Stjørdal kommune

Årsplan for

Kvislabakken barnehage 2026-2027
- et mangfoldig læringsverksted

Sammen om å få det til
- om et mer inkluderende utviklingsmiljø i Stjørdal





Solstrålen 0 – 3 år
Gul: 479 75 668
Rød: 479 75 665

Regnbuen 2 – 6 år
Oransje: 404 38 621
Turkis: 456 00 357

Enhetsleder:
Heidi Halle Forbord
481 537 02
heidi.halle.forbord@stjordal.kommune.no

Foreldre representanter i SU:
Helga Uglem-Bones
Maja Slettvold Munkeby



«Medvirking, mestring og bærekraft gjennom arbeidet med mat- og måltider»

Vi er på facebook og instagram
Kvislabakken.barnehage
Foreldre- facebookgruppe: Vi som har barn i Kvislabakken barnehage

Vedtatt i SU: 16.06.26

Forord

Velkommen til en av Stjørdal kommune sine barnehager. Barnehagen utarbeider sine årsplaner med utgangpunkt i Rammeplan for barnehager, Barnehageplan 2026-2030 (vedtatt januar 2026) og øvrige kommunalt vedtatte satsinger.

Stjørdal kommunes barnehager har et overordnet mål om å fremme barns helhetlige utvikling ved å legge til rette for omsorgsfulle og stimulerende fellesskap. Barna skal bli møtt med varme og faglig sensitivitet, i et fellesskap med fokus på lek som utgangspunkt for læring, danning og relasjonsbygging, Vi skal sikre barns rettigheter i tråd med Barnekonvensjonen og CRPD, og legge til rette for et barnehagetilbud hvor alle barn opplever mestring, tilhørighet og aktiv deltakelse i et fellesskap preget av respekt og trygghet.

Gjennom arbeidet med den lokale satsingen «Sammen om å få det til – styrket kvalitet» får vi konkretisert og operasjonalisert rammeplanen og prinsippene fra den nasjonale kompetansestrategien. Vårt felles kvalitetsverktøy, Class, gir struktur og innhold til satsingen. Vurderingene av arbeidet gir eier en indikasjon på hvilke fagområder det bør satses på i refleksjoner, veiledninger og felles kompetanseheving. I barnehageåret 2026/2027 vil kvalitet på tilbakemeldinger og foreldresamarbeid være felles fokusområder.

God barnehagekvalitet er viktig for alle barn, men det er særlig viktig for å forebygge senere vansker og for å fremme gode fellesskap.

Årsplan for barnehagen er lovpålagt, har et tidsperspektiv på 1 år, og skal følge barnehageåret. Hver barnehage utarbeider planen i et samarbeid mellom ansatte og foreldre. Årsplanen skal vedtas i Samarbeidsutvalget (SU) ved barnehagen. Der sitter representanter fra foreldre, ansatte og fra eier. En av eierrepresentantene er politiker og sitter i Utvalg Kultur og Levekår.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for de ansatte. Den skal vise barnehagens verdier, valg og begrunnelsene for valgene. I planen skal vi se spor av barnas -, foreldrenes - og de ansattes stemme, og den skal gi en «rød tråd» fra Barnehageplanen 2026-2030. Alle planer, handlinger og avgjørelser som berører barna, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Barnehagen skal legge til rette for barns medvirkning og at barnets stemme blir hørt.

Det pedagogiske arbeidet i barnehagen skal vurderes kontinuerlig. Det betyr at det arbeidet skal beskrives, analyseres og tolkes. Denne vurderingen skal være en del av neste års årsplan. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldre, eier, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hvordan barnehagen oppfyller lovens krav og arbeider med lokale satsinger.

Barnehagen er en del av den profesjonelle delen av laget rundt barnet, og vi skal sammen med bidra til at **«Stjørdal skal være et godt valg for framtida»**.

Godt barnehageår til dere alle!

Tove Furunes

sektorleder barnehage

Velkommen til barnehageåret 2026-2027

Ønsker med dette alle nye og «gamle» barn og foreldre velkommen til oss og nytt år ☺
Vi har som mål å utforske og videreutvikle utemiljøet som pedagogisk arena for mat- og måltider. I flere kulturer verden over er det å sanke og dyrke mat, tilberede og spise mat utendørs vanlig. Det blir spennende og se hvilke tradisjoner knyttet til mat- og måltider barnegruppen tar med seg inn i barnehagens uteliv. I år vil vi utforske og bli mer kjent med Sørsamisk kultur enn vi har gjort tidligere. Vi ønsker å tilknytte oss ressurspersoner som kjenner Sørsamisk kultur godt, og som kan bidra inn i vår kunnskapsbygging.

Personalet har ønsket seg et «eventyrlig» tema som en felles ramme for arbeidet vårt. Vi har erfart det gjør arbeidet på tvers av barnegrupper og overganger internt for barna blir lettere. Vi ser at det også fremmer fellesskapsfølelsen i barnehagen. Det å «besøke» eldre/yngre grupper og komme til kjente sanger og fortellinger, skaper en trygg ramme i det ukjente for barna- uansett alder. Som visesanger og forfatter har **Alf Prøysen** bidratt mye i norsk barnekultur, og vi ønsker å bidra til at denne kulturarven lever videre i barnekulturen.

Sammen om å få det til- styrket kvalitet er en modell for systematisk-barnehagebasert kompetanseutvikling og kvalitetsarbeid. Målet er å fremme og styrke en inkluderende praksis. https://www.stjordal.kommune.no/_f/p3/ia76b315c-9d24-43d7-b1e7-2fd6b0bf1cb3/sammen-om-a-fa-det-til-styrket-kvalitet-50.pdf CLASS (Classroom Assessment
Scoring System) er et observasjonsverktøy for å fremme og sikre god kvalitet på relasjonsarbeidet i barnehagen. Vi har to sertifiserte observatører, og håper på å få sertifisert flere høsten 2026. Felles dimensjon i kommunen er «Kvalitet på tilbakemeldinger», og vi har i tillegg valgt «Produktivitet, effektivitet og flyt» for å sikre gode rammer og strukturer rundt barna. Det handler om hvordan hverdagsorganiseringen skal være til beste for barna-året rundt. Her ber vi foreldre/foresatte om hjelp ved å si fra når barnet har fravær, slik at vi bruker ressursene våre på rett sted til riktig tid, altså SAMMEN OM Å FÅ TIL mer bærekraftig forbruk av barnehagens ressurser gjennom hele året.



INFORMASJON OM BARNEHAGEN:

Ansvar og roller:

Barnehagens eier: Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk.
Enhetsleder: Er gitt det daglige ansvaret i barnehagen, pedagogisk, personalmessig, administrativt og økonomisk. Skal lede og følge opp arbeidet med planlegging, dokumentasjon, vurdering og utvikling av barnehagens innhold og arbeidsmåter og sørge for at hele personalgruppen involveres.
Pedagogiske ledere/barnehagelærere:
Pedagogisk leder/barnehagelærer er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn.
Den pedagogiske lederen/barnehagelæreren skal veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet. Den pedagogiske lederen/barnehagelæreren leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen eller innenfor de områdene han/hun er satt til å lede.
Øvrige ansatte:
Skal bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med
utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse.

ALLE skal være med å innfri barnehagelovens- og rammeplanens krav.

Barnehagens dagsrytme:

- 6.45 barnehagen åpner
- Mottak av barn og foreldre på basene og kjøkkenet.
- Frokost 07.00-08.15 på avdelingens kjøkken.
- Leik og aktivitet på basene, fellesrom eller ute
- 9.00-10.30 Leik, aktivitet og prosjekter
- Lunsj ca 10:30
- Etter lunsj; Uteleik på Regnbuen, soving og hvile for de som har behov
- Soving og inneleik for de yngste (0-3 år).
- Pauseavvikling for ansatte mellom kl. 10.00-14.00
- Frukt- og grønnsaksmåltid klokken ca 13.00-15.00- reguleres etter alder.
- Leik og aktivitet på basene, fellesrom, eller ute
- Avskjed med barn og foreldre
- 16.45 barnehagen stenger.

Vigilo- digital kommunikasjonsplattform mellom barnehage-hjem:

- Foreldre legger inn barnets fravær så tidlig mulig, og senest klokken 08.20 før morgenmøtet vårt (vi fordeler ressurser til barnas beste).
- Beskjeder og kommunikasjon mellom barnehage og hjem.
- Gi og trekke samtykker.
- Søke, endre eller si opp barnehageplassen.
- Møter/foreldresamtaler: bli innkalt/melde seg på samtaler.
- Legge ut månedsplaner (med mål og innhold for pedagogisk arbeid.
- Legge ut INNBLIKK, som synliggjør det pedagogiske arbeidet med barna.

Organisering av hverdagen vår styres av barnas behov.

Barnehagens samarbeid med barnets hjem:
Foreldresamtaler:
Tilbud om to foreldresamtaler pr. år med barnehagelærer eller pedagogisk leder.

Foreldremøter:
2 foreldremøter fordeles på barnehageåret.
§4 i barnehageloven:
Samarbeidsutvalg (SU) skal være et rådgivende kontaktskapende og samordnende organ.
SU består av disse representantene: 2 valgte foreldre/foresatte, 2 valgte ansatte og 2 eier representanter-politisk valgt og enhetsleder.
Samarbeidsutvalget skal blant annet fastsette barnehagens årsplan.
Barnehageeier-enhetsleder skal sørge for at saker av viktighet skal forelegges samarbeidsutvalget.

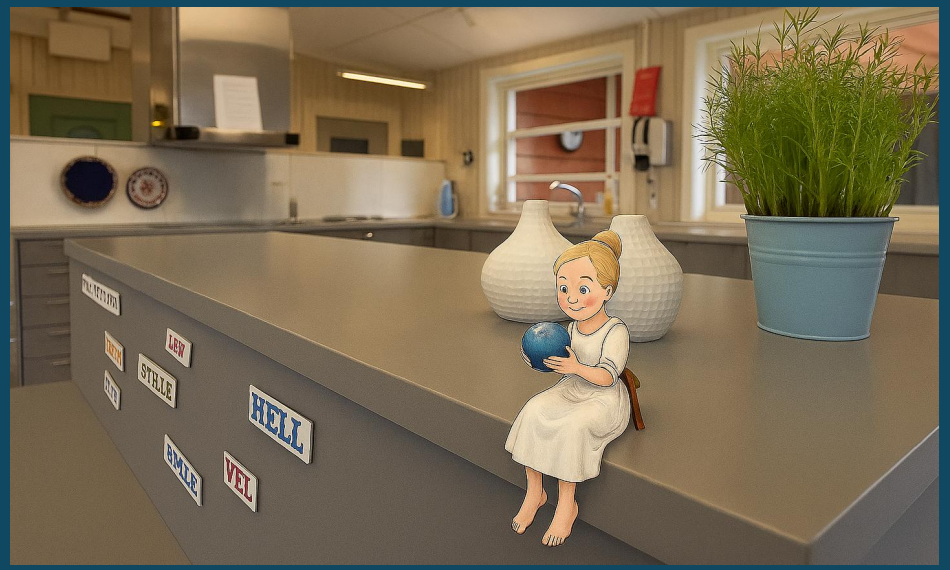
Foreldreutvalget (FAU) er bestående av en forelder fra hver base. Leder av FAU og nestleder deltar i SU.

Foreldrerådet består av alle foreldrene til barna. Skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skapet et godt barnehagemiljø.

Ved å ta utgangspunkt i **Alf Prøysens skikkelser, sanger og fortellinger** ønsker vi å skape felles opplevelser, og spennende leke-, utvikling- og læringsaktiviteter for barna i barnehagen i inne og utemiljøet. Med et utforskende og mangfoldig blikk på Alf Prøysens kulturarv skal vi tilrettelegge for tradisjonsformidling, samtidig som vi skal lete etter forbindelser til dagens mangfoldige og flerkulturell verden.

Alf Prøysen

Prosjekterende arbeid 2026/2027



- En dialog mellom fortid og nåtid

Vi skal også videreføre vårt arbeid med mat og måltider,
der vi blant annet skal utforske ulike **mattradisjoner**. Her skal vi ha fokus på å skape matglede, bygge fellesskap og formidle kulturarv med fokus på mattradisjoner lokalt- fra samisk kultur, samt det som er representert i barnegruppen. Vi skal sikre barns medvirkning og deltagelse i tilberedning og gjennomføring av barnehagens måltider, der vi skal ha fokus på mat- og måltider utendørs (turer og bålplassen).
Å fremme en bærekraftig holdning og praksis skal prege alle våre prosesser med barna.

- Et godt måltid i barnehagen er mye mer enn å putte mat i munnen

August og september 2026

Den første tiden skal personalet sikre barn og foreldre en trygg oppstart.

Spørsmålene **HVA-HVORDAN-HVORFOR** skal være med personalet i alle valg de tar på vegne av barna, og skal tilpasses barnas interesser, modning og behov.

Pedagogene skal sammen med sine medarbeidere planlegge en **IMPULS** ut i fra «Teskjekjerringa» som skal presenteres for barna, og som blir oppstarten av det prosjekterende arbeidet dette barnehageåret.

Personalet jobber med impulsen og dokumenterer hvordan barna møter og responderer på impulsen som blir gitt. Dokumentasjonene blir grunnlaget for videre arbeid med prosjektet. Pedagogene skal sammen med personalet sitt lage en plan for sin base med mål, innhold og progresjon for arbeidet. Planen deles internt og med foreldre på vigilo.



Barns medvirkning

Barn trenger GOD TID til å kunne prosessere det som skjer og de skal gjøre/være med på. Voksne MÅ gi den tiden for at barna skal kunne:

- **Få ta egne valg og utføre mest mulig selv**.
- Bli lyttet til, bli møtt med respekt og tillit.
- Barna skal oppleve å være en del av fellesskapet.
- Oppleve få avbrytelser i lek- og aktivitet, med deltagende og engasjerte voksne rundt seg (hele året).

Foreldremedvirkning

- Foreldreaktiv tilvenning, der foreldre er med den første uken og tar hverdags oppgaver her i barnehagen.
- Alle foreldre må ha god tid og forståelse for at både nye og "gamle" barn trenger tid til å bli kjent i nye grupper.
- Melde inn barnas fravær på vigilo innen klokken 08.20 (hele året).
- Delta på Dugnad og foreldremøtet.

- Har noen grønnsaks/bær/ frukthage vi kan sanke/plukke av?

Class dimensjoner «Ansattes sensitivitet»

Være oppmerksomme på alle barna (og foreldre), og raskt fange opp barnas behov for hjelp, støtte, følelser og uttrykk. Barna få god tid til å tenke og bli møtt med gode reaksjonsmåter

«Kvalitet på tilbakemeldinger»

Å gi tilbakemeldinger til barna på det de gjør eller sier som fører til at de lærer og forstår mer, og holder ut i aktiviteten. Små hint slik at de får til det de forsøker seg på, inngå i samspill som går frem og tilbake i flere runder, spør om barnets tankegang og oppmuntre og bekrefte barnet og dets innsats.

Alle ansatte leverer praksisfortelling til dimensjonen innen 15.september

Datoer å huske i August og september :

- 14.08.26- planleggingsdag (fagdag med fokus på utvikling av utemiljøet) -barnehagen stengt
- 17.08.26- oppstart nytt barnehageår.
- Uke 36: oppstart språksprett for SOL-gruppen.
- 31.08.26 Personalmøte
- 10.09.26- DUGNAD
- 14.09.26- brannvernuke
- 15.09.26- foreldremøte

22.09.26 Foreldreutvalget har planleggingsmøte



Spørsmål til drøfting og refleksjon for personalet:

- *Hvordan LYTTER vi til barnas stemmer i hverdagen? (Barns medvirkning).*
- *Hvordan SER vi at barna trives? (kjennetegn).*
- *Hvordan tilrettelegger vi et fysisk leke- og læringsmiljø som utfordrer og gir spennende opplevelser både inne og UTE? (Den tredje pedagogen).*
- *Hvordan ivaretar vi barnas behov for variert bevegelse i inne-og uteområdet vårt og på turer/utflukter?*
- *Hvordan deltar vi sammen med barna? (utøvelse av voksenrollen)*

Oktober og november 2026

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Vi kan alle lære av hverandre og skal fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.

Gjennom å utforske Alf Prøysens **«teskjekjerring»** skal vi legge til rette for at barna i barnehagen får ei felles referanseramme for lek, læring og utforskning.

Vi skal legge til rette for kulturmøter, og gi rom for barnas egen kulturskaping. Det er barnas alder, modenhet og interesser som skal være førende for hvordan det prosjekterende arbeidet utarter seg.

30. Oktober skal alle barnegruppene møtes til høstfest i **«Teskjekjerringas verden»** nede på bålplassen. I forkant av dagen bidrar alle gruppene med å bygge opp et miljø på bålplassen.

Hva vi finner i teskjekjerringas verden mon tro?



Spørsmål til drøfting og refleksjon for personalet:

Hvordan tilrettelegger vi et fysisk leke- og læringsmiljø som utfordrer og gir spennende opplevelser både inne og UTE? (Den tredje pedagogen)

HVA legger vi til rette for? HVORDAN? HVORFOR?

Barns medvirkning:

- Bli lyttet til, og møtt med respekt og tillit
- Personalet synliggjør ALLE barnas kulturtilhørighet
- Barna skal oppleve å være en del av fellesskapet
- Alle barna skal bidra til å skape og kjenne på en tilhørighet til «Teskjekjerringas verden»

Foreldre-medvirkning:

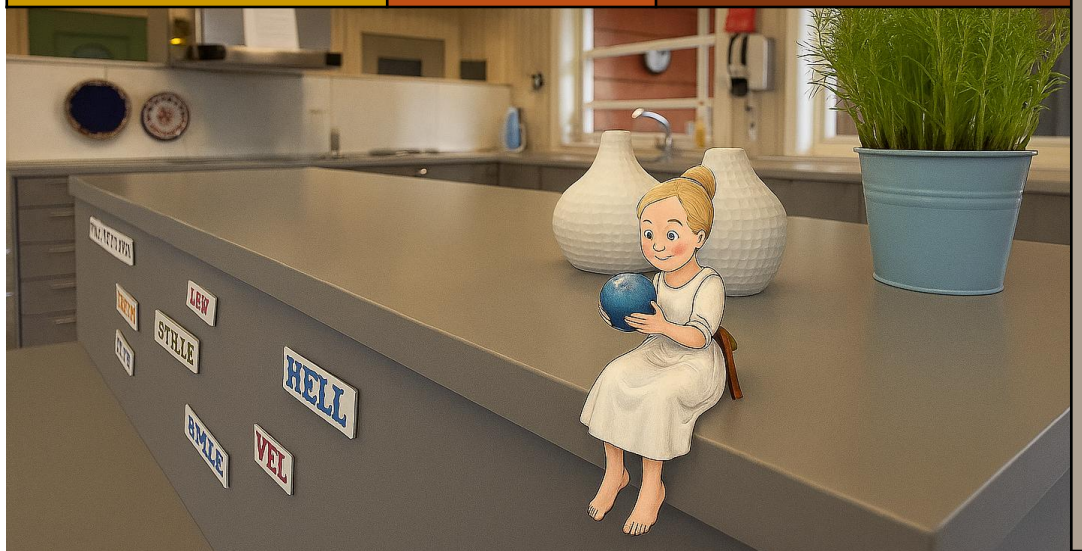
Delta på foreldre-møtet og hentekaffe

Class- dimensjon vi jobber med:

«Kvalitet på tilbakemelding»

Å gi tilbakemeldinger til barna på det de gjør eller sier som fører til at de lærer og forstår mer, og holder ut i aktiviteten. Små hint slik at de får til det de forsøker seg på, inngå i samspill som går frem og tilbake i flere runder, spør om barnets tankegang og oppmuntre og bekrefte barnet og dets innsats.

Alle ansatte leverer praksisfortelling til dimensjonen innen 15.oktober og 15.november



Datoer å huske oktober og november:

- 01.10.26- Personalmøte
- **05.10.26- planleggingsdag, barnehagen stengt.**
- Høstens foreldresamtaler starter.
- Oppstartssamtaler og besøksdager for nye barn.
- 22.10.26- FN-dagen markeres
- 23.10.26- Hentekaffe kl 14.00-16.00- barn og ansatte presenterer sitt arbeid med mangfold og inkludering.
- **28.10.26- planleggingsdag, barnehagen stengt.**
- **30.10.26- høstfest utendørs for barn og ansatte.**
- 04.11.26-personalmøte
- 06.11.26- barnehagens bursdag- 35 år



Desember 2026

I Desember er vi opptatt av og jobber spesielt med: Matkultur gjennom sanseapparatet vårt. Advent og jul er forbundet med tradisjoner; både nye og gamle. I desember er dagene preget av lite dagslys og mørketid. Derfor fyller vi omgivelsene våre med lys, farger, lukt og smak. Hele desember er preget av fellesskap og opplevelser ofte knyttet til måltider og historier. Med utgangspunkt i fortellingen om «**Snekker Andersen og Julenissen**» skal vi sammen utforske tema som jul, tradisjoner, vennskap og fantasi.

Barns medvirkning:

- Bli kjent med adventstidens tradisjoner gjennom sanseapparatet
- Oppleve ro og tid til undring, samtaler og utforskning.

Foreldremedvirkning:

Være med på å skape gode dager med god stemning i barnehagen og hjemme.

Delta på Luciafeiringen.

Class dimensjon vi jobber med:
«Positivt klima» og **«Produktivitet»**
Organisering av dagen slik at barna det meste av tiden kan være i aktivtet der de opplever lek, læring og utvikling. Finner den gode flyten – redusere uro, gode overganger og barna vet hva de skal. De voksnes valg og handlinger påvirker hverdagen til barna.

Alle ansatte leverer praksisfortelling til en av dimensjonene innen 15.desember

Datoer å huske i desember:

- Pause i språksprett
- Adventstiden markeres med samling.
- Demokratisk valg av Luciatoget- de eldste.
- 11.12.26 : Kl 08.15-09.30 –foreldre inviteres til markering av Luciadag.
- 18.12.26- Julefest for barn og personal

- **Juleferie- 24.12.26- 01.01.27**

- **04.01.27- planleggingsdag, barnehagen stengt.**





Spørsmål til drøfting og refleksjon for personalet:

- *Hvordan kan vi legge til rette for samtaler om tradisjoner og religiøse uttrykk? -for å støtte og utvide barns tenkning!*
- *Hva skal kunne utfordre barnas sanseapparat i leke- og læringsmiljøet?*



Januar og februar 2027

I denne perioden skal barna bli kjent med Samefolkets kultur og tradisjoner- med hovedvekt på sørsamene. Reindrift, jakt, fiske, håndtverk og sanking er viktig. Sørsamisk museum i Snåsa- https://saemiensijte.no/

I slutten av denne perioden skal vi ha en prosjektfest, der tema og forberedelser til denne dagen bestemmes ut fra prosess og barnas interesse på hver barnegruppe.

Barns medvirkning:

Oppleve og erfare sørsamisk kultur og tradisjoner. Lære noen sørsamiske ord, samt tegn på ulike symboler og rekvisitter som syngliggjøres i lekemiljøet.
Barna skal være aktive deltagere i hele prosessen frem til prosjektfesten.

Foreldremedvirkning:

Bidra til positive holdninger til overgangsprosessene i barnehagen- det bidrar til at endringer høsten 2027 blir bra for barna.

Class dimensjon vi jobber med:

«Ta barnets perspektiv»
Å ta hensyn til barnas interesser, motivasjon og synspunkter. Barna får kjenne at deres meninger, valg og ønsker blir lyttet til og anerkjent – gir barna en følelse av å være verdifull.

Alle ansatte leverer praksisfortelling til dimensjonen innen 15. januar og 15.februar

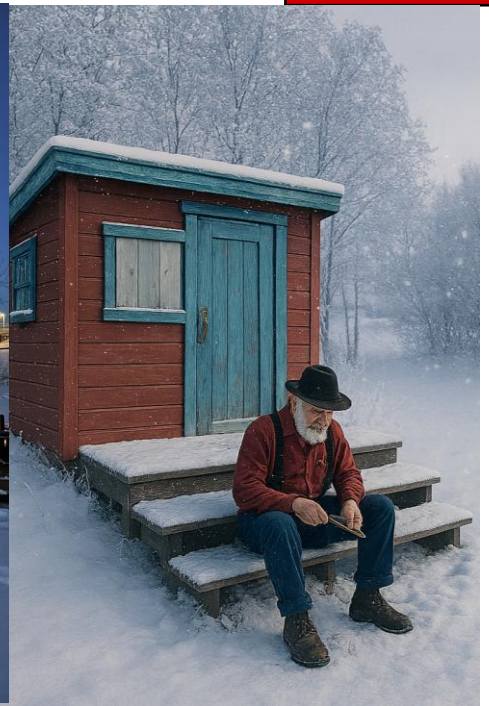
Datoer å huske i januar og februar:

- 04.01.27- planleggingsdag- barnehagen stengt.
- Språksprett starter opp.
- 05.02.27- Samefolkets dag markeres i barnehagen. Mat på bål og aktiviteter på bålplassen. «Læhkoeh biejjine»
- 18.02.27 -Personalmøte
- 19.02.27 - Prosjektfest

Interne overganger:
2024 barna på Solstrålen begynne besøk til Regnbuen avdeling.

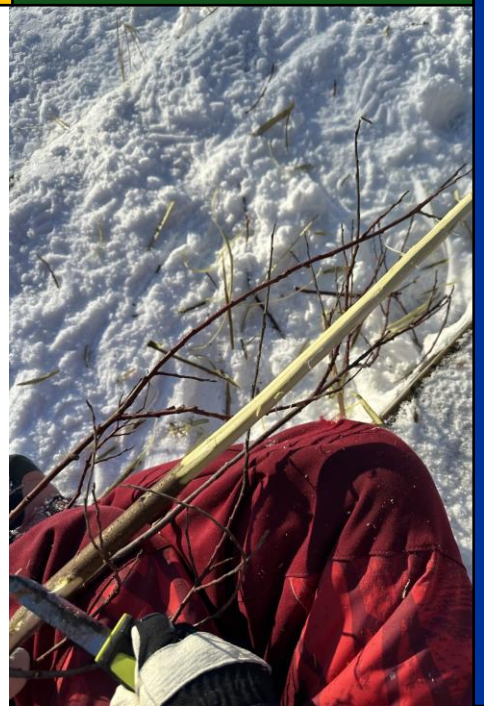
Overgangen til skolen:
- Samarbeidsmøte med Kvislabakken skole.
- Faddertrinn på besøk til skolestartere





Spørsmål til drøfting og refleksjon for personalet:

- *Hva er særpreget i sørsamisk kultur- både i forhold til mat, liv og tro?*
- *Hvilke kulturelle symboler, fortellinger, rekvisitter og mattradisjon skal synliggjøres og oppleves av barna?*



Mars 2027

En måned som er preget av vårens lunefulle vær og temperaturer: sol, regn, snø, sludd - store endringer på kort tid. Naturen våkner opp fra vinterdvalen, det begynner å spire å gro inne ,og snart ute.

Å lære respekt for alt liv og ulike menneskers levesett er en viktig verdi i utviklingen av et bærekraftig samfunn. Bærekraftig samfunn handler ikke bare om å ta vare på naturen, men også menneskene rundt oss . Barnehagen har en viktig oppgave å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn.

Barns medvirkning:

Utforske og undre seg over både liv og død ut fra alder og modenhet.

Få opplevelser og erfaringer i naturen som fremmer forståelsen for naturens egenart- Så ulike vekster og lære hvordan ta vare på de slik at vi kan høste av de.

Foreldremedvirkning:

- Delta på påskehentekaffe, bidra med mat til måltidet.
- Bidra til å lære barna om livet og døden og å utvikle barnas respekt for liv.

Class dimensjon vi jobber med:

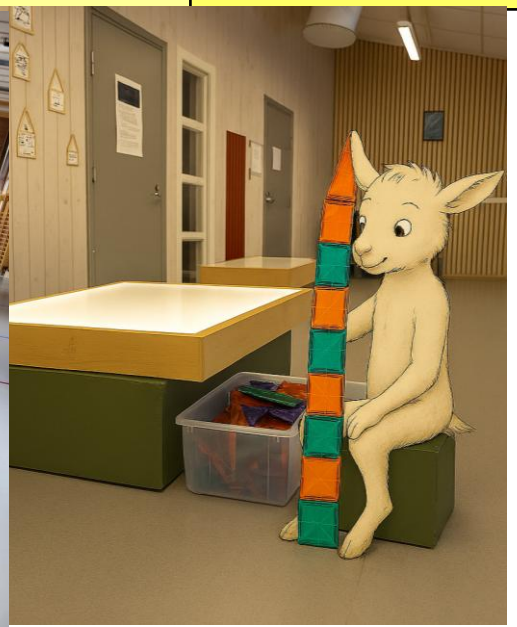
«Utvikling av tenkning og forståelse»

Å legge til rette for at barna får tenke selv, å gi de en dypere forståelse av hvordan ting henger sammen og vise koblinger til barnas liv

Alle ansatte leverer praksisfortelling til dimensjonen innen 15. mars







Spørsmål til drøfting og refleksjon for personalet:

Å ta vare på……for både vår egen og andres del!

- *Hvordan kan vi lære barn om respekt for alt liv ?*

Datoer å huske i mars:

- **01.03.27- frist for å søke barnehageplass høsten 2027.** Hjemmesiden til Stjørdal kommune.
- 09.03.27- Nasjonal barnehagedag
- 17.03.27 Personalmøte
- 18.03.27- Påske- hentekaffe
- Påskeferie 22.03.27-29.03.27

Barnehageopptaket:

Planlegging av barnegrupper høst 2027.

Overgangen til skolen:

- Besøk til faddertrinnet
- Foreldremøte på barnas skoler
- Begynner Barne- og foreldresamtaler- avtale om overføring av informasjon til skolen.



April og Mai 2027

Demokrati, frihet og fred er ingen selvfølgelighet- det må læres, og ikke minst tas vare på. Vi jobber med dette året rundt, men er ekstra viktig i forbindelse med feiringen av Norges grunnlov 17.mai.

Vi skal bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn, og **det er viktig at barna opplever å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskapet.** Dette gjør vi gjennom å fremme og skape gode samspillsprosesser. Barna skal lære å ta hverandres perspektiv og samtidig hevde/uttrykke sin rett og sine behov. Å kunne håndtere motgang og konflikt er læring for livet ☺





Barns medvirkning:

Oppleve og erfare hva demokrati i barnehagen betyr. Lage Kvislabakken barnehages grunnlov.

Vise hensyn, tillit og respekt overfor hverandre.

Få frihet til å kunne uttrykke sine meninger- gjøres gjennom hele året, men ekstra fokus nå.

Foreldremedvirkning:

Melde inn barnas ferie: heidi.halle.forbord@stjordal.kommune.no

Bidra til at barna lærer hvordan et demokrati fungerer- hvordan kan du lære ditt barn å bidra positivt inn i fellesskapet og ta vare både på seg selv og andre?

Delta på foreldresamtaler og foreldremøte.

Foreldre være med barna på førskoledager på skolen.

Class dimensjon vi jobber med:

«Utvikling av tenkning og forståelse»

Å legge til rette for at barna får tenke selv, å gi de en dypere forståelse av hvordan ting henger sammen og vise koblinger til barnas liv

Alle ansatte leverer praksisfortelling til dimensjonen innen 15. mars

Spørsmål til drøfting og refleksjon for personalet:

- *Hvordan fremmer vi demokrati, frihet og respekt gjennom barnehagens praksis?*
- *Hvordan lærer vi barn gode måter å løse konflikter og uenigheter? -sosial bærekraft!*



Datoer å huske i April og mai:

- 08.04.27 kl 15.00-17.00- Foreldremøte i barnehagen.
- **16.04.27- planleggingsdag, barnehagen stengt.**
- **Sommerferie-innmelding: senest 19.04.27**
- 06.05.27- Offentlig høytidsdag - barnehagen stengt.
- 10.05.27: personalmøte
- 14.05.27: 17.mai markering i barnehagen for barna.
- 17.05.27- Grunnlovsdag og 2.pinsedag, barnehagen stengt.

Barnehageopptaket:

- Oppstartsamtaler og besøksdager for nye barn
- Høstens barnegrupper med tilhørende personal presenteres.

Overgangen til skolen:

- 10.04.27- Frist for å søke SFO plass- Hjemmesiden til Stjørdal kommune.
- Tur med faddertrinnet på Kvislabakken skole
- **27.05.27 kl 18-20-** Avslutning for SOL gruppen og foreldre.
- Førskoledager på skolen.

2021 gruppa: Sommer-SFO? Husk at oppsigelsestid perioden 01.05.27-01.08.27 er 2 mnd.

Juni/Juli/August2027

Å jobbe for gode overganger er spesielt viktig denne perioden. Noen barn skal over til skolen, og andre skal over til nye baser i barnehagen. Barna skal være aktive deltagere i overgangene, slik at de blir forberedt på det nye som skal skje. De skal ta med egne ting og eiendeler over til de nye barnegruppene/basene. Vår erfaring er at overgangene blir mye lettere når vi gjør det slik.

Vi avslutter det prosjekterende arbeidet dette barnehageåret med et eget **Prøysenshow** for foreldre og søsken på årets sommerfest, der hver gruppe bidrar med innslag knyttet til det de har holdt på med i løpet av dette barnehageåret.



Barns medvirkning:

Barna skal være med å planlegge og gjennomføre på sommerfestens Prøysenshow.

Barna skal i løpet av uke 32 være med å flytte seg og sine ting selv. På den aktuelle dagen starter de opp om morgenen på sine gamle grupper, for så å flytte i løpet av dagen, og så bli hentet på de nye gruppene/basene på ettermiddagen.

Foreldremedvirkning:

Delta på barnehagens sommerfest

Foreldre være med barna på førskoledager på skolen.

Nye foreldre delta på besøk i barnehagen

Alle foreldre bidra til å snakke om å trygge barna på de endringene som skal skje

Class dimensjon vi jobber med:

«Ansattes sensitivitet»
Være oppmerksomme på alle barna (og foreldre), og raskt fange opp barnas behov for hjelp, støtte, følelser og uttrykk. Barna får god tid til å tenke og bli møtt med gode reaksjonsmåter

Spørsmål til drøfting og refleksjon for personalet:

- *Hvordan sikrer vi barnas stemme og uttrykk i planlegging og gjennomføring av Prøysenshow?*
- *Hvordan sikrer vi barns medvirkning og trygge overganger innad i barnehagen og barnehage-skole?*



Datoer å huske i juni/juli:

- **10.06 Kl 14.30-16.30- SOMMERFEST. Barn og personal presenterer prosjektet sitt.**
- 11.06.27: personalmøte

Feriestengt:

- Uke 29 og 30: 19.07.27-30.07.27

Alle barn må ta ut minst 3 uker sammenhengende ferie i forbindelse med uke 29 og 30.

Planleggingsdager barnehagen har stengt:

- 13.08.27 og 16.08.27
- Nytt barnehageår og oppstart i nye barnegrupper 17.08.27

2021 gruppa: Sommer-SFO? Husk at oppsigelsestid perioden 01.05.27-01.08.27 er 2 mnd.