

SPØRSMÅL FORSLAG BUDSJETT 2024 OG ØKONOMIPLAN 2024-2027

Fra: Eli Arnstad, ordfører

Spørsmål 18. desember knyttet til budsjett 2024 og økonomiplan 2024-27:

I forhold til orientering i formannskapet – hva vil en reduksjon av spesialundervisning fra 10 til 8 % bety i kroner og øre?

Svar: Vi har ikke data som gjør det mulig å beregne besparelsen på andelen elever med behov for spesialundervisning pr. nå. Vi kan ikke forutsi hvilke elever som får videreført sine vedtak (elever med tunge, sammensatte behov) og hvilke elever som får en reduksjon eller bortfall av sitt vedtak. Vi vet heller ikke pr. nå, hvilken organisering av spesialundervisningen vi kan velge.

Det er grunn til å anta at de elevene som mister, eller får redusert vedtak om spesialundervisning først er elever ved relativt små og «lette» vedtak.

Hvis vi kunne kuttet ut et gjennomsnitt av elevene med behov for spesialundervisning, ville besparelsen vært ca. 20 millioner. Hvis vi ser for oss en fordeling av elevene med behov for spesialundervisning fra de «tyngste» vedtakene bort til de «letteste» vedtakene, og ser for oss at de letteste 20 % «koster» halvparten av gjennomsnittselevne får vi en potensiell innsparing med helårsvirkning på ca. 10 millioner. Begrunnelsen for anslaget er at vedtakene er mindre, og muligheten for å gruppere er større. Hvis en ser for seg at en klarer hele denne effekten allerede for skoleåret 2024/25 vil dette ha en virkning på 4,2 mil for skolens høsthalvår. Dette er ingen beregning, men en kvalifisert gjetning.