

## **Veileder for pedagogisk rapport for barnehage**

### **Bakgrunnsinformasjon**

#### Barnets barnehagehistorie:

Har barnet vært i kontakt med hjelpeapparatet? Hvordan har barnet fungert på barnehagen?

#### Problembeskrivelse:

Når begynte barnet i barnehage? Hvilke barnhager har barnet gått i?

#### Forhold som har særlig betydning for barnets utvikling og trivsel:

Miljømessige forhold, barnehagens organisering, gruppe, voksentetthet. Barnets helsemessige forhold. Ev. opplysninger om familiære forhold. Ev. opplysninger fra foresatte.

### **Barnets ferdigheter, kunnskaper og utvikling**

#### Kommunikasjon, språk og tekst (språkutvikling):

Beskriv barnets språklige fungering. Hvis flerspråklig: hvordan fungerer barnet på morsmålet? For alle barn, beskriv ordforråd og begrepsforståelse. Hvordan er barnets norskspråklige utvikling?

#### Kropp, bevegelse og helse (motorisk utvikling)

Beskriv barnets motoriske utvikling, - både grov og finmotorisk utvikling.

#### Nærmiljø og samfunn (sosial og emosjonell utvikling):

Beskriv hva barnet mestrer av sosiale utfordringer. Vurder barnets sosiale kompetanse i forhold til rammeplanens prosessmål. Hvordan fungerer barnet sammen med jevnaldrende barn og sammen med voksne? Hvordan fungerer barnet i ulike aktiviteter, - tilrettelagte vs selvvalgt? Er vanskene grunnet i et samspillsproblem, og i så fall hvordan kan de voksne i barnhagen medvirke til endring?

### **Undersøkelser og vurderinger**

Beskriv barnet og barnets fungering ut fra observasjoner, foreldresamtaler og kartlegging.

## **Tiltak som er prøvd i forkant av henvisning til PPT**

### Hva er prøvd?

Beskriv tiltakene/metode

### Hvor lenge?

Angi hvor lenge de ulike tiltakene har vært iverksatt.

### Hvordan var tiltakene organisert?

I gruppe, alene, annet.

### Evaluering

Hva fungerte? Hva fungerte ikke? Hva ble gjort av endringer underveis?

## **Barnets utbytte av barnehagetilbudet og individuelle tiltak som er i gang**

Evnen til å tilegne seg nye ferdigheter:

- Hvor lenge kan barnet være i aktivitet?
- Selvvalgt aktivitet?
- Tilrettelagt/voksenstyrte aktiviteter?

Hvor lenge kan barnet være i en fellesaktivitet/gruppeaktivitet? Hvordan mestrer barnet overgangssituasjoner?

### Trivsel, motivasjon og læringsstrategier:

Trives barnet i barnehagen? Er trivselen stabil, eller varierer den fra dag til dag? Hvordan er barnets motivasjon for lek og læring og de sosiale utfordringene han/hun møter i barnehagen?

Er barnets deltagelse i lek og læringsaktiviteter indre motivert eller er det nødvendig med ytre stimuli? Er barnets deltagelse preget av plikt? Hvordan reagerer barnet på ulike utfordringer? Varierer barnets atferd i ulike situasjoner? Når fungerer barnet godt, og i hvilke situasjoner oppstår problemer?

### **Enhetsleder/styrers vurdering av tiltak**

Barnehagens kompetanse, behov for kompetanse

Hva oppleves som barnehagens utfordringer med hensyn til å takle barnets behov?

**NB! FORESATTE SKAL HA KOPI AV PEDAGOGISK RAPPORT!**