



ÅRSPLAN 2025-2026

SKATVAL BARNEHAGE

Enhetsleder: Marit Fossbakk

Adresse: Skatval barnehage, Åsvegen 6, 7510 Skatval.

Tlf: 92 84 16 29 E-post: skatval.barnehage@stjordal.kommune.no



Stjørdal
kommune

Bildene i årsplanen er brukt etter datatilsynets retningslinjer.

Årsplan godkjent i SU 09.09.2025





Forord

Velkommen til en av Stjørdal kommune sine 10 barnehager. Barnehagen utarbeider sine årsplaner med utgangspunkt i Rammeplan for barnehager og kommunalt vedtatte satsinger.

Årsplanen har et tidsperspektiv på 1 år, og skal følge barnehageåret. Hver barnehage utarbeider planen i et samarbeid mellom ansatte og foreldre. Årsplanen skal vedtas i Samarbeidsutvalget (SU) ved barnehagen. Der sitter representanter fra foreldre, ansatte og fra eier. En av eierrepresentantene er politiker og sitter i Utvalg for kultur og levekår.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for de ansatte. Den skal vise barnehagens verdier, valg og begrunnelsene for valgene. I planen skal vi se spor av barnas -, foreldrenes - og de ansattes stemme. Et overordnet prinsipp er at barnekonvensjonen skal ligge til grunn for alt vi gjør. Alle planer, handlinger og avgjørelser som berører barna, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Barnehagen skal legge til rette for barns medvirkning og at barnets stemme blir hørt.

Det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal vurderes kontinuerlig. Det betyr at det arbeidet skal beskrives, analyseres og tolkes. Denne vurderingen skal være en del av neste års årsplan. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldre, eier, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hvordan barnehagen oppfyller lovens krav og arbeider med lokale satsinger.

Stjørdal kommunes barnehager har et overordnet mål om å skape et mer inkluderende utviklingsmiljø. Alle barn skal føle seg som en del av fellesskapet. Alle barn skal oppleve barnehagen som en arena for undring, læring, lek og utvikling. I barnehagefellesskapet er målet at alle barn skal oppleve mestring, tilhørighet og vennskap. De skal oppleve at de ut fra sine egne forutsetninger skal få utvikle seg til den beste utgaven av seg selv.

Vi vil videreføre arbeidet med den lokale satsingen «Sammen om å få det til – styrket kvalitet» og jobbe for et godt psykososialt barnehagemiljø. I dette arbeidet bruker vi bruke kvalitetsverktøyet Class. God barnehagekvalitet er viktig for alle barn, men det er særlig viktig for å forebygge senere vansker og for å fremme gode fellesskap.

Barnehagen er en del av den profesjonelle delen av laget rundt barnet. Vi skal sammen med den private delen av «laget», bidra til at «Stjørdal skal være et godt valg for framtida».

Godt barnehageår til dere alle!

Tove Furunes

Sektorleder barnehage

Innhold

1 HVEM ER VI I SKATVAL BARNEHAGE?	3
1.1 Barnehagens visjon og verdigrunnlag	3
1.2 Ansvar og roller	4
1.3 Forskrifter og vedtekter for kommunale barnehager	4
2 ÅRETS SATSINGSOMRÅDER.....	5
3 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	6
3.1 Barnehagen som pedagogisk virksomhet	6
3.2 Tema og faglitteratur barn og ansatte vi jobbe med gjennom året:	7
3.3 Barnehagens fagområder og arbeidsmåter	8
3.4 Barns medvirkning og barns rettigheter jmf. FNs barnekonvensjon.....	8
3.5 Grønt flagg i barnehagen.....	9
3.6 Mat og måltidet i barnehagen	9
4 SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE.	10
4.1 SU- Samarbeidsutvalget i barnehagen	10
4.2 Overganger.	11
5 EVALUERING	12
7 LITTERATURLISTE	14

1 HVEM ER VI I SKATVAL BARNEHAGE?

1.1 Barnehagens visjon og verdigrunnlag

Trygghet

Trivsel

VISJON: LEKENDE OG SKAPENDE I ET
INKLUDERENDE FELLESSKAP

Lek



Læring

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Dette i tett samarbeid med hjemmet.

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn, jf. Grunnloven § 104, barnekonvensjonen art. 3 nr. 1 og barnehageloven kap 8.

65 BARN
FORDELT PÅ:

BASE STJERNA:

- 15 stk. 1 og 2 åringer

BASE MÅNEN:

- 16 stk. 2- og 4 åringer

BASE SOLA:

- 16 stk. 2- og 4 åringer

REGNBUE:

- 12 stk. 5 åringer

19 Ansatte på jobb hver dag.

Ca. 5 faste vikarer som arbeider ved ferier og fravær hos faste ansatte.

1.2 Ansvar og roller

Barnehageeier har det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehage tilbudet

Styreren skal sørge for at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen, og at personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget som er gitt i disse.

Pedagogisk leder er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn.

1.3 Forskrifter og vedtekter for kommunale barnehager

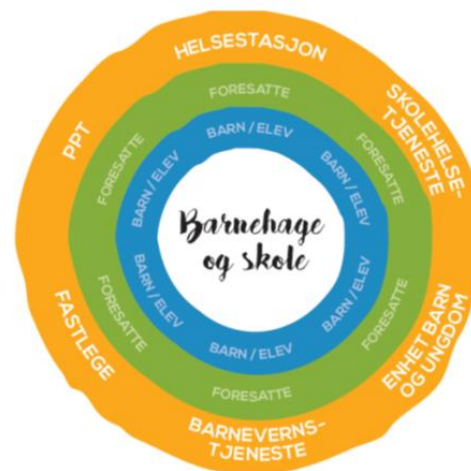
For mer informasjon gå inn på:

[Barnehage - Stjørdal kommune \(stjordal.kommune.no\)](http://stjordal.kommune.no)

Rammeplanen inneholder plikter for barnehagens personale og omfatter **ALLE** som jobber i barnehagen.



*Sammen
om å få det til*



Figuren viser et utvalg av hvem som er sammen om å få til et så godt utviklingsmiljø som mulig for barn/elever i Stjørdal kommune. Rekkefølgen av ringene sier noe om hvem som skal være involvert i henvendelser. Barnehage/skole står innerst siden de ikke skal henvende seg til noen eksterne uten at barn/elev/foresatte er informert. Dette gjelder også når de eksterne samarbeider med hverandre eller med andre instanser, som f.eks Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP) eller Habiliteringstjenesten for barn og unge (Hab. team).

2 ÅRETS SATSINGSOMRÅDER

Ved å bygge videre på Stjørdal kommunes satsingsområder, foreldrenes tilbakemeldinger, ansattes egenvurdering, allmennpedagogiske kompetanse og observasjoner skal årets satsingsområder være;



1. «Sammen om å få det til». Videreutvikle personalets positive samspill med barna i barnehagen og tilrettelegge for utvikling og læring ved hjelp av CLASS (Classroom Assessment Scoring System).



2. Fysisk utforming påvirker den pedagogiske virksomheten i barnehagen. Gode barnehagerom fremhever **lek, læring, trygghet og trivsel** som er Skatval barnehages verdier.



3. Fysisk aktivitet er viktig hos barna våre i Skatval barnehage. Ikke bare fordi det trener sanser og motorikk, men også fordi det stimulerer andre deler av hjernen (Helle og Fløgstad, 2019).



4. Etterstrebe å følge Helsedirektoratets Nasjonale veileder for mat og måltid i barnehagen.



5. Grønt flagg. Vi ønsker å engasjere barnehagebarna i å styrke bærekraftig utvikling gjennom miljøaktiviteter og læring.



6. Mangfold og tilhørighet. Vi ønsker at alle barn i Skatval barnehage skal oppleve at de hører til, at de er betydningsfulle personer i fellesskapet. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna. (Jmf Barnehageloven kap 8.)

- Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som lærende organisasjon.

3 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

3.1 Barnehagen som pedagogisk virksomhet

BARNEHAGEN SKAL:

- ✓ Ivareta barnas behov for omsorg
- ✓ Ivareta barnas behov for lek
- ✓ Fremme danning
- ✓ Fremme læring
- ✓ Fremme vennskap og fellesskap
- ✓ Fremme kommunikasjon og språk

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling..

Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er medskaper av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får mulighet til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

PLANLEGGING:	GJENNOMFØRING:	DOKUMENTASJON:	EVALUERING:
Planleggingsdager/ Personalmøter	Pedagogisk arbeid i hverdagen	Månedsbrev	Daglig kommunikasjon med foreldre.
Planleggingstid for pedagoger	Mat og måltidet i barnehagen	Ukesbrev	Foreldremøter.
Pedagogmøter/ Fagmøter	REKOM	Planleggingstid for pedagoger.	Kontaktmøter.
Styrernetttverk	Sammen om å få det til- CLASS	Tavle i garderobe.	Vernerunder.
Basemøter	Grønt flagg	Vigilo.	Basemøter.
Foreldremøter/ Kontaktmøter	Pedagogiske aktiviteter	Barnemapper (referater).	Planleggingsdager.
Årsplanlegging	Samarbeid med ulike instanser og med samfunnet rundt barnehagen.		Evaluerings skjema og spørreundersøkelser til foreldre og ansatte.

3.2 Tema og faglitteratur barn og ansatte vi jobbe med gjennom året:

"Dyrenes verden" blir valgt som felles tema i barnehagen i 2025/2026.

Tilbakemeldinger fra personalgruppen er at det er fint å ha et felles tema for alle basene gjennom kor, huskonserter og sommerfesten. Da kjenner alle barna seg igjen i temaet og føler seg trygg på å delta.

Vi vil jobbe med temaet gjennom å bruke: nærmiljøet, bondegårder, jordbruk, gårdsdyr, skogsdyr, jungeldyr, bøker, dramatisering, sanger, kor og eventyr.



Bildet er brukt med samtykke fra foreldre



Bildet er brukt med samtykke fra foreldre

Kompetansehevingen til personalgruppen

vil fortsette å være ledelse av pedagogiske prosesser

Litteratur vi vil bruke i arbeidet er

«Alt jeg kan- Hvordan lærer kroppen

Hjernen og tenke» av Grete Helle og

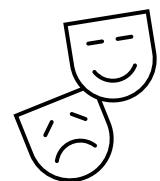
Tom Rune Fløgstad.

«Barn og elever i utfordrende kontekster-

Ulike perspektiver» av Pål Roland.



3.3 Barnehagens fagområder og arbeidsmåter



Rammeplanens 7 fagområder er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

Les mer om fagområdene til barnehagen i :

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](http://udir.no)



Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barngruppen og lokalmiljøet.

I barnehagen vil vi at alle barna skal utvikle seg, få en progresjon. Lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i form av barnehagens innhold, og vi vil legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

3.4 Barns medvirkning og barns rettigheter jmf. FNs barnekonvensjon.

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. (Rammeplanen s. 27)



- Barn skal ha muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegging for medvirkning tilpasset barnets alder, erfaring, individuelle forutsetninger og behov.
- Synliggjøring av barns medvirkning blir gjort gjennom bilder, fortellinger og tegninger.
- Ha fokus på lekens betydning for barns utvikling



3.5 Grønt flagg i barnehagen.

En grønt flagg- sertifisering sikrer at barnehagen blir involvert i praktiske og miljøopplærende aktiviteter som engasjerer.

Miljø og bærekraft inkluderes i barnehagens rammeplan og gjennom arbeid med grønt flagg vil de syv fagområdene i rammeplan bli en naturlig del av barnehagens hverdag.

3.6 Mat og måltidet i barnehagen

Mat og måltidet i barnehagen ha stor betydning for barnas kosthold og matvaner, og dermed helse.

Barnehagen som universell arena har dermed et ansvar for å bidra til å etablere gode kostvaner og dermed til folkehelsen.

Om retningslinjen:

[Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](#)

HANDLINGSPLAN 2024/2025

- ❖ SØPELSORTERING
- ❖ GRØNNSAKSHAGE
- ❖ GJENVINNING
- ❖ RUSKENUKE
- ❖ MATSVINN



4 SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE.

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage vil legge et grunnlag for at hvert enkelt barn skal få en trygg og god hverdag. Samarbeidet må bygges på tillit, trygghet og respekt mellom barnehagen og foreldrene.

Samarbeid med hjemmet vil foregå på ulike arenaer som:

- Den daglige dialogen ved henting og levering.
- Kontaktmøter og oppstarts samtaler.
- Foreldremøter.
- Fellesarrangement
- Tilvenning og overganger.

4.1 SU- Samarbeidsutvalget i barnehagen.

SU- SAMARBEIDSUTVALGET I BARNEHAGEN.

Alle foreldre er representanter i foreldrenes arbeidsutvalg (FAU). Foreldrerådet skal bli forelagt saker av betydning for foreldrenes forhold til barnehagen. Ut fra foreldregruppen velges to representanter til barnehagens samarbeidsutvalg.

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidet skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer» (Rammeplan for barnehagen, 2017)

FAU er med på å arrangere sosiale treff i og utenfor barnehagen.



4.2 Overganger.

Overgangen mellom barnehage og skole.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Barnehagen har en egen rutinebeskrivelse for overgangen. Ligger på Stjørdal kommune.www.



Overganger innad i barnehagen.

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. Dette gjennom å ha med seg kjente voksne. Flytte tingene sine selv til ny base og tilvenningsdager på besøk.



Når barnet begynner i barnehagen.

Barnehagen vil i samarbeid med foresatte legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. I Stjørdal kommune bruker vi tilvenningsmodellen «Liten og ny» som er et forskningsbasert tilvenningsopprogram utviklet av RKBU ved NTNU. Barnehagen vil tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. [Liten og ny i barnehagen - RKBU Midt-Norge ved Institutt for psykisk helse - NTNU](#)



5 EVALUERING

- ✓ Barnehageåret 2024/2025 hadde Skatval barnehage 65 barn.
- ✓ Tilvenning av nye barn gikk fint med besøksdager og god tilvenningsperiode.
- ✓ Liv og Randi hadde sitt siste år i barnehage og ble pensjonister etter sommeren 2025 og to ansatte ble mamma i løpet av året.
- ✓ Kompetanseheving:
 - Aina har startet på barnehagelærerutdanning, noe som er positivt for rekrutteringen av pedagoger til barnehage.
 - Hele personalgruppen deltar på personalmøter/planleggingsdager/ekstern opplæring gjennomføres regionalt gjennom REKOM, kommunalt gjennom felles kompetansehevingssatsing «Sammen om å få det til», internt felles gjennom planleggingsdager og personalmøter, basenivå gjennom basemøter og refleksjonsmøter.
 - Alle ansatte har nå 20 timer kompetanseheving i løpet av året utenom åpningstid som går inn i årsverket til ansatte.
- ✓ Skatval barnehage har dette året hatt 1 barnehagelærerstudenter i praksis fra DMMH. Og vi har valgfagselever fra Skatval skole og PRYO-elever.
- ✓ Stjørdal bibliotek har hatt Bærenetts-bibliotek med jevnlig bytte av bøker på alle basene.
- ✓ Vi har hatt hjelpsomme og engasjerte foreldre i året som har gått. FAU og SU har vært engasjerte og aktivt involvert i saker for å gjøre Skatval barnehage enda et bedre sted og være for store og små.
- ✓ Vi har hatt brukerundersøkelse som har gitt oss konstruktive tilbakemeldinger som vi vil ta med oss i utarbeidelse av ny årsplan.
- ✓ Vi har også hatt medarbeiderundersøkelse dette barnehageåret for å kunne følge opp ansatte og sette oss felles mål.
- ✓ Personalgruppen evaluerer at de har fått jobbet godt med satsingsområdene til barnehagen og at kompetansehevingen har vært god. Man kjenner nå at satsingsområdene vi jobber med i barnehagen har en god flyt, gode rutiner, vi evaluerer og utvikler oss hvert år.
- ✓ Alle faste ansatte har fått arbeidstøy og sko til utebruk med Stjørdal kommunelogo.
- ✓ Vi har feiret 40- årsdag sammen med politikere, sektorleder, foreldre, barn og tidligere ansatte.
- ✓ Vi har dette året hatt Hakkebakkeskogen som felles tema som vi har brukt i kor, samlinger og på kulturkonserter.
- ✓ HMS-teamet i barnehagen har hatt jevnlig møte og jobbet godt med HMS sine 5 hovedområder.
- ✓ Vi har startet med å forbedre det fysiske miljøet i barnehagen. Vi har satt inn nye garderobeløsninger på alle basene. Dette er i Grønt flaggs ånd ved gjenbruk av Halsen barneskoles garderober.



✓ 6 VIKTIGE DATOER I ÅRET SOM KOMMER:

2024	2025
15.08.25 PLANLEGGINGSDAG- bhg stengt	02.01.26 PLANLEGGINGSDAG bhg stengt
	06.02.26 Samenes nasjonaldag
September Nødetatmåned - varslet brannøvelse	10.03.26 Barnehagedagen 20 år «Rom for alle» Åpen barnehage.
14.10.25 Foreldremøte	09.03.26 PLANLEGGINGSDAG bhg stengt
Oktober: Internasjonal måned.	25.03.26 Påskefrokost - 3-årsgruppa arrangerer
Kontaktmøter i oktober	30.03.26-06.04.26 Påkestengt
24. oktober FORUT- fellesfrokost til inntekt for solidaritetsarbeid. FN dagen.	14.04.26 Foreldremøte
	01.05.26, 14.05.26 og 25.05.26 Stengt- Offentlig høytidsdag
29.10.25 PLANLEGGINGSDAG- bhg stengt	08.05.26 Generasjonskaffe (Besteforelder/Tante/onkel/ nabo/ venner)
	Uke 19 Ruskenuke
05.12.25 Nissetog	13.05.26 Skrangletog
12.12.25 Luciatog til bosentret og i barnehagen	Kontaktmøter i mai
17. 12.25 Julebord for barna	09.06.26 SOMMERFEST
24.12.25 tom 01.01.2026 Julestengt	Uke 29 og 30 Feriestengt
	14.08.26 PLANLEGGINGSDAG- bhg stengt
	15.08.26 PLANLEGGINGSDAG- bhg stengt (NB: Nytt barnehageår)

7 LITTERATURLISTE

Barna- og familiedepartementet (2003). *FNs barnekonvensjon*. Hentet fra: [FNs barnekonvensjon - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

Handlingsveilederen - «*Fra magefølelse til handling*»

Hentet fra: [Værnes - BTI - "Fra magefølelse til handling" - bedre tverrfaglig innsats i Værnesregionen \(bedreinnsats.no\)](https://www.bedreinnsats.no)

Helle, G. og Fløgstad, T.R. (2019). «Alt jeg kan- Hvordan kroppen lærer hjernen å tenke».

Helsedirektoratet- «*Mat og måltider i barnehagen*». Hentet fra: [Mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet](https://www.helsedirektoratet.no)

Justis og beredskapsdepartementet (2023). *Kongerike Norges Grunnlov* Hentet fra: [Kongeriket Norges Grunnlov - Lovdata](https://lovdata.no).

Kunnskapsdepartementet (2022). *Barnehageloven*. Hentet fra: [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](https://lovdata.no)

Kunnskapsdepartementet (2022), «Kompetanse for fremtidens barnehage» Hentet fra: [Kompetanse for fremtidens barnehage - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

Lekdahl, R., Drugli, M.B., Buøen, E.S., (2019). *Små barns læring*.

Oslo: Cappelen Damm AS

Utdanningsdirektoratet (2017). *Rammeplan for barnehagen - innhold og oppgaver*. Hentet fra: [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](https://www.udir.no)



Bildet er brukt med samtykke fra foreldre og datatilsynets retningslinjer.