



Stjørdal kommune

Årsplan for Kvislabakken barnehage 2025-2026 - et mangfoldig læringsverksted



**Medvirking- mestring og bærekraft gjennom
arbeidet med mat- og måltider .**



Barn skal oppleve å bli lyttet til.

Barns opplevelsesverden skal møtes med respekt og tillit.

Det er de voksnes ansvar å sikre at barn har det trygt og godt.

Solstrålen 0 – 3 år

Gul: 479 75 668

Rød: 479 75 665

Regnbuen 3 – 6 år

Oransje: 404 38 621

Turkis: 456 00 357

Enhetsleder:

Heidi Halle Forbord

481 537 02

heidi.halle.forbord@stjordal.kommune.no

Foreldre representanter i SU og FAU:

Anja Skåtterød Strand:

anja_skatterod@hotmail.com

Helga Uglem-Bones: helgaug@hotmail.com



Vi er på facebook
[Kvislabakken.barnehage](https://www.facebook.com/Kvislabakken.barnehage)

Vedtatt i SU: 10.06.25

Velkommen til en av Stjørdal kommune sine 10 barnehager. Barnehagen utarbeider sine årsplaner med utgangspunkt i Rammeplan for barnehager og kommunalt vedtatte satsinger.

Årsplanen har et tidsperspektiv på 1 år, og skal følge barnehageåret. Hver barnehage utarbeider planen i et samarbeid mellom ansatte og foreldre. Årsplanen skal vedtas i Samarbeidsutvalget (SU) ved barnehagen. Der sitter representanter fra foreldre, ansatte og fra eier. En av eierrepresentantene er politiker og sitter i Utvalg for kultur og levekår.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for de ansatte. Den skal vise barnehagens verdier, valg og begrunnelsene for valgene. I planen skal vi se spor av barnas -, foreldrenes - og de ansattes stemme. Et overordnet prinsipp er at barnekonvensjonen skal ligge til grunn for alt vi gjør. Alle planer, handlinger og avgjørelser som berører barna, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Barnehagen skal legge til rette for barns medvirkning og at barnets stemme blir hørt.

Det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal vurderes kontinuerlig. Det betyr at det arbeidet skal beskrives, analyseres og tolkes. Denne vurderingen skal være en del av neste års årsplan. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldre, eier, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hvordan barnehagen oppfyller lovens krav og arbeider med lokale satsinger.

Stjørdal kommunes barnehager har et overordnet mål om å skape et mer inkluderende utviklings- og lekemiljø. Alle barn skal føle seg som en del av fellesskapet. Alle barn skal oppleve barnehagen som en arena for undring, lek, læring og utvikling. I barnehagefellesskapet er målet at alle barn skal oppleve mestring, tilhørighet og vennskap. De skal oppleve at de ut fra sine egne forutsetninger skal få utvikle sitt potensiale til en god utgave av seg selv.

Vi vil videreføre arbeidet med den lokale satsingen «Sammen om å få det til – styrket kvalitet» og jobbe for et godt psykososialt barnehagemiljø. I dette arbeidet bruker vi bruke kvalitetsverktøyet Class. God barnehagekvalitet er viktig for alle barn, men det er særlig viktig for å forebygge senere vansker og for å fremme gode fellesskap.

Barnehagen er en del av den profesjonelle delen av laget rundt barnet. Vi skal sammen med den private delen av «laget», bidra til at **«Stjørdal skal være et godt valg for framtida»**.

Godt barnehageår til dere alle!

Tove Furunes , sektorleder barnehage.

På bakgrunn av foreldreundersøkelsen og interne vurderinger vil vi dette året jobbe spesielt med mat- og måltider som en pedagogisk arena og en møteplass. Møteplassen skal fremme trygghet, trivsel, mestring og glede i barnefellesskapet, og vi skal aktivt jobbe for en mer bærekraftig utvikling for fremtiden. Sammen med foreldre/foresatte ønsker vi å sette mer fokus på sammenhengen mellom hva gode måltider kan bety for både den psykiske og fysiske helsen og hvordan det kan bidra til å skape robuste barn. Barn og foreldres medvirkning, tilvenning i barnehagen og overganger beskrives nærmere i årsplanens kalender. Kalenderen viser hva vi skal jobbe med og hvorfor. Arbeidet i den ene måneden vil naturlig bli med over i neste måned, avhengig av hva barna blir opptatt av.

Vi kommer til å bruke MATJUNGELEN som et av våre verktøy: <https://barnehage.matjungelen.no/> Barnets beste skal være grunnlaget for alle valg vi gjør og vi skal forankre arbeidet vårt i retningslinjer og rammer som er gitt oss både nasjonalt (lov om barnehager og Rammeplanen) og lokalt (VELFERD 2040 og SAMMEN OM Å FÅ DET TIL- STYRKET KVALITET).

Organisering av hverdagen har som mål å ha en «rullerende organisering» som skal sikre mest mulig lek og aktivitet i små grupper. Det betyr at barn og ansatte skal være fordelt på ulike arenaer så mye som mulig i hverdagen der barnas interesser, ønsker og behov skal være førende for våre planer og praksis. Alle skal få dekket sine behov og få samme muligheter der barnas uttrykk og behov avgjør hva som skal prioriteres til enhver tid. Vår erfaring er at dette bidrar til et trygt og godt barnehagemiljø og at hvert enkelt barn følges bedre opp.

Vi har en prosjekterende arbeidsmåte (prosessarbeid) som skal utvikles og tilpasses barnas alder, modenhet og interesser til enhver tid. BARNESTEMMEN skal lyttes til, og derfor vil felles mål og innhold gi ulike resultater fra base til base. I læringsmøtene våre (basemøter) skal vi ha fokus på hva barna er opptatte av og hvordan vi skal legge til rette for videreutvikling av det de er opptatte av. Dokumentasjon fra pedagogisk arbeid skal brukes som grunnlag for refleksjon, vurdering og planlegging av videre arbeid med målene. Tegn-til-tale er en alternativ måte å kommunisere på som skal brukes for å støtte alle barns evne til kommunikasjon.

Rammeplanen sier; «Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn». Konkretisering av arbeidet beskrives i årsplanens kalender.

I REKOM-arbeidet (regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage) skal pedagogiske ledere ha læringsmøter på å lede arbeidet med rommet som ressurs til å fremme og støtte psykososialt barnehagemiljøet. Gode møteplasser med engasjerte ansatte inviterer barna inn i lek- og aktivitet og slik bidra til progresjon i barnas trivsel og utvikling. <https://www.dmmh.no/kompetanse/rekom>

CLASS (Classroom Assessment Scoring System): I år har Stjørdal kommune valgt dimensjonen MOTORIKK (lokal dimensjon) som felles dimensjon, og i tillegg velger vi oss dimensjonen TILRETTELEGGING FOR LÆRING OG UTVIKLING. Vi kommer selvfølgelig til å jobbe med flere dimensjoner etter behov. [Kvalitetsarbeid i barnehagen - RBUP Øst og Sør](#)

Med dette ønsker jeg barn, foreldre/foresatte og ansatte lykke til med samarbeidet i 2025-2026.

INFORMASJON OM BARNEHAGEN:

Ansvar og roller:

Barnehagens eier: Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.

Enhetsleder: Er gitt det daglige ansvaret i barnehagen, pedagogisk, personalmessig, administrativt og økonomisk. Skal lede og følge opp arbeidet med planlegging, dokumentasjon, vurdering og utvikling av barnehagens innhold og arbeidsmåter og sørge for at hele personalgruppen involveres.

Pedagogiske ledere/barnehagelærere:

Pedagogisk leder/barnehagelærer er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn.

Den pedagogiske lederen/barnehagelæreren skal veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet. Den pedagogiske lederen/barnehagelæreren leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen eller innenfor de områdene han/hun er satt til å lede.

Øvrige ansatte:

Skal bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse.

ALLE skal være med å innfri barnehagelovens- og rammeplanens krav.

Barnehagens dagsrytme:

- 6.45 barnehagen åpner
- Mottak av barn og foreldre på basene og kjøkkenet.
- Frokost 07.00-08.15 på avdelingens kjøkken.
- Leik og aktivitet på basene, fellesrom eller ute
- 9.00-10.30 Leik, aktivitet og prosjekter
- Lunsj ca 10:30
- Etter lunsj; Uteleik på Regnbuen, soving og hvile for de som har behov
- Soving og inneleik for de yngste (0-3 år).
- Pauseavvikling for ansatte mellom kl. 10.00-14.00
- Frukt- og grønnsaksmåltid klokken ca 13.00-15.00- reguleres etter alder.
- Leik og aktivitet på basene, fellesrom, eller ute
- Avskjed med barn og foreldre
- 16.45 barnehagen stenger.



Vigilo- digital kommunikasjonsplattform mellom barnehage-hjem:

- Foreldre legger inn barnets fravær så tidlig mulig, og senest klokken 08.20 før morgenmøtet vårt (vi fordeler ressurser til barnas beste). Viktig at foreldre overholder dette slik at barnehagen ikke bruker unødvendige ressurser på vikarer.
- Beskjeder mellom barnehage og hjem
- Gi og trekke samtykker.
- Endre eller si opp barnehageplassen.
- Legge ut månedspaner (med mål og innhold for pedagogisk arbeid.
- Legge ut INNBLIKK ca annenhver uke (dokumentasjon av gjennomført pedagogisk arbeid knyttet til målene som er satt).

Dagsrytmen vår blir veiledet av barnas behov.

Barnehagens samarbeid med barnets hjem:

Foreldresamtaler:

Tilbud om to foreldresamtaler pr. år med barnehagelærer eller pedagogisk leder. .

Foreldremøter:

2 foreldremøter, september og februar.

§4 i barnehageloven:

Samarbeidsutvalg (SU) skal være et rådgivende kontaktskapende og samordnende organ. SU består av disse representantene: 2 valgte foreldre/foresatte, 2 valgte ansatte og 1 eier (politisk valgt) Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. Barnehageeier-enhetsleder skal sørge for at saker av viktighet skal forelegges samarbeidsutvalget.

Foreldreutvalget (FAU) er bestående av en forelder fra hver base. Leder av FAU og nestleder deltar i SU.

Forelderrådet består av alle foreldrene til barna. Skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Mat av Regnbuen



Et prosjekterende arbeid
med fokus på utforskning av farger og å
fremme (og synliggjøre) barns nysgjerrighet
og deltagelse i tilberedning og gjennomføring
i barnehagens måltidsaktivitet

**Et godt måltid i barnehagen er mye mer enn å putte mat i munnen
- Matglede i fellesskap**

 Måltidsglede

Måltidet er et viktig samlingspunkt for barna i hverdagen og kan styrke følelsen av tilhørighet og det å være en del av et fellesskap. Et måltid med fokus på god mat, tilstedeværelse, trivsel og samtaler bidrar til å gi barn og ansatte måltidsglede.

 Matlaging

Å lære å lage mat som er bra for kroppen og kloden er viktig kunnskap vi har bruk for hele livet. Matlaging med barn kan også være en god pedagogisk aktivitet hvor barna utforsker, mestrer og utvikler erfaringer.

 Matmot

Å ha matmot er det motsatte av å være kresen. Det handler om at barna får mot til å smake på ny og ukjent mat, og tør å eksperimentere med nye råvarer. Målet er å skape interesse og nysgjerrighet for å prøve ny mat. Slik vil barna på sikt ha gode forutsetninger for et næringsrikt og variert kosthold.

 Matkultur

I barnehagen kan vi synliggjøre og feire mangfoldet av kulturer. Og i mange kulturer har mat en viktig rolle i høytider, feiringer og tradisjoner. Når vi legger til rette for å utforske ulike kulturer gjennom mat kan barna bli nysgjerrige på likheter og forskjeller, gjennom tema som alle har egne erfaringer med.

 Naturens ressurser

Når vi stiller nysgjerrige spørsmål om maten vi spiser, finner vi mange av svarene ute i naturen. Når barna får en større forståelse for hvor maten kommer fra, og at alle årstidene gir oss ulike råvarer, kan de øke matgleden og matkompetansen. Å spise mat i sesong er både spennende, lærerikt og bærekraftig, og bidrar til variasjon i kosten.

<https://barnehage.matjungelen.no/>

August 2025

Velkommen til nytt barnehageår, i august er vi opptatt av og jobber spesielt med: Tilvenning og trygghetssirkelen, bli-kjent, organisering av nye baser og barnegrupper. Vi skal ha hverdagsrutiner, fysisk leke- og læringsmiljø som fremmer gode relasjoner og møter mellom barna. Skape forutsigbarhet og stabilitet slik at barna blir trygge på endringene så tidlig som mulig. Det er viktig at vi alle følger «rutiner og prosedyrer» som vi har vedtatt, slik at barna blir kjent med og får oversikt over dagene sine så raskt som mulig.

Årets felles prosjekt startes opp med å sikre måltidsglede: Måltidet skal være et samlingspunkt, der god mat og gode opplevelser og samtaler fremmer trivsel og tilhørighet og slik skaper GLEDE i barnefellesskapet. Prosessene dokumenteres av personalet.



Barns medvirkning:

Alle rutiner og prosedyrer og organisering av hverdagen skal tilpasses barnas behov. Barna støttes i å utføre med mulig av aktiviteter og oppgaver selv for å oppleve mestringsglede.

Personalet legge til rette for et spennende leke- og læringsmiljø som skaper gode møteplasser for barn og ansatte slik at de blir kjent og trygge på hverandre gjennom «det tredje». Det tredje kan være leker, materiell og aktiviteter osv som knytter oss sammen.

Foreldre-

medvirkning :

Foreldreaktiv tilvenning for nye barn. Alle foreldre ha god tid og forståelse for at både nye og "gamle" barn trenger tid til å bli kjent i nye grupper. Legge opp til rolige ettermiddager hjemme de første ukene.

Classdimensjon vi

jobber med:

«Ansattes sensitivitet»

Handler om at ansatte er oppmerksomme, raskt fanger opp barnas følelser, uttrykk, behov for hjelp og støtte og møter barna med gode reaksjoner

«Tilrettelegging for læring og utvikling»

Handler om at ansatte aktivt deltar og legger til rette for aktiviteter som gir barna flere lærings- og utviklingsmuligheter, samt gjør aktiviteter spennende og interessante for barna

Datoer å huske på i August;

- Interne overganger til nye baser i løpet av uke 32. Pedagoger ansvarlig for dette arbeidet.
- Planleggingsdager: 14.08.25 og 15.08.25- barnehagen er stengt.
 - «Kick off»for årets felles prosjekterende arbeid «Mat av Regnbuen»for barn og ansatte, vi kler oss i regnbuens farger og spiser et fargerikt måltid sammen.
- 18.08.25: Nytt barnehageår med nye barn og nye barnegrupper.

Overgangen til skolen:

- Pedagoger og ansatte som jobber med 2020 barna gjør seg kjent med plan for overgang mellom barnehage, skole, SFO STJØRDAL .
 - Forbereder oppstart av språksprett uke 36.

Hvordan tilrettelegger vi for:

- en god oppstart for alle barna i barnehagen?
- måltidsglede hos barna?
- Hva er akkurat passe hjelp og støtte?



September 2025

I september er vi opptatt av og jobber spesielt med:
Oppstart av felles prosjekt MAT AV REGNBUE.

Vi skal legge til rette for utforske med **utgangspunkt i fargen «Grønn»**, barns alder, interesser og modenhet avgjør hva fokuset blir og hvordan det utarter seg.

Pedagogene planlegger en IMPULS som skal presenteres for barna, og som starter selve prosjektet MAT AV REGNBUE og dimensjonen MOTORIKK. Personalet jobber med impulsen og dokumenterer hvordan barna møter og responderer på impulsen som blir gitt. Dokumentasjonene blir grunnlaget for videre arbeid med prosjektet.

Pedagogene skal sammen med personalet sitt lage en plan for sin base med mål, innhold og progresjon for arbeidet. Planen deles internt og med foreldre på vigilo.

Barns medvirkning:
Aktive deltagere i hverdags-rutinene, **UTFØRE mest mulig selv** ut fra egne forutsetninger til enhver tid.

Personalet skal legge til rette et fysisk leke- og læringsmiljø som støtter barns muligheter til å utføre selv og gir gode møteplasser for barna.

Foreldre-medvirkning :
Vi ønsker oss innspill på steder der vi kan plukke bær eller frukter som vi kan bruke i utforskning og måltidsaktiviteter med barna.
Dyrker noen f.eks korn som vi kan få?

Delta på foreldremøte 16.09.25
Kl 18.30-20.30.

Classdimensjon vi jobber med:

«Motorikk»

Å støtte barns motoriske utvikling handler om at ansatte aktivt støtter og utfordrer barna til variert kroppslig lek, sansing og økt kroppsbevissthet, samt at ansatte aktivt anerkjenner barnas mestring.

«Tilrettelegging for læring og utvikling»

Handler om at ansatte aktivt deltar og legger til rette for aktiviteter som gir barna flere lærings- og utviklingsmuligheter, samt gjør aktiviteter spennende og interessante for barna

Datoer å huske på i september

- «Uke 38: «Brannvernuke»
- Foreldremøte tirsdag 16.09.25 klokken 18.30-20.30**
- 22.09.25: Møte i foreldreutvalget (FAU): planlegge sosialt arrangement i uke 43.**
- Torsdag 25.09.25; **Grønn** dag; vi synliggjør Grønnfargens mangfold gjennom å kle oss i Grønt og dele et grønt måltid
- Overgangen til skolen:**
- Språksprett for skolestartere starter opp uke 36
- Møte i SU: konstituering av SU, barnehagens status.**



Hvordan legger vi til rette for:

- at barna kan UTFØRER MEST MULIG SELV slik at de blir selvstendige og robuste?
- Starten på prosjektet MAT AV REGNBUE med?
- Hvilke spørsmål kan vi stille barna som fremmer deres nysgjerrighet og utforskning?
- Hva vet egentlig barn om matproduksjon og naturens ressurser?



Oktober 2025

I oktober er vi opptatt av og jobber spesielt med:
Matkultur, matlaging og naturens ressurser.

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Vi kan alle lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Alle barn skal føle seg sett og anerkjent for den de er.

Vi skal legge til rette for kulturmøter som representeres i barnegruppen sammen med barnas hjem, og gi rom for barnas egen kulturskaping.

Vi skal legge til rette for utforske med **utgangspunkt i fargen «Oransje»**, barns alder, interesser og modenhet avgjør hva fokuset blir og hvordan det utarter seg

- Hvordan tilrettelegger vi for:
- ulike matkulturer og mangfoldet som representeres i barnegruppa?
 - Utfordrer barnas motoriske bevegelser knyttet til matlaging?



Barns medvirkning:

Gi alle barn plass og verdi i fellesskapet gjennom å synliggjøre hvert enkelt barns identitet og tilhørighet i samråd med barnas hjem.

Personalet innhente barn og foreldres ønsker for hva de vil synliggjøre.

Foreldre-medvirkning :

Sette av tid til å delta på foreldrekaffe og se utstilling av «MAT AV REGNBUE»

Bidra med ønsker for hva vi skal synliggjøre og for eksempel oppskrifter til en rett dere har tradisjon for å lage. Har dere lyst kan dere være med å hjelpe oss å lage tradisjonsmat i barnehagen en dag.

Classdimensjon vi jobber med:

«Motorikk»

Å støtte barns motoriske utvikling handler om at ansatte aktivt støtter og utfordrer barna til variert kroppslig lek, sansing og økt kroppsbevissthet, samt at ansatte aktivt anerkjenner barnas mestring.

«Tilrettelegging for læring og utvikling»

Handler om at ansatte aktivt deltar og legger til rette for aktiviteter som gir barna flere lærings- og utviklingsmuligheter, samt gjør aktiviteter spennende og interessante for barna

Datoer å huske på i oktober

- Høstens foreldresamtaler begynner
- **Uke 43: Foreldreutvalget arrangerer sosial aktivitet i Kvislabakken skoles gymsal for barn og foreldre**
- 24.10.25: FN dagen og foreldrekaffe klokken 14.30-16.00
- Onsdag 29.10.25: planleggingsdag- barnehagen er stengt.
- Fredag 31.10.25: **Oransjedag**; vi synliggjør Oransjefargens mangfold gjennom å kle oss i Oransje og dele et Oransje måltid



November 2025

I november er vi opptatt av og jobber spesielt med: Naturens ressurser og sanse- og bevegelsesmiljø. Naturen gjør seg klar for å gå «i dvale» gjennom vinteren. Det blir mindre daglys og temperaturen synker og naturens ressurser har kanskje laget frø for å sikre nytt liv til våren. Vi ønsker sammen med barna å samle frø fra ulike planter og vekster som vi skal ta vare på gjennom vinteren, for å kunne så de til våren. Slik kan barna oppleve og erfare hvordan livet og årstider henger sammen med hverandre.

Vi skal legge til rette for utforske med **utgangspunkt i fargen «Brun»**, barns alder, interesser og modenhet avgjør hva fokuset blir og hvordan det utarter seg.

Barns medvirkning:

Få bruke ulike sanser og motoriske bevegelser i leke- og læringsmiljøet både ute – og inne.

Turer og uteaktivitet bidra til mangfoldig erfaringer grov-motorisk. Fysisk leke- og læringsmiljø støtte og fremme motorisk utvikling på alle områder. Personalet sikre at barna får UTFØRE SELV.

Foreldre- medvirkning :

Foreldre bidra med ting og materialer de ikke skal bruke lengre- gjenbruk og bærekraft. Kanskje kan dere plukke med dere naturmaterialer når dere er på tur?

Vi ønsker oss ulike naturmaterialer til sansing og lek, som kan brukes både i innerommet og uterommet.

Meld deg på og delta på foreldresamtaler- se vigilo.

Classdimensjon vi jobber med:

«Positivt klima»

Handler om at ansatte og barn har gode og nære relasjoner, viser interesse og respekt for hverandre og har glede av å være sammen

«Negativt klima»

Handler om at ansatte gjenkjenner og jobber forebyggende med det som kan skape et negativt klima på avdelingen, som sinne, irritasjon, oppgitthet, kjeft, trusler, fysisk straff negativ kontroll, sarkasme, mobbing og krenkelser

Datoer å huske på i november

- Torsdag 6.11.25- barnehagens bursdag 34 år.
 - 26.11.25: Møte i foreldreutvalget (FAU).**
- Torsdag 27.11.25: **Brun dag;** Vi synliggjør Brunfargens mangfold gjennom å kle oss i brunt og deler brunt måltid
- Oppstartsamtaler for nye barn i desember og januar.

Hvordan tilrettelegger vi for:

- å gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer og sanseopplevelser?
- Å gi barna en forståelse for hvordan livet på jorda henger sammen med lys, temperatur og årstider?



Desember 2025

I Desember er vi opptatt av og jobber spesielt med: Matglede og matkultur gjennom sanseapparatet vårt. Adventstiden er forbundet med tradisjoner og forberedelser til jul der håp, solidaritet og kjærlighet er viktig. Alle sansene er skjerpet i «mørketiden» der vi fyller omgivelsene med lys, farger, lukter og smak. Vi skal også fremme solidaritet ved å hjelpe de som trenger hjelp.

Vi skal formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker.

Vi skal legge til rette for utforske med **utgangspunkt i fargen «Rød»**, barns alder, interesser og modenhet avgjør hva fokuset blir og hvordan det utarter seg.

Barns medvirkning:

Bli kjent med adventstidens tradisjoner gjennom sanseapparatet. Barnehagen være fri for «julestress» der de kan finne ro og sanselige opplevelser. Delta i felles aktiviteter og opplevelser som kan inspirere til lek. Lære om solidaritet.

Foreldre-medvirkning :

Være med å skape gode dager med god stemning i barnehagen og hjemme. Delta på Luciafeiringen.

Dele med oss hvilke tradisjoner dere har i forbindelse med advent og jul.

Classdimensjon vi jobber med:

«Positivt klima»

Handler om at ansatte og barn har gode og nære relasjoner, viser interesse og respekt for hverandre og har glede av å være sammen

«Negativt klima»

Handler om at ansatte gjenkjenner og jobber forebyggende med det som kan skape et negativt klima på avdelingen, som sinne, irritasjon, oppgitthet, kjeft, trusler, fysisk straff negativ kontroll, sarkasme, mobbing og krenkelser

Datoer å huske på i desember;

- Fredag 12.12.25- markering av Luciadagen
- Torsdag 18.12.25- julebord: Med utgangspunkt i fargen RØD synliggjør rødfargens mangfold gjennom å kle oss i rødt og deler måltid med noe rødt i.

Juleferie, barnehagen er stengt
24.12.25-02.01.26

Pause i språksprett



Hvordan tilrettelegger vi for:

- samtaler om religiøse og kulturelle uttrykk for å støtte og utvide barnas tenkning?
- Å utfordre barnas sanseapparat gjennom arbeidet med mat- og måtlider?
- Lære barn å hjelpe andre?



Januar 2026

I Januar er vi opptatt av og jobber spesielt med:
Havet som matkilde og naturvitenskapelige fenomener.

Få erfaring og kunnskap om hvordan sammenhengen mellom **temperatur** og påkledning påvirker opplevelsen av å være ute. Å kle seg slik at man ikke fryser fremmer evnen og GLEDEN til å oppholde seg i naturen til ulike årstider. Dette kan være med å skape robuste barn som evner å håndtere motgang og finne løsninger og se naturen som en arena for lek og læring. Å være glad i naturen fremmer viljen til å ta vare på naturen og leve bærekraftig.

Vi skal legge til rette for utforske med **utgangspunkt i fargen «Blå»**, barns alder, interesser og modenhet avgjør hva fokuset blir og hvordan det utarter seg.

Barns medvirkning:

Utforske, eksperimentere og leke med naturvitenskapelige fenomener.

Erfare sammenhengen mellom lys, temperatur og materialers egenskaper.

Være ute i all slags vær for å oppdage og erfaresammenhengen mellom påkledning og gleden ved å være ute.

Foreldre-medvirkning:

Delta i foreldreundersøkelsen
06.01.26-31.01.26

Sende med gode klær til all slags vær og temperatur slik at barna har mulighet til å oppleve glede og mestring i forhold til det å være ute. Bidra til at barna blir glade i naturen uansett årstid.

Classdimensjon vi jobber med:

Basene velger seg CLASS dimensjon som de fordyper seg i.

Arbeidet skal planlegges, dokumenteres, reflekteres og vurderes. Arbeidet skal deles internt og med foreldre.

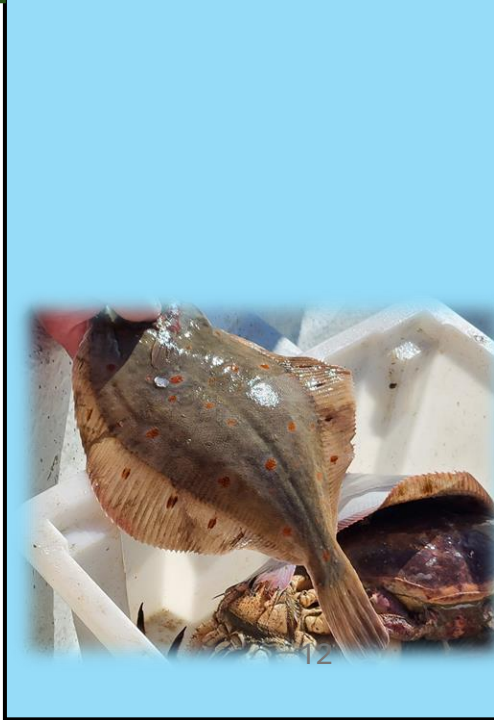
Datoer å huske på i Januar

- Fredag 02.01.26; planleggingsdag- barnehagen er stengt.
 - Fredag 30.01.26; **Blå dag:** Vi synliggjør Blåfargens mangfold gjennom å kle oss i blått og deler et måltid med noe blått i.
- Overgangen til skolen;**
- Plan for overgang mellom barnehage, skole, SFO STJØRDAL følges
 - Pedagogisk leder for 2020 barna møte med Kvislabakken skoles 4.trinns lærere.



Hvordan tilrettelegger vi for:

- at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener?
- At barna blir kjent med havets matressurser?
 - Lære barn om forkultivering?



Februar 2026

I februar er vi opptatt av og jobber spesielt med: Naturressurser, matlaging og samisk matkultur.

I februar vil det være markeringen av samefolkets dag og forberedelsene til Prosjektfesten som vil være i fokus.

Prosjektfesten er et stoppunkt midt i det prosjekterende arbeidet i barnehageåret. Med utgangspunkt i det som har opptatt barna på hver base, planlegger og skaper barn og ansatte sammen ei ramme for festen som synliggjør basens fokus og bidrar til opplevelse av inkludering og fellesskap i barnegruppa. Barna skal være med å medvirke og forme innholdet, uavhengig av kommunikasjonsevner og språklige ferdigheter.

Personalet skal sammen med barna velge fokus og farge/farger selv til prosjektfesten.

Barns medvirkning:

Være med å planlegge prosjektfesten og lage utstilling til foreldremøtet onsdag 25.02.25.

Være med å så frø og forkultivere det vi skal dyrke denne våren og sommeren.

Foreldre- medvirkning :

Delta på foreldremøtet 25.02.25 klokken 18.30-20.30.

Tema: Hvordan kan foreldre og barnehagen samarbeide om å fostre robuste barn som er i stand til å håndtere livene sine både her- og nå, men også i fremtiden? Hvordan lære barn om bærekraftig utvikling (natur, økonomi og sosialt)?

Classdimensjon vi jobber med:

Basene velger seg CLASS dimensjon som de fordyper seg i.

Arbeidet skal planlegges, dokumenteres, reflekteres og vurderes. Arbeidet skal deles internt og med foreldre.

Datoer å huske på i februar:

- Fredag 06.02.26- Samefolkets dag
- Foreldremøte ons 25.02.26
- Torsdag 26.02.26-Prosjektfest

Overgangen til skolen;

- Samarbeidet mellom Kvislabakken skole og barnehage starter. Besøk fra faddertrinnet (4.trinn).

Interne overganger:

- Solstrålen planlegger besøk på Regnbuen
- SU-møte?



Hvordan tilrettelegger vi for:

- barns medvirkning i planleggingen av årets prosjektfest? Og hvordan synliggjør vi dette?
- Barnas deltagelse i forkultivering av vekster vi skal dyrke våren og sommeren?



Mars 2026

I Mars er vi opptatt av og jobber spesielt med: Mangfoldet som barnegruppa representerer; tilhørighet til ulike kulturer, religion og livssyn. Barna skal få muligheten til å undre seg og reflektere over livet og døden. Respekt for alt liv og ulike menneskers levesett er en viktig verdi i utviklingen av et mer bærekraftig samfunn. Det skal være rom for barnas spørsmål, fantasi, kreative tenkning og skaperglede i utforskningen.

Vi skal legge til rette for utforske med **utgangspunkt i fargen «Gul»**, barns alder, interesser og modenhet avgjør hva fokuset blir og hvordan det utarter seg.

Barns medvirkning:

Gi rom og tid til å undre seg over både livet og døden gjennom samtaler med barna.

Synliggjøre barnas tanker om livet og døden.

Få mulighet til å delta i aktiviteter som utfordrer deres kreative skaperevne- bli kjent med ulike materialer og redskaper.

Foreldremedvirkning :

Delta på Påske-hentekaffe, bidra med mat til måltidet. Oppfordrer til å kle seg i noe med gul farge.

Bidra til å lære barna om livet og døden og å utvikle barnas respekt for liv.

Classdimensjon vi jobber med:

Basene velger seg CLASS dimensjon som de fordyper seg i.

Arbeidet skal planlegges, dokumenteres, reflekteres og vurderes. Arbeidet skal deles internt og med foreldre

Datoer å huske på i Mars;

Barnehageopptaket:

- 01.03.26 Søknadsfrist
- Enhetsleder tar kontakt med nye foreldre
 - **02.03.26: møte i FAU: planlegge sosialt arrangement våren.**
- Mandag 09.03.26; planleggingsdag - barnehagen er stengt.
- Tirsdag 10.03.26; Barnehagedagen
- Eid al-Fitr: 19-20.04.26
- Torsdag 26.04.26- Påske-hentekaffe og Fargedag.
- Påskeferie: 30.03.26-06.04.26 barnehagen er stengt.

Overgangen til skolen;

- Søke om skoleskyss? Frist 01.03.26
- **Språksprett avsluttes til påske**
- Foreldremøte på skolen for 2020 barna- dato kommer senere.
- Besøke faddertrinnet på skolen
- Barnesamtaler- skjema i plan for overgangen til skolen.

<https://www.stjorda.kommune.no/tjenester/barnehage-og-skole/>

Interne overganger:

- Solstrålen besøker på Regnbuen



Hvordan tilrettelegger vi for:

- reflekterende samtaler med barna om livet og døden?
- At barna får ta i bruk ulike materialer slik at deres tanker, meninger og ideer kommer til uttrykk?



April 2026

I April skal vi ha fokus på:

Vi fortsetter arbeidet som startet i mars måned, men med en dreining mot hvordan vi kan både dyrke naturens ressurser og hva som skal til for å ivareta vekstene til de kan høstes. Vi ønsker å bidra til at barna utvikler en respekt for det som vokser og gror og at de selv kan være med å dyrke frem sin egen mat.

Vi skal legge til rette for utforske med **utgangspunkt i fargen «Fiolett og indigo»**, barns alder, interesser og modenhet avgjør hva fokuset blir og hvordan det utarter seg.

Barns medvirkning:

Få opplevelser og erfaringer i naturen som fremmer forståelse for naturens egenart.

Bruke uterommet og nærmiljøet for å oppdage våren og at naturen «våkner opp til liv».

Være med å så frø og forkultivere det vi skal dyrke.

2020 barna: barnesamtaler om hva skolen trenger å vite om seg.

Foreldre-medvirkning:

Delta på foreldresamtaler

Har noen frø og utstyr til dyrking de ikke skal bruke som vi kan bruke i barnehagen?

Dele bilder med oss hva de eventuelt dyrker hjemme.

FAU planlegge dugnaden sammen med enhetsleder.

Classdimensjon vi jobber med:

«Motorikk»

Å støtte barns motoriske utvikling handler om at ansatte aktivt støtter og utfordrer barna til variert kroppslig lek, sansing og økt kroppsbevissthet, samt at ansatte aktivt anerkjenner barnas mestring.

«Tilrettelegging for læring og utvikling»

Handler om at ansatte aktivt deltar og legger til rette for aktiviteter som gir barna flere lærings- og utviklingsmuligheter, samt gjør aktiviteter spennende og interessante for barna

Datoer å huske på i April;

- Påskeferie: 30.03.26-06.04.26- barnehagen er stengt.
- **Frist for innmelding av barnas sommerferie; tirsdag 21.04.26**
- **FAU sosialt arrangement søndag 26.04.26**
- Vårens foreldresamtaler starter.

Overgangen til skolen;

- 10.04.26 Søknadsfrist SFO
- Foreldresamtaler for 2020 barna- avtale overføring av informasjon til barnas aktuelle skoler

- Oppsigelse barnehageplass? To måneders oppsigelsestid fra 1.mai

Interne overganger:

- Solstrålen besøker på Regnbuen

Barnehageopptaket:

- Enhetsleder og pedagogiske ledere planlegger barnegrupper for barnehageåret 2026-2027



Hvordan tilrettelegger vi for:

- at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling?
- lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen?
- at barna utvikler egen handlekraft til å ta vare på seg selv og naturen?

Mai 2026

I Mai skal vi ha fokus på: frihet, fred og demokrati. Barnehagen skal jobbe med dette ellers også, men det er ekstra viktig å jobbe med dette i forbindelse med feiringen av Norges Grunnlov 17.mai.

For å sikre et fremtidig demokrati der vi alle kan leve i frihet og fred sammen, er det viktig å lære den yngre generasjonen om menneskerettighetene og fremme holdninger om fred, toleranse, og vennskap mellom folk (FN barnekonvensjon).

Barnehagen skal fremme og sikre at barna gis muligheter å oppleve og være en del av et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

Skillet mellom en krenkelse og en ytring kan være vanskelig å lære. Gjennom undrende samtaler med barna, god håndtering av hverdagens konflikter der fokus på å ta hverandres perspektiv og samtidig hevde sin rett og sine behov er en del av dette. Konflikt er en del av det å lære å bli et menneske sammen med andre mennesker, men måten vi løser det på blir viktig for å sikre et demokrati.

Vi skal legge til rette for utforske med **utgangspunkt i fargene «rødt, hvitt og blått»**, barns alder, interesser og modenhet avgjør hva fokuset blir og hvordan det utarter seg.



Barns medvirkning:
Være med å lage Kvislabakken barnehages «Grunnlov» der vi har fokus på hvordan vi skal ha det sammen og hva vi skal gjøre om vi blir uenig.

Være med å ytre seg og gi sin stemme inn i barnefellesskapet til beste for ALLE.
Lære å vise hensyn.

Foreldre-medvirkning :

Bidra til barnas fysiske leke- og læringsmiljø ved å delta på dugnad.

Har noen foreldre noe hjemme som vi kan dyrke her i barnehagen?

Foreldresamtaler starter opp.

Classdimensjon vi jobber med:

«Motorikk»

Å støtte barns motoriske utvikling handler om at ansatte aktivt støtter og utfordrer barna til variert kroppslig lek, sansing og økt kroppsbewusstheit, samt at ansatte aktivt anerkjenner barnas mestring.

«Tilrettelegging for læring og utvikling»

Handler om at ansatte aktivt deltar og legger til rette for aktiviteter som gir barna flere lærings- og utviklingsmuligheter, samt gjør aktiviteter spennende og interessante for barna

Datoer å huske på i mai;

- Fredag 01.05.26 Offentlig høytidsdag- barnehagen er stengt

- **Onsdag 06.05.26 Dugnad**

- Onsdag 13.05.26 «Skramletog» barna lage egne instrumenter.
- Torsdag 14.05.26- Kristi himmelfartsdag- barnehagen er stengt.
- Mandag 25.05.26 2.pinsedag- barnehagen er stengt.

Overgangen til skolen;

- **Torsdag 28.05.26 kl 18.00-19.30 avslutning 2020 barna.**

- Mai/Juni Førskoledager

Interne overganger:

- Solstrålen besøker på Regnbuen
- Besøk av nye barn og foreldre
- 27.05.26: Møte i foreldreutvalget (FAU).

Hvordan tilrettelegger vi for:

- Sikrer at alle barna uansett alder, interesser, modenhet og funksjonsevne bli sett og hørt?
- At barn lærer å løse konflikter på en god måte?
- At barna viser hensyn og inkluderer hverandre?



Juni/juli 2026

Juni og juli skal mye skje i barnehagen. Vi skal avslutte noe, og forberede noe nytt. Det vi har sådd skal settes i jorda og ivaretas. Barna skal lære hva som skal til for å ivareta det vi skal dyrke.

I Juni skal vi ha fokus på OVERGANGER både over til skolen og over til andre baser. Barna skal være godt forberedt til nytt barnehage- og skoleår.

Vi skal avslutte prosjektarbeidet og vise det frem på sommeravslutningen i barnehagen. Vi skal ta et TILBAKEBLIKK på INNBLIKKENE og andre dokumentasjoner og trekke frem hva vi har gjort og lært sammen med barn og foreldre.

Barns medvirkning:

Være med å planlegge hvor vi skal sette det ned vi har sådd. Lære hva som skal til for å ivareta det vi ha sådd ned i jorda.

Være med å planlegge, gjennomføre sommerfestens utstilling.

Foreldre-medvirkning :

Delta på sommerfest i barnehagen

Foreldre være med barna sine på bli kjent dager (førskoledager) på skolen.

Nye foreldre delta på besøk i barnehagen.

ALLE foreldre bidra i å trygge barna sine på de endringene som skal skje.

Classdimensjon vi jobber med:

«Motorikk»

Å støtte barns motoriske utvikling handler om at ansatte aktivt støtter og utfordrer barna til variert kroppslig lek, sansing og økt kroppsbevissthet, samt at ansatte aktivt anerkjenner barnas mestring.

«Tilrettelegging for læring og utvikling»

Handler om at ansatte aktivt deltar og legger til rette for aktiviteter som gir barna flere lærings- og utviklingsmuligheter, samt gjør aktiviteter spennende og interessante for barna

Datoer å huske på i juni/juli

- **Torsdag 11.06.26 Sommerfest Kl 15.00-16.30.**

Overgangen til skolen;

- Førskoledager/bli kjent dager på skolen- foreldre er med.

Interne overganger:

- Solstrålen besøker Regnbuen

Barnehageopptaket:

- Besøk av nye barn og foreldre 4 x 1 times besøk.

SU- møte ons 17.06.26;

Behandle ny årsplan for 2026-2027

13.07.26-31.07.26 (uke 29-30): Barnehagen er sommerstengt. Alle barna skal ha minimum 3 uker sammenhengende sommerferie i forbindelse med uke 29 og 30.



17



Hva har vi opplevd, erfart og lært dette året?
Hvordan sikrer vi gode overganger slik at barna blir tidlig trygg på endringer?
Hvordan synliggjør vi det pedagogiske arbeidet barnehageåret 2025-2026?

Hvordan tar vi imot nye barn og foreldre?



God sommerferie