

Årsplan Skjelstadmark barnehage 23/24





Forord

Velkommen til en av Stjørdal kommune sine 10 barnehager. Barnehagen utarbeider sine årsplaner med utgangspunkt i Rammeplan for barnehager og kommunalt vedtatte satsinger.

Årsplanen har et tidsperspektiv på 1 år, og skal følge barnehageåret. Hver barnehage utarbeider planen i et samarbeid mellom ansatte og foreldre. Årsplanen skal vedtas i Samarbeidsutvalget (SU) ved barnehagen. Der sitter representanter fra foreldre, ansatte og fra eier. En av eierrepresentantene er politiker og sitter i Utvalg for kultur og levekår.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for de ansatte. Den skal vise barnehagens verdier, valg og begrunnelsene for valgene. I planen skal vi se spor av barnas -, foreldrenes - og de ansattes stemme. Et overordnet prinsipp er at barnekonvensjonen skal ligge til grunn for alt vi gjør. Alle planer, handlinger og avgjørelser som berører barna, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Barnehagen skal legge til rette for barns medvirkning og at barnets stemme blir hørt.

Det pedagogiske arbeidet skal vurderes kontinuerlig. Det betyr at det arbeidet skal beskrives, analyseres og tolkes. Denne vurderingen skal være en del av neste års årsplan. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldre, eier, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hvordan barnehagen oppfyller lovens krav og arbeider med lokale satsinger.

Stjørdal kommunes barnehager har et overordnet mål om å skape et mer inkluderende utviklingsmiljø. Alle barn skal føle seg inkludert og oppleve barnehagen som en arena for undring, læring, lek og utvikling. I barnehagefellesskapet er målet at alle barn skal oppleve mestring, tilhørighet og vennskap. De skal oppleve at de ut fra sine egne forutsetninger skal få utvikle seg til den beste utgaven av seg selv.

Med den lokale satsingen «Sammen om å få det til – styrket kvalitet» vil vi videreføre arbeidet vi startet gjennom forskningsprosjektet «Trygg før 3» i 2018. Vi vil bruke kvalitetsverktøyet Class i dette arbeidet. God barnehagekvalitet er viktig for alle barn, men det er særlig viktig for å forebygge senere vansker og for å fremme inkludering og fellesskap.

Sammen med resten av laget rundt barnet ønsker vi slik å bidra til at **«Stjørdal skal være et godt valg for framtida»**.

Godt barnehageår til dere alle!

Tove Furunes
sektorleder barnehage



Innledning

Skjelstadmark barnehage ligger 15 minutters kjøring fra Stjørdal sentrum og er omkranset av idrettsarena, ulike naturtyper og gårdsbruk. Barnehagen er en del av Skjelstadmark oppvekstsenter som består av barnehage, barneskole 1.-7. trinn og SFO. I barnehageåret 23/24 har barnehagen 55 barn i alderen 1-5 år og 11,6 årsverk i grunnbemanning fordelt på tre avdelinger.

For å gi gode arenaer for lek foregår aktiviteter i mindre grupper. Barna får på denne måten større arealer å utfolde seg på, de ansatte blir mer tilgjengelig og tilstedeværende for barna og det blir lettere å fordype seg i samvær og lek uten forstyrrelser og støy.



Barnehagens verdigrunnlag

I barnehagen er det viktig å finne en felles pedagogisk plattform i personalgruppa. Med dette menes den virkelighetsoppfatning, kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for den pedagogiske virksomheten.

Vi ser på aktivt bruk av nærmiljøet som en stor ressurs for barns utvikling og skal være en viktig del av vårt pedagogiske arbeid. Skogen og naturen rundt oss gir alle barna muligheter til mestring, opplevelse og glede, uavhengig av alder og utviklingsnivå. Vi tilbringer mye tid ute i naturen, og vi erfarer at de forskjellige uteområdene gir barna mange gode arenaer for lek, opplevelser og læring. Vi tenker fysisk mestring gir robuste barn og god psykisk helse. Vi ønsker å ta vare på naturen i rundt oss, bruke bygdas ressurser og det som ellers rører seg i barnas liv skal ivaretas og videreutvikles i vårt arbeid.



Barnehagen som en pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en demokratisk arena der barns stemme skal vektlegges og få konsekvenser for det pedagogiske arbeidet. Barna skal inviteres til deltagelse og erfare at deres meninger, tanker og ideer har betydning for fellesskapet. På den måten får barna en følelse av å bli sett og hørt og at deres synspunkter er med på å påvirke deres hverdag.

Planlegging av det pedagogiske arbeidet skal gi personalet grunnlag for å tenke og handle systematisk i sitt pedagogiske arbeid og ansvar. For å synliggjøre arbeidet i barnehagen og bearbeide felles opplevelser med barna, og refleksjoner i personalgruppa bruker vi pedagogisk dokumentasjon.

Den pedagogiske planleggingen skal være systematisk, langsiktig, vise kontinuitet, progresjon for enkeltbarnet og barnegruppen. Barnehagen har avdelingsmøter, pedagogmøter, personalmøter og planleggingsdager (5 dager i året) som brukes til pedagogisk planlegging, forberedelser og kompetanseheving. Pedagogene har ukentlig planleggingstid.

Vår visjon er:



Dette skal kjennetegne oss:

- R – relasjon og respekt
- A – anerkjennelse og ansvar
- U – undring og utvikling
- S – smil og samhandling

En god hverdag – et sted for omsorg, danning, lek og læring

Alle barn skal ha en god barnehagehverdag. Med dette mener vi en dag som er organisert slik at den tar hensyn til barnets rett og behov for:

- Tydelige, veiledende, tilgjengelige og bekreftende ansatte.
- Bli møtt av ansatte som har en lyttende og lekende holdning.
- En forutsigbar, tilrettelagt og oversiktlig dag med tid og rom for lek.
- Å få delta i lek med aktive, engasjerte ansatte der barna får etablere gode samspill med andre barn og utvikle vennskap.
- Ansatte som bidrar slik at barna kan bli den beste utgaven av seg selv, få oppleve virkeligheten av felles verdier og normer.
- Å være delaktig i å kunne påvirke sin egen hverdag der livsglede, egenverd og mestring oppleves.
- Å få være seg selv og bli sett ut ifra individuelle behov.
- Dager med god balanse mellom ro/hvile og aktiviteter, for å bearbeide opplevelser og inntrykk.
- Få kunnskap og erfaringer ut ifra utviklingsområder som er tilpasset barnets alder og modning.





SATSNINGSOMRÅDER:

CLASS

Class er et kvalitetsverktøy som baserer seg på observasjoner av hva ansatte gjør og sier i samspill med barn. Observasjonene sier også noe om organisering og hvilke muligheter barnehagen gir til utforskning, lek og læring. Stjørdal kommune har utdannede observatører og mentorer som gir en konkret tilbakemelding og veiledning til ansatte basert på avdelingens styrker og forbedringsområder.

- Observasjoner gjennomføres høst og vår av eksterne observatører.
- Pedagogiske ledere blir veiledet av CLASS mentorer, der det skal leveres inn praksisfortellinger i forkant til mentor.
- Pedagogisk leder har ansvar for å gjennomføre CLASS-veiledning minst en gang per måned, samt å holde seg oppdatert på CLASS og følge veiledningsmanualen.
- Alle ansatte deltar aktivt i avdelingsveiledningene og leverer praksisfortelling til pedagogisk leder i forkant
- Bruk av ressurshefte, manual for ped-veiledere, rammeplan, mål og tiltaksplan.
- Class toddler er for småbarnsavdelingen, Class PRE-K er for storbarnsavdelingen.
- I løpet av høsten vil vi velge ut tre dimensjoner som vi skal jobbe ekstra mye med.

Naturen og nærmiljøet som læringsarena

- Vedlikehold og utvikling av naturlekeplass.
- Tilegne seg og utvikle kunnskap om flora og fauna i nærmiljøet.
- Bruke barnas interesser og ressurser i arbeidet.
- Gi barna erfaringer med å ta vare på omgivelsene og naturen i rundt oss.

Arbeidet med disse satsningsområdene skal bidra til et praksisfellesskap der ansattes holdning til, forståelse for, og kunnskap om, stadig er i endring og utvikling der målet er å sikre en høy kvalitet på barnehagetilbudet.

Tilvenning nye barn

Før oppstart:

- Barnehagen inviterer nye barn og foreldre til komme å bli kjent i god tid før barnehagestart. Målet er at barnet og familien får gode opplevelser i det første møtet med barnehagen som skaper trygghet og tilknytning til personalet. Det blir sendt ut et brev med en plan for besøksdager i løpet av våren.
- Det gjennomføres en oppstartssamtale mellom pedagogisk leder og foreldre i forkant av oppstart.
- I løpet av våren blir det arrangert et foreldremøte for nye foreldre.



Under oppstart

- Foreldrene er barnets trygge base for utforsking og det er viktig foreldre bruker god tid i barnehagen den første tiden sammen med barnet.
- Oppstarten vil bli tilrettelagt ut ifra hvert enkelt barn, i et tett samarbeid mellom pedagog og foreldre. Vi gjør avtaler underveis, når man ser hvordan barnet tilpasser seg.
- Personalet tilpasser rutiner og hverdagsaktiviteter etter barnets grunnleggende behov som søvn, måltider, lek, nærhet og omsorg. Barnets trygghet kommer først.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

- Personalet skal invitere til og bidra til å skape en god og gjensidig dialog med hjemmet.
- Foreldrene i barnehagen skal føle at de, gjennom innspill og tilbakemeldinger, har muligheter til å påvirke oss, blant annet gjennom FAU.
- Det skal føles trygt å komme med tilbakemeldinger til barnehagen. Tilbakemeldinger, - positive som negative skal vi ta med oss videre når vi planlegger og utvikler det pedagogiske tilbudet i barnehagen.
- Gjennom daglige møter ved levering og henting skal det foregå løpende dialog. Dette er særlige viktige møter mellom barnehagen og hjemmet.
- Personalet skal vise interesse, åpenhet, tillit og respekt for barnet og familien.
- Være en samarbeidspartner og veileder til hjemmet.
- Foreldremedvirkning skjer i den daglige dialogen,
 - Informasjon gjennom foreldreportalen vigilo
 - Foreldresamtaler
 - Foreldremøter
 - SU, samarbeidsutvalget
 - FAU, foreldreutvalget



Trygge overganger – sammenhenger i barnehagen

Rådyrstein – Revehiet – Beverdammen

- Tilvenningstiden starter på våren året barnet skal over til ny avdeling.
- Barna skal bli trygge og kjent med personalet, barna og lokalene.
- Delta på fellesaktiviteter med den nye avdelingen som turdager, lekegrupper og måltider bl.a. Dette gjøres i mindre grupper der trygghet og mestring ut ifra barnas forutsetninger og behov er det sentrale.
- Tilvenningen skjer i følge med trygghetspersoner fra sin avdeling.

Skolestarterne – skolen, SFO

- Vi følger Stjørdal kommunes retningslinjer for sammenheng barnehage-skole.
- Eget pedagogisk opplegg for 5- åringene med skoleforberedende samtaler og aktiviteter.
- Barnegruppas personale fra barnehagen er med på skolens førskoledager.
- Skolestarterne har lekaktiviteter sammen med SFO barn på skolen. Slik blir barn som skal starte på skolen kjent med skolens lokaler, skolebarn og skolens ansatte.
- Felles bruk av uteområder for både barnehage- og skolebarn gjør at vennskap og relasjoner bygges. Personalet ved oppvekstsenteret har en felles forståelse og ansvar for alle barn ved oppvekstsenteret.



ÅRSHJUL 2023/2024

Måned	Tema / Arrangement	Foreldresamarbeid
August	Bli kjent med barnehagen	15.8.23. Planleggingsdag 14.8.24 Planleggingsdag
September	Tema: Høst/ bli kjent, nye vennskap Uke: 38 Brannvernuke	Foreldremøte – Styrer og pedagoger ansvar
Oktober	Tema: Høst Sanitetsforeningens Skolejogg Høstsuppe Fotografering	Foreldresamtaler
November	Valgfritt tema arbeid Juleforberedelser	29.11.23 Planleggingsdag
Desember	Tema: Advent Kirkevandring Nissefest i lekegrupper på barnehagen	13.12 Lysfrokost Nissefest - ansvar FAU Uke 52: Juleferie
Januar	Tema: Vinter Ski og vinteraktiviteter Skolestartere starter samarbeid med skolen	2.1.24 Planleggingsdag
Februar	Tema: Vinter Gaukrenn 6. februar – Samenes nasjonaldag	
Mars	Tema: Påske Barnehagedagen Påskebufte for barn og ansatte	8.3.24 Planleggingsdag
April	Tema: Førstehjelpsuke, kroppen min og psykisk helse. Bruk av førstehjelpsdukken Henry.	Uke 13: Påskeferie Uke 16: Foreldremøte FAU Foreldremøte nye foreldre Foreldresamtaler
Mai	Tema: Vår og 17mai Rusken dag Førskoledager	Overføringssamtaler mellom barnehager, og barnehage-skoler. Invitasjon og besøksdager nye barn
Juni	Sommerfest i barnehagen Avslutning skolestartere med foreldre →	Sommerfest regi FAU
Juli	Tema: Sommer	Barnehagen stengt uke 29 og 30

Barnehageloven <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplanen for barnehagen <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

FNs barnekonvensjon <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/fns-barnekonvensjon/id88078/>

Godkjent i SU 30.06.2023