Classroom Assessment Scoring System).



2. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna jf. Barnehageloven kap. 8.



3. Vi ønsker at alle barn i Skatval barnehage skal oppleve at de hører til, at de er betydningsfulle personer i fellesskapet. Samarbeid med nærmiljøet vårt er viktig for Skatval barnehage.



4. Etterstrebe å følge Helsedirektoratets Nasjonale veileder for mat og måltid i barnehagen.



5. Grønt flagg. Vi ønsker å engasjere barnehagebarna i å styrke bærekraftig utvikling gjennom miljøaktiviteter og læring.



6. Mangfold. Ifølge rammeplanen skal barnehagen fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

- Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som lærende organisasjon.

3 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

3.1 Barnehagen som pedagogisk virksomhet

BARNEHAGEN SKAL:

- ✓ Ivareta barnas behov for omsorg
- ✓ Ivareta barnas behov for lek
- ✓ Fremme danning
- ✓ Fremme læring
- ✓ Fremme vennskap og fellesskap
- ✓ Fremme kommunikasjon og språk

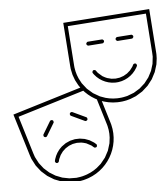
Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling..

Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskaper av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får mulighet til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

PLANLEGGING:	GJENNOMFØRING:	DOKUMENTASJON:	EVALUERING:
Planleggingsdager/ Personalmøter	Pedagogisk arbeid i hverdagen	Månedsbrev	Daglig kommunikasjon med foreldre.
Planleggingstid for pedagoger	Mat og måltidet i barnehagen	Ukesbrev	Foreldremøter.
Pedagogmøter/ Fagmøter	REKOM	Planleggingstid for pedagoger.	Kontaktmøter.
Styrernetverk	Sammen om å få det til- CLASS	Tavle i garderobe.	Vernerunder.
Basemøter	Grønt flagg	Vigilo.	Basemøter.
Foreldremøter/ Kontaktmøter	Pedagogiske aktiviteter	Barnemapper (referater).	Planleggingsdager.
Årsplanlegging	Samarbeid med ulike instanser og med samfunnet rundt barnehagen.		Evaluerings skjema og spørreundersøkelser til foreldre og ansatte.

3.2 Barnehagens fagområder og arbeidsmåter



Rammeplanens 7 fagområder er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Les mer om fagområdene til barnehagen i :

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)



Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barngruppen og lokalmiljøet.

I barnehagen vil vi at alle barna skal utvikle seg, få en progresjon. Lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i form av barnehagens innhold, og vi vil legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

3.3 Barns medvirkning og barns rettigheter jmf. FNs barnekonvensjon.

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. (Rammeplanen s. 27)



- Barn skal ha muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegging for medvirkning tilpasset barnets alder, erfaring, individuelle forutsetninger og behov.
- Synliggjøring av barns medvirkning blir gjort gjennom bilder, fortellinger og tegninger.
- Ha fokus på lekens betydning for barns utvikling



3.4 Grønt flagg i barnehagen.

En grønt flagg- sertifisering sikrer at barnehagen blir involvert i praktiske og miljøopplærende aktiviteter som engasjerer.

Miljø og bærekraft inkluderes i barnehagens rammeplan og gjennom arbeid med grønt flagg vil de syv fagområdene i rammeplan bli en naturlig del av barnehagens hverdag.

HANDLINGSPLAN 2024/2025

- ❖ SØPELSORTERING
- ❖ GRØNNSAKSHAGE
- ❖ GJENVINNING
- ❖ RUSKENUKE
- ❖ MATSVINN

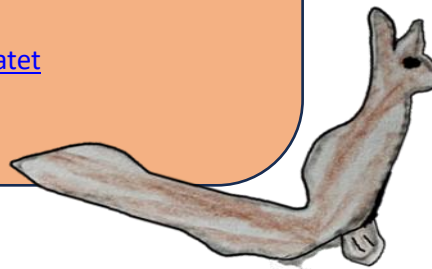
3.5 Mat og måltidet i barnehagen

Mat og måltidet i barnehagen ha stor betydning for barnas kosthold og matvaner, og dermed helse.

Barnehagen som universell arena har dermed et ansvar for å bidra til å etablere gode kostvaner og dermed til folkehelsen.

Om retningslinjen:

[Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#)



4 SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE.

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage vil legge et grunnlag for at hvert enkelt barn skal få en trygg og god hverdag. Samarbeidet må bygges på tillit, trygghet og respekt mellom barnehagen og foreldrene.

Samarbeid med hjemmet vil foregå på ulike arenaer som:

- Den daglige dialogen ved henting og levering.
- Kontaktmøter og oppstarts samtaler.
- Foreldremøter.
- Fellesarrangement
- Tilvenning og overganger.

4.1 SU- Samarbeidsutvalget i barnehagen.

SU- SAMARBEIDSUTVALGET I BARNEHAGEN.

Alle foreldre er representanter i foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). Foreldrerådet skal bli forelagt saker av betydning for foreldrenes forhold til barnehagen. Ut fra foreldregruppen velges to representanter til barnehagens samarbeidsutvalg.

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidet skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer» (Rammeplan for barnehagen, 2017)

FAU er med på å arrangere sosiale treff i og utenfor barnehagen.



4.2 Overganger.

Overgangen mellom barnehage og skole.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Barnehagen har en egen rutinebeskrivelse for overgangen
Ligger på Stjerdal.kommune.no.

Når barnet begynner i barnehagen.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Overganger innad i barnehagen.

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. Dette gjennom å ha med seg kjente voksne. Flytte tingene sine selv til ny base og tilvenningsdager på besøk.



5 EVALUERING

- ✓ Barnehageåret 2023/2024 gikk Skatval barnehage fra 50 barn til 65 barn. Dette på grunn av nedleggelse av en privat barnehage på Skatval. Vi opprettet ny avdeling på Regnbuen som tidligere har vært brukt som atelier.
- ✓ Tilvenning av nye barn gikk fint med besøksdager og god tilvenningsperiode.
- ✓ Vi fikk 5 nye ansatte og en pensjonist i løpet av året.
- ✓ Kompetanseheving:
 - Pedagogisk leder Mia deltar på LENT (Prosesslederstudie)
 - Pedagog Emma sertifiserer seg til Class observatør.
 - Fagarbeider Aina fullfører «Arbeid med de yngste barna (0-3) i barnehagen».
 - Styrer Marit ferdigstiller mastergrad i ledelse.
 - Hele personalgruppen deltar på personalmøter/planleggingsdager/ekstern opplæring gjennomføres regionalt gjennom REKOM i samarbeid med Dronning Maud Minnes høgskole, kommunalt gjennom felles kompetansehevingssatsing «Sammen om å få det til», internt felles gjennom planleggingsdager og personalmøter, basenivå gjennom basemøter og refleksjonsmøter. Til slutt har ansvarsgrupper møtepunkt for felles ansvarsområder. Kompetanseheving er noe personalgruppen setter pris på.
- ✓ Skatval barnehage har dette året hatt 3 barnehagelærerstudenter i praksis fra NORD- universitet. Vi har hatt 1 sykepleierstudent i praksis fra Høgskolen i Molde. Og vi har valgfagselever fra Skatval skole og PRYO-elever.
- ✓ Stjerdal bibliotek har hatt Bærenetts-bibliotek med jevnlig bytte av bøker på alle basene. Vi har også fått høytlesing på alle basene og 2 åringen fikk hver sin bok med hjem.
- ✓ Vi har hatt hjelpsomme og engasjerte foreldre i året som har gått. FAU og SU har vært engasjerte og aktivt involvert i saker for å gjøre Skatval barnehage enda et bedre sted og være for store og små. Vi har fått god hjelp med uteområdet og FAU har kjøpt inn 3 nye sykler til barna.
- ✓ Barnehagen har dessverre vært plaget av hærverk utenfor åpningstid og vi mistet grillhytten vår i brann på grunn av ildspåsettelse.
- ✓ Planlagte aktiviteter ble gjennomført selv om vi hadde vikarutfordringer i årsskiftet. FAU vedtok å kutte ned foreldrefrokoster til 1 i året på grunn av tidsklemme til foreldre.



6 VIKTIGE DATOER I ÅRET SOM KOMMER:

2024	2025
15.08.24 PLANLEGGINGSDAG- bhg stengt	02.01.2025 PLANLEGGINGSDAG bhg stengt
25.09.24 Foreldremøte	06.02.2025 Samenes nasjonaldag
Uke 38 Nødetat-uke- varslet brannøvelse	11.03.2025 Barnehagedagen 20 år «La leken leve» Åpen barnehage.
	28.03.2024 PLANLEGGINGSDAG bhg stengt
	11.04.2024 Påskefrokost - 3-årsgruppa arrangerer
Kontaktmøter i oktober	14.04.25-21.04.2025 Påkestengt
24. oktober FORUT- fellesfrokost til inntekt for solidaritetsarbeid. FN dagen.	01.05.25 Stengt -Offentlig høytidsdag
	08.05.2024 Generasjonskaffe (Besteforelder/Tante/onkel/ nabo/ venner)
27.11.24 PLANLEGGINGSDAG- bhg stengt	16.05.25 Skrangletog
	29.05.25 Stengt- Offentlig høytidsdag
03. 12.24 Nissetog	Kontaktmøter i mai
13.12.24 Luciatog	05.06.2024 SOMMERFEST MED 40 ÅRS JUBILEUM
19. 12.24 Julebord	09.06.25 Stengt -Offentlig høytidsdag
24.12.24 tom 01.01.2025 Julestengt	Uke 29 og 30 Feriestengt
	14.08.2025 PLANLEGGINGSDAG- bhg stengt
	15.08.2025 PLANLEGGINGSDAG- bhg stengt (NB: Nytt barneahgeår)

7 LITTERATURLISTE

Barna- og familiedepartementet (2003). *FNs barnekonvensjon*.

Hentet fra: [FNs barnekonvensjon - regjeringen.no](https://fn.no/barnekonvensjon)

Handlingsveilederen - «Fra magesfølelse til handling»

Hentet fra: [Værnes - BTI - "Fra magesfølelse til handling"](#)
- [bedre tverrfaglig innsats i Værnesregionen](#)
([bedreinnsats.no](#))

Helsedirektoratet- «Mat og måltider i barnehagen». Hentet fra:
[Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#)

Justis og beredskapsdepartementet (2023). *Kongerike Norges Grunnlov*. Hentet fra: [Kongeriket Norges Grunnlov - Lovdata](#).

Kunnskapsdepartementet (2022). *Barnehageloven*. Hentet fra:
[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Kunnskapsdepartementet (2022), «Kompetanse for fremtidens barnehage» Hentet fra: [Kompetanse for fremtidens barnehage - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

Lekdahl, R., Drugli, M.B., Buøen, E.S. (2019). *Små barns læring.*

Oslo: Cappelen Damm AS

Utdanningsdirektoratet (2017). *Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver*. Hentet fra: [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](https://www.udir.no/rammeplan-for-barnehagen)

