

Svar på spørsmål fra Roar Brekken (SP):

Jeg viser til spørsmål 1 om utvikling av årsverk fra Eli Arnstad i dokumentet "SPØRSMÅL FORSLAG BUDSJETT 2024 OG ØKONOMIPLAN 2024-2027" og har noen oppfølgingsspørsmål. Spørsmålene ble også (mer eller mindre) stilt i formannskapsmøtet 29.11.2023.

1. Hvor mange av de 43.8 årsverk kan knyttes til lærernorm og hvor mange til spesialundervisning?

- 33,8 årsverk økning skyldes økt produksjonstimetall til spesialundervisning
- 10 årsverk økning i forbindelse med ekstraordinær bosetting av flyktninger. Årsverkene dekker både spesialundervisning og lærernorm til disse elevene.

Politisk sak 30/23, vedtatt i kommunestyret den 27.04.2023:

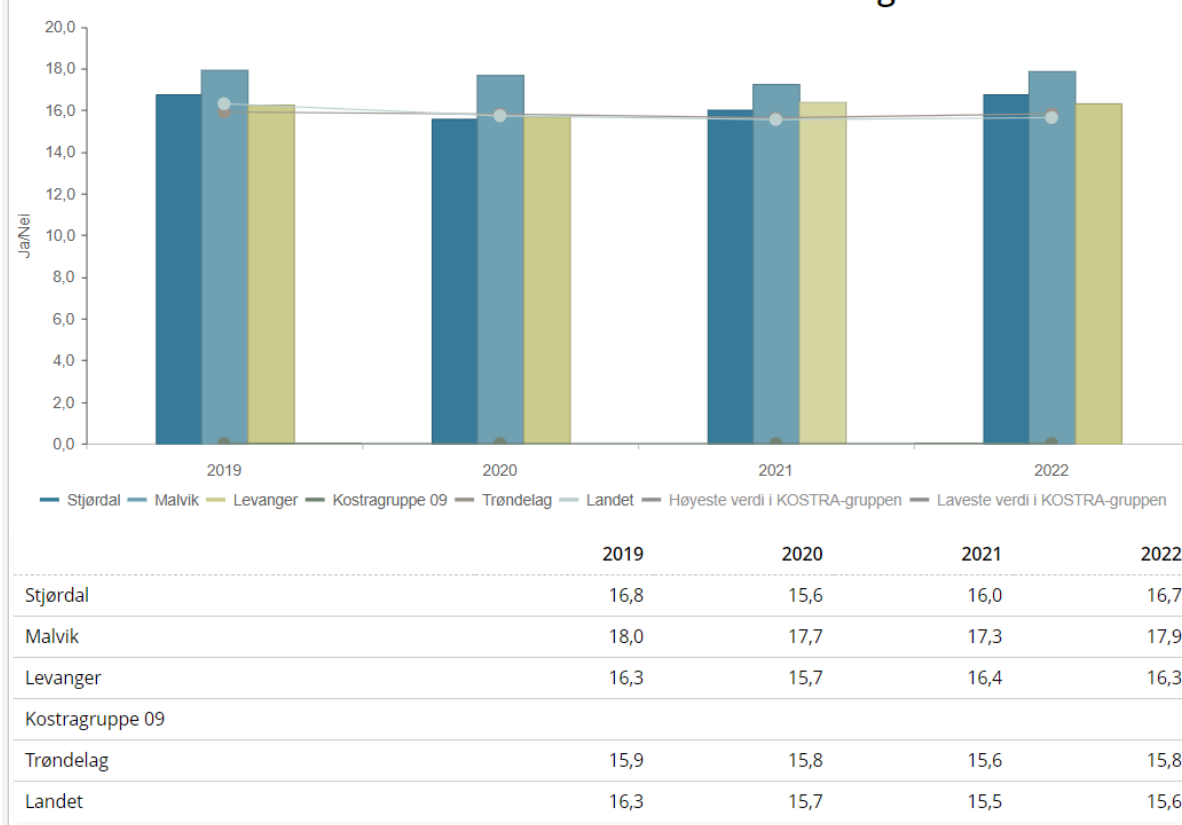
«Grunnskolenes budsjetttrammer vedtas med de tillegg som beskrives og innarbeides i budsjettsaldering for 2023 og budsjettarbeidet for 2024.» Forklarer økningen på antallet årsverk på grunnskoleområdet.

«Kommunestyret gir kommunedirektør fullmakt til å iverksette de tiltak som kan iverksettes raskt slik at arbeidet med å forstå og håndtere den betydelige kostnadsveksten på grunnskole blir prioritert.» Kostnadsveksten er knyttet til et økt antall elever med spesialundervisning og økt antall produserte lærertimer pr elev. Arbeidsgruppa er i gang med sitt arbeid. Tiltak med kostnadsreducerende effekt må gjennomføres med virkning fra og med skolestart 2024 på grunn av at vedtakene som er fattet er bindende for inneværende skoleår.

«Det nedsettes en egen arbeidsgruppe med politisk representasjon som skal gjennomgå forvaltningspraksis og bredt analysere utviklingen på området og se på om vi kan organisere oss annerledes for å snu utviklingen. Det skal videre hentes erfaringer fra andre kommuner og det forventes tett lederoppfølging.» Dette arbeidet er i gang, og med politisk representasjon i styringsgruppa. Mandatet til arbeidsgruppa ble godkjent av styringsgruppa i november 2023.

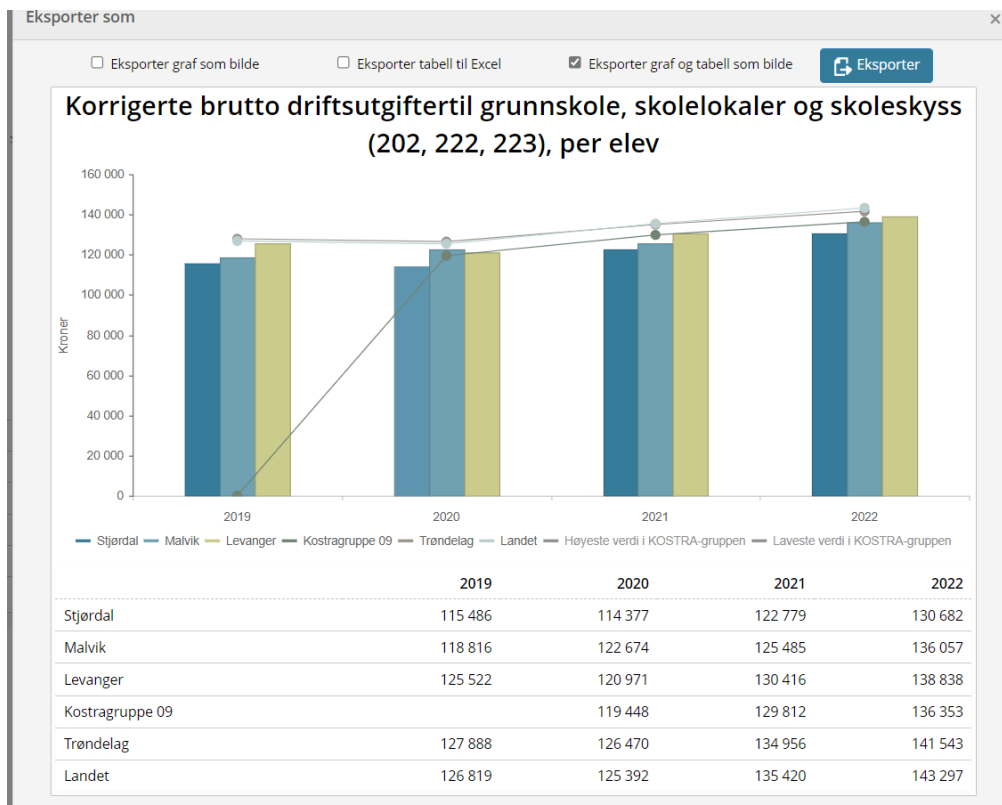
2. Hvis svaret i nr. 1 gir et antall årsverk knyttet til lærernorm, hvordan forklares det i så fall at dette øker når elevtallet går ned (basert på 2022 tall)? Prognosene framover viser også at elevtallet skal reduseres i årene som kommer. En rask sjekk på oppfylting av lærernorm (2022) viser at vi i sum er 5.4 årsverk i "pluss" og det er kun tre skoler som ikke oppfylte normen (Halsen B, Stokkan U og Haraldreina og har jeg sett på trinn 1-7 samlet). Og jeg forstår at de små skolene trekker sum årsverk oppover og at vi derfor vil/bør ligge litt over.

Lærertetthet i ordinær undervisning



De offisielle tallene for lærernorm per 1.10.23 kommer ikke før 15. desember. Etter det kan de presenteres en status på lærernorm i kommunen.

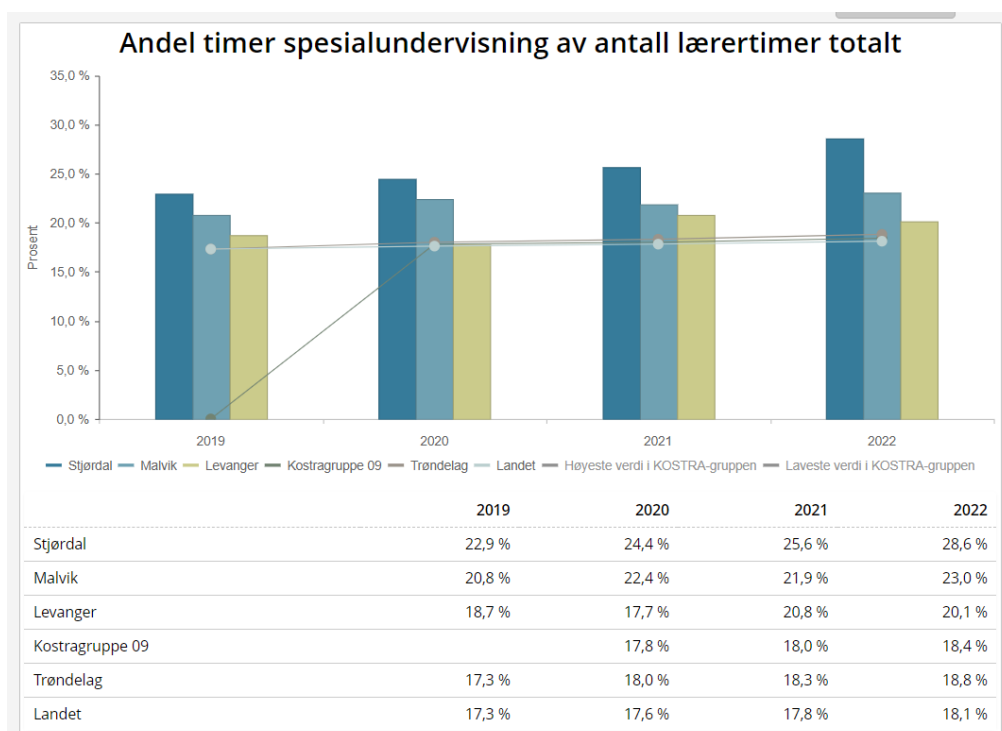
Fra Udir.: Lærertetthet bør ses i sammenheng med opplæringslovens paragraf § 8-2 om forsvarlig pedagogisk gruppestørrelse. Lærertetthet er definert som forholdet mellom elevtimer minus timer til spesialundervisning og særskilt norskopplæring og ordinære undervisningstimer pluss oppdeling til samiske språkalternativer. Dette er en indikasjon på elever per lærer i ordinær undervisning, og ressurser til spesialundervisning og undervisning i særskilt norsk regnes ikke med. I andre sammenhenger kalles dette målet gruppestørrelse 2. Mål på lærertetthet er heftet med usikkerhet. Dette kommer av at noen kommuner fører lærerressurser på kommunen sentralt mens andre kommuner fører det på skolen i GSI. Dette kan for eksempel være timer spesialundervisning eller særskilt norskopplæring. I gruppestørrelse 2 er det også noen tall som estimeres ut ifra gjennomsnittet. For eksempel føres det ikke antall timer per trinn som elever har spesialundervisning i GSI. Gruppestørrelsene bør derfor sees som en indikasjon, og ikke som et absolutt mål.

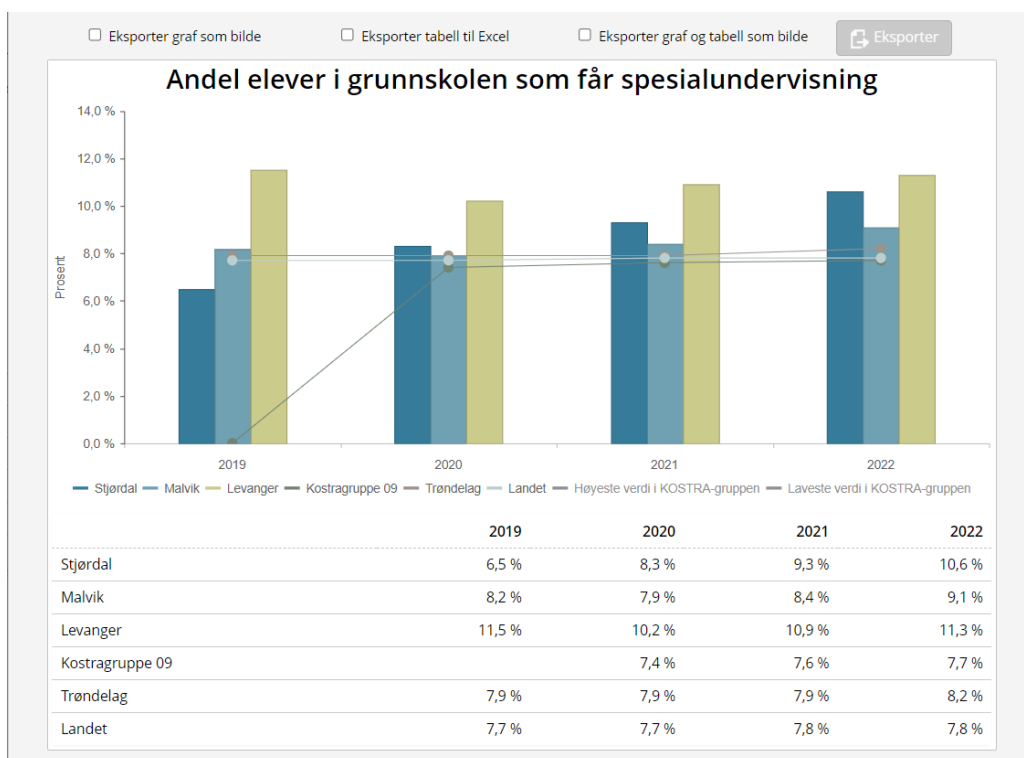


3. Hva er utviklingen av andel elever med spesialundervisning og gjennomsnittlig timetall pr. elev til spesialundervisning i kostragruppe 9 de siste fem årene? Gjerne ta med tallene for Stjørdal også.

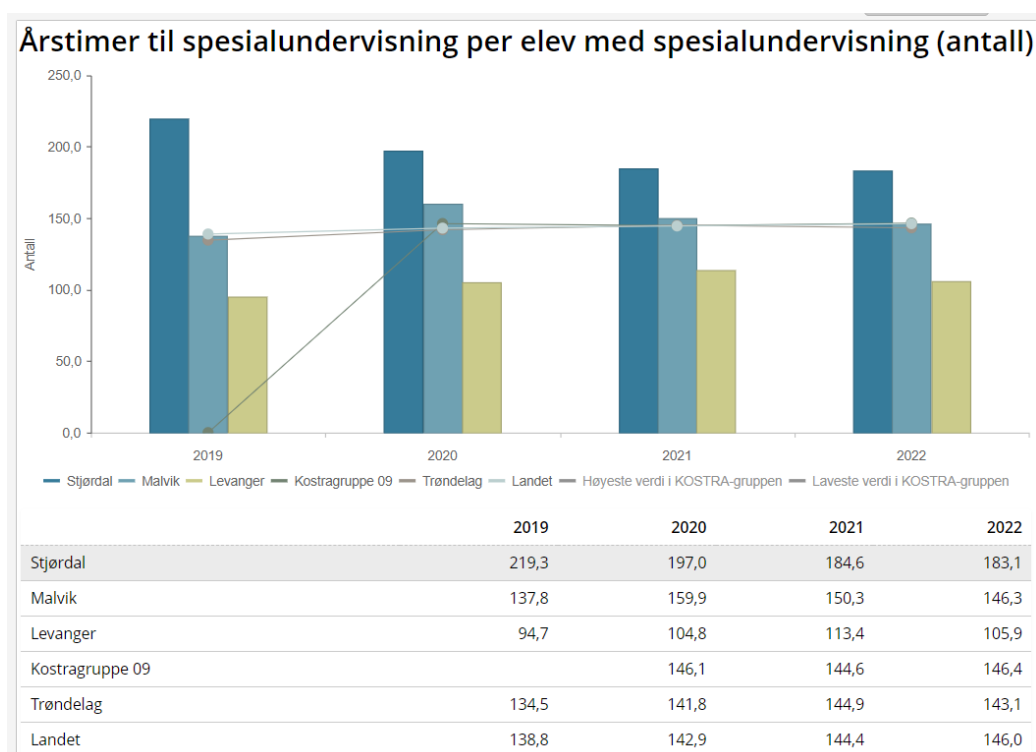
Svar:

De offisielle tallene fra GSI 2023 kommer ikke før 15. desember.





Timetall per elev



Denne tabellen viser ikke gjennomsnittlig vedtakstørrelse, men antall timer gjennomsnittlig produsert pr elev med spesialundervisning. Dette tallet påvirkes både av hvor store vedtak elevene har og hvordan spesialundervisningen organiseres.

4. Hva har vært gjennomsnittlig årlig økning i årsverk de siste fem årene?

Svar:

<i>Fra årsrapport:</i>	2019	2020	2021	2022	pr. 31.10.2023
Antall ansatte Sektor Grunnskole	441	440	436	452	495
<i>Endring ant ansatte fra år til år:</i>		-0,2 %	-0,9 %	3,7 %	9,5 %
Årsverk i Sektor Grunnskole	383	383,8	390,9	413,7	456,75
<i>Endring årsverk fra år til år:</i>		0,2 %	1,8 %	5,8 %	10,4 %