



Sammen
om å få det til

– et mer inkluderende utviklingsmiljø i Stjørdal

BARNEHAGELOVEN

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

OPPLÆRINGSLOVA

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremme et godt psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, der den enkelte eleven kan oppleve trygghet og sosial tilhørighet.



Alle er forskjellige. Alle er viktige.

Vi skal ha et fellesskap hvor det er rom for å være forskjellig.

Vi ønsker å tilpasse fellesskapet til alle
og ikke hver enkelt til fellesskapet.

Inkluderende utviklingsmiljø

Alle skal føle seg inkludert og oppleve barnehagen og skolen som en arena der læring er spennende og givende, uansett forutsetninger. Med større fokus på fellesskapet, er målet at alle skal kunne oppleve mestring og utvikle seg faglig og sosialt.



Å være
inkludert
= en indre opplevelse
av å være anerkjent
og likeverdig

Styrket kvalitet

Barnehagen og skolen er viktige sosiale arenaer hvor alle skal kunne utvikle seg i et trygt og sunt miljø, uansett funksjonsnivå, bakgrunn, alder og kjønn. En av de viktigste oppgavene er å aktivt skape gode holdninger for å fremme inkludering, forebygge ekskludering, diskriminering og mobbing.

Vi ønsker et mangfold med et felles verdigrunnlag, for å skape god kvalitet i barnas oppvekstmiljø. Målet er å legge forholdene til rette for at fellesskapet skal bli det beste utviklingsmiljøet for alle.

Innenfor fellesskapet skal alle få utfordringer å strekke seg etter. Vi ønsker at alle barn og elever i Stjørdal skal oppleve at de hører til, at de er betydningsfulle personer i fellesskapet.

Likeverdighet skal være en grunnleggende verdi i Stjørdal

kommune. Barn og elever skal møte de samme pedagogiske grunnholdningene uavhengig av hvilken barnehage eller skole de går i.

Samspill med andre er avgjørende for personlig utvikling og læring. I barnehagen skal alle barn få oppleve lek, både som egenverdi og som grunnlag for allsidig utvikling. I skolen har alle elever rett til undervisning tilpasset deres evner og forutsetninger. Tilpasset opplæring er systematisk arbeid for at alle skal oppleve mestring ut ifra sine faglige, personlige og sosiale forutsetninger.

Alt rundt oss påvirker hvordan vi lærer. For å lære må man få muligheten til å dele tanker med andre. Vi slutter aldri å utvikle oss i løpet av livet; læring handler om å få stimulert nysgjerrighet, glede og kreativitet uansett hvor ung eller gammel man er.

Sammen om det- hva innebærer det?

"Sammen om det" handler om at vi ikke ønsker utenforskap i barnehage og skole, men vil styrke læring og utvikling i et fellesskap der alle hører hjemme. For å nå dette målet skal foreldre, barnehage, skole, enhet barn og ungdom, PPT, barnevernstjeneste, helsestasjon og skolehelsetjeneste ha et enda tettere samarbeid enn før.





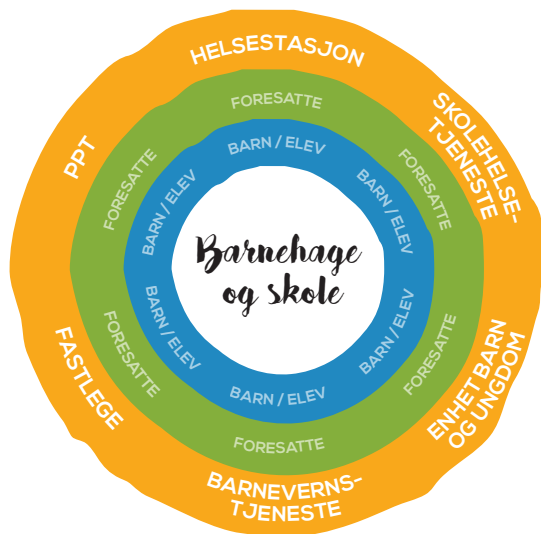
Fra magefølelse til handling

Vi skal gi riktig hjelp så tidlig som mulig, gjennom et økt tverrfaglig samarbeid.

Dersom barn eller elever viser tegn på sosiale, atferdsmessige eller faglige utfordringer, gjennomfører barnehagen/skolen samtaler med barn/elev og foresatte. Hvis det er behov for annen kompetanse, finner vi ut hvem vi skal samarbeide med, i samråd med barn/elev og foresatte. Se modell på siste side.

Dersom bekymring er knyttet til vold i nære relasjoner, følges egne prosedyrer.

Sammen om å få det til



Figuren viser et utvalg av hvem som er sammen om å få til et så godt utviklingsmiljø som mulig for barn/elever i Stjørdal kommune. Rekkefølgen av ringene sier noe om hvem som skal være involvert i henvendelser. Barnehage/skole står innerst siden de ikke skal henvende seg til noen eksterne uten at barn/elev/foresatte er informert. Dette gjelder også når de eksterne samarbeider med hverandre eller med andre instanser, som f.eks Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP) eller Habiliteringstjenesten for barn og unge (Hab. team).



Stjørdal
kommune